

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Методичні основи STEM-освіти в агроінженерії
Факультет	Факультет інженерної та професійної освіти
Кафедра	Кафедра агроінженерії
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Призначається завідувачем відповідної кафедри відповідно до посадових обов'язків, з урахуванням навчального навантаження науково-педагогічних працівників, у разі обрання здобувачами даного освітнього компонента.
Рівень (рівні) вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	Визначається робочим навчальним планом відповідного освітнього ступеня (дисципліна не закріплена за конкретним семестром).
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 12 год.; практичні/семінарські/лабораторні – 18 год.; самостійна робота – 60 год. Заочна: лекції – 6 год.; практичні/семінарські/лабораторні – 6 год.; самостійна робота – 78 год. Дистанційна/дуальна (за наявності): реалізується в обсязі денної форми з використанням технологій дистанційного навчання. Примітка: розподіл годин може бути змінений залежно від особливостей поточного навчального року та обставин непереборної сили.
Коротка анотація та мета	Дисципліна розкриває принципи інтегрованого STEM-навчання (Science, Technology, Engineering, Mathematics) у контексті інженерної освіти аграрного профілю. Здобувачі вивчають методи розроблення навчальних матеріалів і проєктів, що поєднують природничі, технічні та математичні знання. Розглядаються приклади впровадження STEM-підходів у підготовку фахівців агроінженерії. Формування у здобувачів знань про методичні засади STEM-освіти та їх застосування у підготовці фахівців агроінженерії.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності: - Здатність застосовувати методичні засади STEM-освіти у навчальному процесі. - Здатність розробляти інтегровані навчальні матеріали для підготовки фахівців агроінженерії. - Здатність оцінювати ефективність застосування STEM-підходів у навчанні. Програмні результати навчання: - Пояснювати принципи STEM-освіти та їх значення для

	інженерної підготовки. 2. Розробляти навчальні проєкти на основі інтегрованого STEM-підходу. 3. Оцінювати результати впровадження STEM-методик у навчальний процес.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Не потребує спеціальних попередніх знань окрім загальної підготовки за освітньою програмою.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Мінімальна – 5 осіб; максимальна – 30 осіб.