

МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВА УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Схвалено Вченою радою  
Уманського НУС  
(протокол № 5 від «21» 02 2013 р.)

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор Уманського НУС  
*О.Ю. Нелюбагенко*  
«21» \_\_\_\_\_ 2013 р.



ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО НАУКОВІ ШКОЛИ  
УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА

## **1. Загальні положення**

1.1. Наукова школа – це колектив науковців, що сформувався за певний період часу, і наукові інтереси якого були спрямовані на розв'язання довготривалих фундаментальних і прикладних завдань за певними науковими напрямами, а одержані ним результати є широко відомими та визнаними як в Україні, так і за її межами.

1.2. Наукову школу очолює доктор наук (професор), засновник наукового напрямку, наукові здобутки якого визнані науковою громадськістю.

1.3. Мінімальний цикл існування наукової школи – три покоління: засновник школи - послідовники - учні послідовника.

1.4. Наукова школа є базовою у підготовці кадрів вищої кваліфікації певного напрямку (докторів та кандидатів наук).

1.5. Наукова школа об'єднує дослідження, що виконуються за пріоритетними напрямами, які визначені державою і світовою наукою.

1.6. Статус наукової школи визначає Вчена рада університету за поданням наукового відділу.

## **2. Мета, завдання, принципи, форми та критерії діяльності наукової школи**

2.1. Мета діяльності наукової школи полягає у здійсненні колективної інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на здобуття і використання якісно нових, оригінальних, значущих у певній науковій галузі знань результатів.

2.2. Основні завдання діяльності наукової школи:

- продукування наукових знань;
- розробка теоретичних концепцій, моделей, проведення експериментів фундаментальних та прикладних досліджень, які підтверджують ту чи іншу наукову гіпотезу;
- популяризація отриманих результатів досліджень;

- збереження традицій і цінностей наукової школи на всіх її етапах становлення та розвитку;

- забезпечення сталості розвитку наукового напрямку;

- постійне залучення до наукової діяльності обдарованої молоді, здатної до самостійного наукового пошуку;

- розвиток атмосфери творчості, новаторства, відкритості для наукових дискусій;

- інтеграція теоретичних доробків наукової школи з навчальним процесом.

2.3. Основні принципи діяльності наукової школи: системність, цілісність, інноваційність, відкритість, зв'язок з практикою.

2.4. Основні форми діяльності наукової школи:

- керівництво експериментальними дослідженнями;

- проведення досліджень з фінансуванням за рахунок державного бюджету, а також сільськогосподарських товаровиробників та підприємств АПК;

- проведення вітчизняних і міжнародних науково-практичних конференцій, методологічних семінарів, круглих столів, днів поля тощо;

- виконання дисертаційних досліджень;

- щорічні публікації результатів наукових досліджень в авторитетних наукових виданнях України та зарубіжжя;

- створення проблемно-пошукових науково-дослідних груп з числа викладачів, аспірантів, студентів;

- видання книг, монографій, збірників наукових праць, матеріалів конференцій, підручників, навчальних посібників, розробка нових курсів;

- участь у спільних міжнародних наукових проектах щодо вивчення актуальних наукових проблем;

- систематична участь у міжнародних наукових конференціях, з'їздах, симпозіумах;

- участь науковців школи у роботі міжнародних форумів.

## 2.5. Основні критерії оцінки діяльності наукової школи:

- новизна й оригінальність авторської теорії у тій чи іншій галузі знань;
- широта проблемно-теоретичного, географічного, хронологічного діапазонів функціонування;
- поширення результатів досліджень в межах країни та за її межами;
- збереження традицій і цінностей наукової школи на всіх етапах її становлення та розвитку;
- забезпечення спадкоємності у дослідженнях ;
- розвиток атмосфери творчості, новаторства, відкритості для дискусій ;
- ефективна науково-педагогічна діяльність (кількість здобувачів, аспірантів, докторів, монографій, підручників, навчальних посібників);
- офіційне визнання державою важливості наукових досліджень наукової школи (число докторів, кандидатів наук, професорів, доцентів);
- наявність міжнародних грантів для підтримки наукових досліджень.

## 3. Організаційні засади діяльності наукової школи.

3.1. Завданням наукової школи є формування потужного наукового потенціалу з докторів наук (не менше 3 осіб за напрямом діяльності наукової школи) та кандидатів наук, що виконують науково-дослідні роботи та результати яких періодично публікуються у провідних фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях.

3.2. Колектив наукової школи підтримує, продовжує та розвиває наукові традиції засновників школи.

3.3. Колектив наукової школи створює належні умови аспірантам, докторантам та науковцям, які працюють над докторськими та кандидатськими дисертаціями в наукових напрямках, які вона охоплює.

3.4. Основними доробками школи вважаються:

- найважливіші фундаментальні і прикладні дослідження у визначених наукових напрямках;

- підготовка наукових кадрів (кандидатів та докторів наук) за науковими напрямами школи;

- наукові видання (монографії, наукові статті, підручники, навчальні посібники та методичні розробки);

- громадське визнання досягнень представників школи (премії, конкурси, гранти, нагороди, участь у наукових конференціях міжнародного рівня, індекс цитувань тощо);

- залучення до наукової діяльності за напрямами школи студентів, аспірантів, докторантів.

3.5. Наукова школа є ініціатором і організатором проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів за відповідними напрямами.

3.6. Представники школи входять до складу спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій, експертних рад Міністерства освіти і науки України, редколегій провідних фахових видань.

#### **4. Склад наукової школи**

4.1. До складу наукової школи входять: засновник, доктори та кандидати наук, наукові співробітники, аспіранти, магістри та інші суб'єкти науково-дослідної діяльності.

#### **5. Права і обов'язки наукової школи**

5.1. Представляти університет на всеукраїнському та міжнародному рівнях при обговоренні проблем за науковими напрямами школи.

5.2. Подавати пропозиції щодо формування державних науково-технічних програм та програм наукових досліджень університетського рівня.

5.3. Брати участь у координаційних, проблемних, спеціалізованих радах та Вченій раді університету при обговоренні питань, що стосуються наукових напрямів школи.

## **6. Права та обов'язки керівника наукової школи**

### **6.1. Керівник наукової школи:**

- здійснює організацію та керівництво всіма видами діяльності наукової школи і несе відповідальність за результати її роботи;
- звітує про виконану роботу перед Вченою радою університету;
- готує наукове обґрунтування актуальної наукової проблеми;
- робить подання на членів наукової школи щодо заохочення, нагородження, преміювання за результативність проведеної науково-дослідної роботи.