

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Організація і управління освітнім процесом в закладах освіти
Факультет	Педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	Початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Алексеева Наталія Дмитрівна, доцент кафедри початкової освіти, Заслужений працівник культури України
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	Весняний 7/8 семестр
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції 20 год ; практичні/семінарські/лабораторні – 40 год ; самостійна робота – 60 год . Заочна: лекції 4 год ; практичні/семінарські/лабораторні – 12 год ; самостійна робота – 104 год . . Дистанційна/дуальна (за наявності).
Коротка анотація та мета	Дисципліна спрямована на формування системних знань про закони, принципи та механізми ефективного функціонування сучасного навчального закладу. Курс охоплює теоретичні основи та практичні аспекти менеджменту в освіті. Студенти вивчають структуру освітньої системи, нормативно-правову базу, принципи стратегічного та оперативного планування. Особлива увага приділяється: - створенню безпечного та інклюзивного освітнього середовища. - системі внутрішнього забезпечення якості освіти (моніторинг, оцінювання). - правлінню персоналом (мотивація, підвищення кваліфікації, розв'язання конфліктів). Мета — сформувати у здобувачів освіти управлінську компетентність, теоретичну базу та практичні навички, необхідні для ефективного проектування, організації, координації та контролю освітнього процесу в закладах освіти різного типу (дошкільних, середніх, професійних, вищих) в умовах реформування та євроінтеграції.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності, що формуються (згідно з освітніми стандартами) Інтегральна компетентність здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Управлінська компетентність: здатність мотивувати

	людей та рухатися до спільної мети, керувати процесами та ресурсами закладу освіти. Критичне мислення та аналіз: здатність аналізувати освітню політику, нормативно-правові акти та прогнозувати тенденції розвитку закладу. Результати навчання Законодавче підґрунтя: вимоги державного стандарту, процедури ліцензування, акредитації та інституційного аудиту. Комунікативна компетентність: здатність взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу (педагогами, учнями/студентами, батьками, органами влади, громадськістю). Нормативно-правова компетентність: здатність керуватися в діяльності закладу освіти законами України («Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про вищу освіту» тощо) та підзаконними актами. HR-компетентність (управління персоналом): здатність формувати команду, здійснювати методичний супровід, сприяти професійному розвитку педагогічних працівників (сертифікація, атестація, підвищення кваліфікації). Фінансово-економічна компетентність: розуміння принципів автономії закладу (академічної, фінансової, організаційної) та засад управління бюджетом і матеріально-технічною базою. Документообіг: правила ведення та організації діловодства у закладах освіти. Складові освітнього процесу: теорія формування освітніх програм, навчальних планів та розкладів занять. Уміння та навички: Розробляти освітні програми: моделювати освітнє середовище, формувати робочі навчальні плани відповідно до стандартів. Управляти конфліктами: застосовувати інструменти медіації та фасилітації всередині колективу та у взаємодії з батьками чи здобувачами. Створювати безпечне та інклюзивне середовище: організовувати освітній простір з урахуванням принципів універсального дизайну та безпекових вимог.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Пререквізити (базові вимоги) Для повного засвоєння матеріалу студенти повинні володіти знаннями та компетентностями з таких раніше вивчених дисциплін (або інтегрованих курсів бакалаврату): Дидактика: знання форм, методів, засобів та принципів організації навчання. Основи освітнього менеджменту: первинне уявлення про функції управління (планування, організація, мотивація, контроль).

	Нормативно-правове забезпечення освіти: базові знання Конституції України, Закону України «Про освіту» та профільних законів. Інформаційно-комунікаційні технології: навички роботи з ПК, текстовими редакторами та електронними платформами для організації дистанційного навчання. Що повинен знати / вміти студент - структуру національної системи освіти України. - сутнісні характеристики сучасного освітнього середовища. - вміння аналізувати та систематизувати нормативно-правові акти. - навички ділової комунікації та командної роботи. - здатність критично оцінювати педагогічні ситуації. - лідерські якості, готовність брати на себе відповідальність. - розуміння професійної етики педагога та керівника закладу освіти.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	5-12