

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Основи інженерно-педагогічної творчості
Факультет	Факультету природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	Професійної освіти та технологій за профілями
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	ПІБ: Ящук Сергій Миколайович Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Вчене звання: професор кафедри професійної освіти та технологій
Рівень (рівні) вищої освіти	Бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредитів 120 год.
Семестр (семестри) вивчення	4
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції - 20 год., практичні - 20 год., самостійна робота - 80 год. Заочна: лекції – 8 год., практичні – 8 год., самостійна робота - 104 год.
Коротка анотація та мета	Дисципліна спрямована на забезпечення загального і професійного розвитку майбутнього викладача закладу професійної освіти та на отримання ним системи знань, умінь і навичок, щодо основ інженерної творчості на базі основних законів еволюції технічних об'єктів, вивчення елементів педагогічної творчості та їх впровадження у зміст підготовки фахівця професійної освіти. Мета вивчення дисципліни «Основи інженерно-педагогічної творчості» - є формування знань з основ інженерної творчості та методики пошуку (суб'єктивно) нових технічних рішень і розв'язку завдань характерних для фахової діяльності педагога професійної освіти за обраними спеціалізаціями.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Сформованість готовності до безперервної творчої, науково-пошукової та інноваційної діяльності; розвинене дивергентне, гнучке та системне мислення, орієнтоване на пошук оригінальних підходів у навчанні й виробництві; спроможність формувати творчі здібності та винахідницькі навички у майбутніх кваліфікованих робітників чи фахівців за обраною. Здатність виявляти, формулювати та розв'язувати інженерно-технічні й педагогічні суперечності у фаховій діяльності; здатність знаходити та обґрунтовувати нестандартні інженерно-технічні розв'язки (створення нових або вдосконалення наявних пристроїв, технологій, наочних посібників чи лабораторних стендів); здатність розробляти й впроваджувати елементи педагогічної творчості в навчальний процес (методики проблемного навчання, кейс-технології, винахідницькі завдання для здобувачів освіти); уміння аналізувати технічні об'єкти з метою їхнього подальшого вдосконалення та модернізації.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Нарисна геометрія, Інженерна графіка, Педагогіка, психологія
Мінімальна та максимальна чисельність групи	