

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	Методика проєктного навчання з географії
Факультет	Природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	географії
ПІБ НПП або ПП науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Герасименко Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівень (рівні) вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС/120 годин
Семестр (семестри) вивчення	3
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 16 годин, практичних/семінарських – 16 годин, самостійної роботи – 88 годин. Заочна: лекцій – 6 годин, практичних/семінарських – 10 годин, самостійної роботи – 104 години.
Коротка анотація та мета	Дисципліна «Методика проєктного навчання з географії» спрямована на формування у магістрів здатності проєктувати та організовувати навчальну діяльність учнів на основі проєктного підходу. Курс охоплює сучасні методики розроблення, реалізації та оцінювання географічних навчальних проєктів, використання картографічних, геоінформаційних і цифрових технологій, організацію індивідуальної та групової проєктної діяльності. Особлива увага приділяється формуванню дослідницьких, предметно-географічних, цифрових і соціальних компетентностей учнів та розвитку їхньої здатності застосовувати географічні знання для розв’язання практико-орієнтованих проблем. Метою курсу є формування здатності проєктувати, організовувати та методично супроводжувати проєктну діяльність учнів у процесі навчання географії, застосовуючи сучасні освітні, цифрові, картографічні та геоінформаційні технології, а також забезпечувати оцінювання результатів проєктного навчання.
Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	Компетентності, що формуються Здатність проєктувати та організовувати проєктну діяльність учнів у процесі навчання географії, добирати тематику, зміст, форми й методи реалізації географічних навчальних проєктів відповідно до освітніх цілей та очікуваних результатів навчання. Здатність застосовувати сучасні освітні, цифрові, картографічні та геоінформаційні технології для дослідження географічних проблем, реалізації індивідуальних і групових проєктів та представлення їх результатів. Здатність здійснювати методичний супровід та оцінювання проєктної діяльності учнів, розробляти критерії оцінювання, організовувати рефлексію та забезпечувати формування предметних, дослідницьких, цифрових і ключових компетентностей здобувачів освіти.

	Програмні результати навчання Проектувати та організовувати проєктну діяльність учнів з географії відповідно до цілей навчання, вимог Державних стандартів базової та профільної середньої освіти, очікуваних результатів навчання. Розробляти й методично супроводжувати географічні навчальні проєкти, застосовувати сучасні освітні, цифрові, картографічні та геоінформаційні технології для дослідження географічних проблем і представлення результатів. Оцінювати результати проєктної діяльності учнів, застосовувати критерії оцінювання, організовувати самооцінювання, взаємооцінювання та рефлексію, визначати рівень сформованості предметних і ключових компетентностей.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	Методика навчання географії у профільній школі, сучасні технології навчання географії, прикладна фізична географія, суспільна географія України і світу
Мінімальна та максимальна чисельність групи	Відповідно до нормативних вимог Університету та фактичної чисельності здобувачів освіти.