

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Технології e-Learning
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Професійної освіти та технологій за профілями
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Сажієнко Олександр Петрович – доктор філософії, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	3 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 18; практичні/семінарські/лабораторні – 22; самостійна робота – 80. Заочна: ____ . Дистанційна/дуальна (за наявності): ____ .
Коротка анотація та мета	Мета: курсу полягає у формуванні в студентів теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ефективного використання елементів електронного навчання у фаховій практичній діяльності
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Результати навчання: Здатність до викладання навчального матеріалу, вміння аргументовано та переконливо розкривати актуальну інформацію. Аналізує зміст державного стандарту базової середньої та профільної середньої школи для моделювання чи конструювання навчального процесу з технологій, інформатики чи креслення. Розуміє сутність педагогічної технології, характеризує її особливості у порівнянні з традиційними методами навчання для середньої профільної школи. Здатність організовувати освітнє середовище для впровадження інтерактивного, проєктного навчання, формувального оцінювання. Здатність до організації суб'єктивної винахідницької діяльності учнів засобами сучасних форм методів, технологій навчання. Здатність безпечно організовувати навчальний процес, своєчасно оцінювати ризики та приймати рішення і діяти у разі загрози здоров'ю і життю учнів.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Методика навчання технологій у профільній середній школі, Управління розробкою та супроводом програмного забезпечення, Методика навчання інформатики у профільній середній школі.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	