

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Психологія дитячої творчості
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Чепка Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	__3__ кредити ЄКТС / __90__ годин
Семестр (семестри) вивчення	4
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – _14_; практичні/семінарські/лабораторні – _16_; самостійна робота – _60_ Заочна: __ лекції – _4_; практичні/семінарські/лабораторні – _6_; самостійна робота – _80_. Дистанційна/дуальна (за наявності): _____.
Коротка анотація та мета	Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань про психологічну природу дитячої творчості та розвиток творчих здібностей дітей у професійній діяльності вихователя та має на меті вивчення психологічних механізмів, умов та закономірностей розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

	Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами Самостійно добирати, адаптувати та кваліфіковано застосовувати сучасний психодіагностичний інструментарій для оцінки креативності та уяви дитини. Розробляти та реалізовувати науково обґрунтовані розвивальні програми, тренінги та заняття з використанням методів арт-терапії, казкотерапії, ТРВЗ (теорії розв'язання винахідницьких завдань) тощо. Організовувати та моделювати безпечне, інклюзивне й стимулювальне освітнє середовище, яке забезпечує свободу дитячого самовираження. Надавати фахову психологічну та консультативну допомогу педагогам і батькам щодо виховання обдарованих дітей та підтримки дитячої ініціативи. Прогнозувати вплив сучасного цифрового простору (гаджетів, інтерактивних ігор) на трансформацію творчої діяльності сучасної дитини.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базові знання з психології
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Від 5 до 30 осіб