

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	ЛІСОВІ МЕЛІОРАЦІЇ ГІРСЬКИХ ТА ТЕХНОГЕННИХ ЛАНДШАФТІВ
Факультет	Біоресурсів і природокористування
Кафедра	Лісового господарства
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Іщук Галина Петрівна, к.с.-г.н., доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський)
Загальний обсяг освітнього компонента	3 кредитів ЄКТС/90 годин
Семестр вивчення освітнього компонента	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Розподіл обсягу за формами здобуття освіти	денна форма: лекцій – 12 год, практичних – 12 год., самостійна робота – 66 год.
	заочна форма: лекцій – 4 год, практичних – 6 год., самостійна робота – 80 год.
	дистанційна форма: лекцій – 6 год, практичних – 6 год., самостійна робота – 72 год
Коротка анотація та мета	<u>Анотація.</u> Сучасний стан та перспективи розвитку меліорації техногенних ландшафтів. Меліорація гірських ландшафтів. Лісові меліорації техногенних ландшафтів, рекультивація порушених земель та відновлення екосистем. Протиерозійні та водоохоронні лісомеліоративні заходи, фітомеліорація та екологічна стабілізація ландшафтів, моніторинг і оцінка ефективності меліоративних заходів, стале використання природних ресурсів у гірських і техногенних ландшафтах, сучасні технології та інновації у лісовій меліорації, екологічні та соціально-економічні аспекти меліорації ландшафтів. <u>Мета.</u> Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо проведення лісових меліорацій гірських та техногенних ландшафтів, вивчення особливостей відновлення порушених територій, застосування сучасних методів захисту ґрунтів, стабілізації схилів,

	рекультивації деградованих земель і створення стійких лісових насаджень з урахуванням екологічної безпеки, принципів сталого природокористування та збереження природних екосистем.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<u>Компетентності:</u> - здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства. - здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства та виконання лісами захисних функцій. - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах. <u>Результати навчання:</u> - оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання. - розробляти та вдосконалювати технологічні і виробничі процеси, впроваджувати сучасні цифрові технології. - визначати критерії ефективності та обирати оптимальну стратегію ведення лісового господарства залежно від зовнішніх та внутрішніх умов; - Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Для успішного опанування освітнього компонента здобувачі вищої освіти повинні мати базові знання, уміння та навички, сформовані під час вивчення таких дисциплін: • ліsoзнавство; • екологія; • ґрунтознавство; • дендрологія; • лісові культури; • геологія та геоморфологія;

	• гідрологія; • охорона навколишнього природного середовища; • основи природокористування. Студенти повинні: • розуміти основні принципи функціонування природних та техногенних ландшафтів; • знати особливості ґрунтово-кліматичних умов гірських і порушених територій; • володіти базовими знаннями щодо процесів деградації земель та їх екологічних наслідків; • вміти аналізувати вплив природних і антропогенних чинників на стан ландшафтів; • орієнтуватися в питаннях рекультивації та відновлення порушених територій; • розуміти екологічні принципи створення та функціонування захисних лісових насаджень; • володіти навичками оцінювання екологічного стану територій і ефективності меліоративних заходів; • знати основи сталого природокористування та екологічної безпеки.
Мінімальна та максимальна чисельність групи	