

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Теорія та практика розвитку творчого мислення учнів початкової школи
Факультет	педагогічної та мистецької освіти
Кафедра	початкової освіти
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Лоюк Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти
Рівень (рівні) вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр (семестри) вивчення	осінній
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекції – 14; практичні – 16; самостійна робота – 60. Заочна: лекції – 4; практичні – 8; самостійна робота – 108.
Коротка анотація та мета	Освітній компонент «Теорія та практика розвитку творчого мислення учнів початкової школи» спрямована на формування у здобувачів освіти системного розуміння сутності, особливостей і закономірностей розвитку творчого мислення молодших школярів та опанування практичними інструментами його педагогічної підтримки. У процесі вивчення дисципліни розглядаються основні дефініції феномену творчого мислення, здійснюється його сутнісно-функціональний аналіз, простежується становлення проблеми творчого мислення в контексті виховних парадигм різних історичних епох. Особлива увага

	приділяється віковим особливостям розвитку творчого мислення молодших школярів, критеріально-рівневій базі його оцінювання, психолого-педагогічним умовам ефективного розвитку та алгоритму організації відповідної педагогічної діяльності в початковій школі. <i>Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системного розуміння сутності творчого мислення, знань про вікові особливості його розвитку у молодших школярів, критерії та рівні сформованості творчого мислення, а також опанування психолого-педагогічними умовами й алгоритмом його цілеспрямованого розвитку в учнів початкової школи.</i>
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології у навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Базовий рівень психолого-педагогічної та методичної підготовки здобувачів освіти, достатній для розуміння закономірностей розвитку молодшого школяра, організації освітнього процесу в початковій школі та застосування педагогічних методів і прийомів.

Мінімальна та максимальна чисельність групи	5–20
--	------