

ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва освітнього компонента	ТЕХНОЕКОЛОГІЯ
Факультет	природничо-математичної та технологічної освіти
Кафедра	біології та хімії
ПІБ НПП або ПП, науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	Совгіра Світлана Василівна, доктор педагогічних наук, професор
Рівень (рівні) вищої освіти	Бакалавр
Загальний обсяг освітнього компонента	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестр (семестри) вивчення	6 семестр
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Форми здобуття освіти та розподіл годин	Денна: лекцій – 18 годин, практичних – 22 годин, , самостійної роботи – 80 годин. Заочна: лекцій – 8 години, практичних – 8 годин, самостійної роботи – 104 годин.
Коротка анотація та мета	<i>Анотація:</i> Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системних знань про взаємодію техногенної діяльності людини та природного середовища, закономірності виникнення й поширення техногенних впливів на екосистеми, а також шляхи запобігання та мінімізації негативних наслідків господарської діяльності. У процесі вивчення дисципліни розглядаються основні джерела техногенного забруднення, їхній вплив на атмосферу, гідросферу, літосферу та біотичні компоненти екосистем, принципи екологічної безпеки, раціонального природокористування, поводження з відходами та впровадження екологічно орієнтованих технологій. Вивчення дисципліни сприяє формуванню екологічної культури, природничо-наукового мислення, умінь аналізувати вплив антропогенної діяльності на довкілля та застосовувати екологічні знання у професійній діяльності й повсякденному житті. <i>Мета дисципліни:</i> сформувати у здобувачів освіти системи знань про екологічні наслідки техногенної діяльності людини, закономірності взаємодії техносфери і природного середовища, а також розвиток умінь оцінювати антропогенний вплив на довкілля та визначати шляхи забезпечення екологічної безпеки, раціонального природокористування і сталого розвитку..

Компетентності та/або результати навчання, що формуються або поглиблюються	<i>Програмні результати:</i> РН 17. Формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу, здатність оцінювати ними вплив природничих наук, техніки і технологій на сталий розвиток суспільства та можливі наслідки впливу людської діяльності на природу, відповідальне ставлення до взаємодії з навколишнім природним середовищем.
Пререквізити / рекомендований рівень підготовки	добувачам вищої освіти рекомендовано мати базові знання з біології, хімії, фізики
Мінімальна та максимальна чисельність групи	10–15 осіб