

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ ПРО ПІДСУМКИ
АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ: МАГІСТР

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 0517 «ХАРЧОВА ПРОМИСЛОВІСТЬ ТА
ПЕРЕРОБКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 8.05170101 «ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ І
ПЕРЕРОБКИ ЗЕРНА»**

УМАНЬ – 2016

Голова експертної комісії _____



Чурсінов Ю.О.

ВИСНОВОК

експертної комісії щодо акредитаційної експертизи підготовки фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» в Уманському національному університеті садівництва

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №978 від 09.08.2001р. «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України №801 від 15.08.2012р.) та наказом по Міністерству освіти і науки України № 423-А від 23.12.2016 року в Уманському національному університеті садівництва з 26.12.2016 року по 28.12.2016 року створена експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова експертної комісії:

**Чурсінов
Олексійович**

Юрій – завідувач кафедри технології зберігання і переробки сільськогосподарської продукції Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету, доктор технічних наук, професор, голова комісії;

Член експертної комісії:

**Богомолів
Васильович**

Олексій – директор навчально-наукового інституту переробних і харчових виробництв Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, доктор технічних наук, професор.

Для можливості акредитування освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» експертна комісія в період з 26 грудня по 28 грудня 2016 року розглянула подану Уманським національним університетом садівництва акредитаційну справу, вивчила стан навчально-методичного і кадрового забезпечення навчального процесу, матеріально-технічного оснащення факультету, оцінила рівень знань з фахових дисциплін навчального плану студентів і констатує наступне:

1. Загальна характеристика Уманського національного університету садівництва та спеціальності

Діяльність Уманського національного університету садівництва розпочалася з заснування у 1844 році в Одесі Головного училища садівництва, яке в 1868 році, як заклад освіти, було переведено в місто Умань. Впродовж століття він реорганізовувався і наказом президента України від 28 грудня 2009 року № 1111/2009 отримав статус Уманського національного університету садівництва. Сьогодні це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Правові основи діяльності університету, як навчального закладу державної.

Голова експертної комісії _____

Чурсінов Ю.О.

власності забезпечують такі нормативні документи:

- Статут Уманського національного університету садівництва, прийнятий конференцією трудового колективу 12 травня 2015 року (протокол № 2), погоджений з МОН України 26.11.2015 р. та зареєстрований державним реєстратором виконавчого комітету Уманської міської ради Черкаської області 8.12.2015 р., номер запису 10851050019000186.
- Довідка АБ №506621 від 14.06.2012 р. про включення Уманського національного університету садівництва до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) (ідентифікаційний код 00493787).
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, видане виконавчим комітетом Уманської міської ради Черкаської області 03.03.2010 р. серія АОО №803584.
- Довідка № 253 від 22 березня 2010 р. про взяття на облік платника податків.
- Довідка № 24-Д-68 від 21 листопада 2011 р. про включення Уманського національного університету садівництва до Державного реєстру вищих навчальних закладів України.
- Ліцензія серія АВ № 636471 від 10.06.2015 р. на надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вищої освіти. Додаток до ліцензії серія АВ № 636471.
- Сертифікат про акредитацію Уманського національного університету садівництва серія РД-IV № 240215 від 06.10.2010 р.

Освітню діяльність університет проводить відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», концепції національного виховання, Державної національної програми «Освіта» (Україна – ХХІ ст.), інших нормативно-розпорядних документів у галузі освіти та власного статуту.

Уманський національний університет садівництва у своїй діяльності керується нормативними документами:

Положенням про організацію навчального процесу в Уманському національному університеті садівництва схваленим Вченою радою Уманського НУС протокол №5 від 30 квітня 2015р.;

Постановою Кабінету Міністрів України від 22.08.1996 р. №992 «Про порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснюється за державними замовленнями»;

Положенням про забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС схваленим Вченою радою Уманського НУС протокол №5 від 28 квітня 2016р.;

Положенням про організацію проведення практичної підготовки студентів Уманського НУС схваленим Вченою радою Уманського НУС протокол №2 від 26 листопада 2015р.;

Наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, а також іншими нормативними документами з урахуванням регіональних особливостей.

Уманський національний університет садівництва здійснює підготовку висококваліфікованих кадрів для центрального регіону України. Сукупний

Голова експертної комісії _____ Чурсінов Ю.О.

ліцензований обсяг прийому студентів денної форми навчання 2688 осіб, а за заочною – 2212 осіб.

У структурі університету 6 факультетів, 29 кафедр, а також наукова бібліотека на 246103 томів спеціальної літератури, інформаційно-обчислювальний центр, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальні, гуртожитки.

В університеті створений значний науковий потенціал, який налічує 388 науково-педагогічних працівників. Серед професорсько-викладацького складу 33 (8,5%) докторів наук та 202 (52,7 %) кандидати наук, з них 138 (35,8%) доцентів.

Широке міжнародне визнання здобули наукові школи університету, зокрема такі, як:

- особливості удобрення сільськогосподарських культур, засновані академіком АН України П.А. Власюком і продовжує розвиватись під керівництвом заслуженого працівника вищої школи, доктора с.-г. наук, професора І.М. Карасюка та доктора с.-г., наук, професора Г.М. Господаренка;

- рослинництво і кормовиробництво, заснована провідним українським вченим М.К. Васильєвим, продовжена професорами С.К. Руденком, І.М. Єремєєвим і нині розвивається академіком академії вищої школи України, професором О.І. Зінченком;

- наукова школа селекції дуба, створена доктором с.-г. наук, професором, заслуженим діячем науки і техніки, академіком АН вищої школи В.І. Білоусом відома не тільки в Україні, а й за її межами;

- біологія, вегетативне розмноження малопоширених та декоративних культур, яку в свій час очолювали видатні вчені, знавці лісової та садівничої справи, професори М.І. Анненков, В.І. Едельштейн, В.В. Пашкевич, П.Г. Шитт, А.І. Мальта, продовжена його учнями професором Г.К. Карпенчуком, докторами с.-г. наук професорами А.О. Красноштаном, А.Ф. Балабаком та О.В. Мельником;

- наукова школа з інтродукції високопродуктивних лісових культур очолювана доктором с.-г. наук, професором В.П. Шлапаком;

- наукова школа з селекції та насінництва кукурудзи, заснована відомим ученим-селекціонером лауреатом Державних премій та премії ім. В.Я. Юр'єва НАН України І.П. Чучмієм, яка нині продовжується його учнями;

- наукова школа з генетики та селекції рослин, заснована доктором біол. наук Ф.М. Парієм;

- живлення плодів рослин й оптимізації родючості ґрунту в садах, заснована відомим ученим, заслуженим діячем науки, лауреатом Державних премій, доктором с.-г. наук, професором С.С. Рубіним і продовжує розвиватись під керівництвом, доктора с.-г. наук, професора П.Г. Копитка;

- наукова школа з виготовлення некріплених плодово-ягідних вин, принципово нових алкогольних напоїв – фруктанів очолювана Заслуженим працівником вищої школи України, доктором сільськогосподарських наук, професором В.В. Скрипником;

- технології нових конкурентоспроможних продуктів харчування (напоїв, концентратів, сухих розчинних сумішей та ін.) підвищеної біологічної цінності типу «Здоров'я», в т.ч. лікувально-профілактичного призначення з плодово-ягідної та місцевої рослинної сировини України, очолювана відомим вченим, лауреатом державної премії, доктором технічних наук, професором О.М. Литовченком;

Голова експертної комісії _____

Чурсінов Ю.О.

- технології зберігання садової продукції в регульованому та модифікованому газовому середовищі, яку очолює доктор с.-г. наук, професор В.М. Найченко;

В університеті функціонує аспірантура з 10 та докторантура з 7 спеціальностей, де навчається 147 осіб. При університеті функціонує 3 спеціалізовані вчені ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій за п'ятьма спеціальностями. Щорічно в університеті захищається понад 20 дисертацій.

Для надання науково-методичної допомоги сільськогосподарським товаровиробникам центрального регіону України в реалізації Указів Президента України з реформування аграрного сектора економіки в університеті створено Інститут післядипломної освіти та дорадництва.

Науково-дослідна робота в університеті розглядається як основа підготовки спеціалістів та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

Наукові дослідження ведуться за тематикою, що представляє широкий спектр напрямів інженерної, агрономічної та економічної проблематики сучасного аграрного виробництва. Університет проводить дослідження за науково-технічними програмами НААН "Землеробство", "Родючість і охорона ґрунтів", має тісне наукове співробітництво з Національним університетом харчових технологій (м. Київ), Національною академією харчових технологій (м. Одеса), Інститутом ґрунтознавства і агрохімії НААН, Інститутом землеробства НААН, Інститутом садівництва НААН, Інститутом овочівництва НААН, Інститутом аграрної економіки НААН, Держсортекспертсортотом, Національним університетом біоресурсів і природокористування.

Протягом останніх п'яти років за результатами наукових досліджень науково-педагогічними працівниками університету опубліковано 5742 друкованих праці, у т.ч. 61 монографія, 7 підручників, 88 посібників, 1174 методичних розробок, 3268 наукових статей та рекомендацій виробництву. Створено і передано до Державного сортовипробування 19 ранньостиглих гібридів кукурудзи, одержано 64 авторських свідоцтв та патентів.

В університеті систематично проводяться наукові та науково-практичні конференції, семінари, симпозиуми тощо. Протягом п'яти років в університеті було проведено 12 міжнародних і 32 всеукраїнських та регіональних наукових і науково-практичних конференцій та семінарів. Щорічно в університеті проходять викладацькі та студентські наукові конференції.

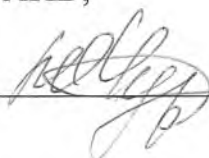
Колектив науково-педагогічних працівників інженерно-технологічного факультету отримав 15 авторських свідоцтв та патентів з питань розробки способів зберігання, переробки і вдосконалення методів досліджень продукції рослинництва, 14 патентів з напрямку механізації сільськогосподарського виробництва та 3 золотих і 3 срібних медалей – на готову продукцію і способи її виготовлення.

Підготовка фахівців за напрямом „Технологія зберігання і переробки зерна” проводиться на інженерно-технологічному факультеті.

До складу інженерно-технологічного факультету входить 5 кафедр:

- технології зберігання і переробки зерна;
- технології зберігання і переробки плодів та овочів;
- прикладної інженерії та охорони праці;
- процесів, машин та обладнання АПВ;
- математики та фізики.

Голова експертної комісії _____



Чурсінов Ю.О.

Крім кафедр факультету до формування спеціалістів залучаються всі інші підрозділи університету: кафедри інших факультетів, навчально-методичні кабінети, комп'ютерні класи, бібліотека, проблемні лабораторії, виробничі лабораторії навчально-науково-виробничого відділу.

Випусковою кафедрою з підготовки фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» є кафедра «Технології зберігання і переробки зерна».

При формуванні професорсько-викладацького складу випускової кафедри особлива увага звертається на забезпечення вимог щодо якісних характеристик викладачів: їх наукового рівня, відповідності науково-педагогічної спеціальності дисциплінам, які вони викладають, поєднанню досвідчених і молодих кадрів, стажуванню в передових галузевих господарствах і за кордоном, володінню сучасними технологіями, психологічній сумісності тощо. У результаті сформовано колектив, здатний здійснювати підготовку фахівців зі спеціальності «Технології зберігання і переробки зерна».

Експертна комісія ознайомилась з оригіналами всіх установчих документів навчального закладу, ліцензією та сертифікатами.

Висновок: експертна комісія констатує, що правові основи діяльності Уманського національного університету садівництва ґрунтуються на документах, що наявні в повному обсязі, і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Матеріали акредитаційної справи за переліком, обсягом та повнотою відповідають вимогам.

2. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців здійснюється на основі державного замовлення, обсяг якого визначає Міністерство освіти і науки України та угод, укладених між навчальним закладом і фізичними та юридичними особами, що оплачують вартість навчання.

В університеті діє чітка система профорієнтаційної роботи, яка спрямована на залучення сільської молоді до вступу у навчальний заклад. Найактивніше ця робота проводиться серед учнів сільських шкіл Черкаської, Кіровоградської, Вінницької, Київської, Миколаївської, Одеської областей.

Тісні зв'язки університет підтримує з обласними і районними управліннями сільського господарства, через які здійснюються направлення сільської молоді для цілеспрямованої підготовки за договорами.

У навчальному закладі проводяться Дні відкритих дверей, олімпіади з випускниками шкіл; укладені угоди з дирекціями шкіл про відбір абітурієнтів на навчання. Підготовка абітурієнтів здійснюється через підготовчі курси різних термінів денної та заочної форм навчання. Регулярно проводяться зустрічі з випускниками шкіл за участю районних відділів освіти та центрів зайнятості.

Профорієнтаційна робота проводиться за допомогою засобів масової інформації (преса, обласне, місцеве радіомовлення і телебачення, газета «Університетські вісті»), де подаються рекламні матеріали про університет і спеціальність.

Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 8.05170101

Голова експертної комісії _____

Чурсінов Ю.О.

«Технології зберігання і переробки зерна» наведені в таблиці 1. Якісний склад студентів, зарахованих на навчання характеризується високими показниками.

Переважна частина молоді, яка навчається на факультеті – це сільські жителі. Частка їх серед студентів зарахованих на перший курс за звітний період становила близько 80%.

Таблиця 1

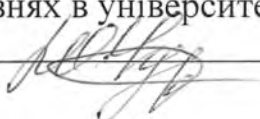
**Показники формування контингенту студентів
за спеціальністю 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна»**

№ п/п	Показник	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб) денна/заочна	20/0	20/0
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	20	16
	• денна форма	20	16
	в т.ч. за держзамовленням:	2	7
	• заочна форма	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	1	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна	1,9	2,1
	• заочна	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	10	5
	• заочна форма	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	-	-
	• заочна форма	-	-

Однією з форм профорієнтаційної роботи є концерти-зустрічі колективів художньої самодіяльності (народний ансамбль пісні “Хлібодари”, народний ансамбль танцю “Нивка”) з випускниками шкіл. Протягом 2011-2016 рр. такі зустрічі були проведені в таких містах як: Маньківка, Монастирище, Звенигородка, Тальне Черкаської області, Бершадь Вінницької області, Голованівськ, Новоархангельськ і Гайворон Кіровоградської області та в інших районних центрах.

До складу Уманського національного університету садівництва входить 7 вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, в тому числі Уманський агротехнічний коледж, Тальянківський агротехнічний коледж, Шевченківський коледж, Чигиринський економіко-правовий коледж, Тальнівський будівельно-економічний коледж, Городищенський коледж, Ананіївський аграрно-економічний коледж. Як правило випускники названих навчальних закладів продовжують навчання на освітньо-кваліфікаційних рівнях в університеті – бакалавр, магістр.

Голова експертної комісії _____ Чурсінов Ю.О.



Висновок. Формування контингенту студентів у навчальному закладі здійснюється без порушень чинного законодавства і відповідає державним вимогам з акредитації спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» із ліцензійним обсягом 20 осіб денної форми навчання.

3. Зміст підготовки фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна»

Основними нормативними документами програмно-методичного забезпечення навчального процесу є освітньо-кваліфікаційні характеристики кваліфікаційного рівня, освітньо-професійні програми, засоби діагностики і навчальні плани магістра.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу з підготовки магістра включає: навчально-методичний комплекс спеціальності і навчально-методичний комплекс дисципліни.

Навчально-методичний комплекс спеціальності для кожного освітньо-кваліфікаційного рівня комплектується і зберігається в деканаті факультету. Він включає перелік таких методичних документів:

- освітньо-кваліфікаційна характеристика фахівця;
- освітньо-професійна програма;
- структурно-логічна схема побудови навчального плану;
- навчальний план (типовий);
- навчальний план (робочий);
- типові програми з нормативних і вибіркового навчальних дисциплін;
- робочі програми з нормативних і вибіркового навчальних дисциплін;
- програма переддипломної практики;
- тестові завдання для заміру рівня знань з фаху;
- методичні вказівки до виконання дипломних проектів (робіт).

Навчально-методичний комплекс дисципліни створюється, поновлюється під керівництвом провідного викладача (лектора) і зберігається на кафедрі окремим комплектом. До нього входить:

- навчальна програма курсу;
- робоча програма курсу;
- опорні конспекти лекцій;
- плани лабораторних, практичних та семінарських занять, а також завдання для лабораторно-практичних занять;
- навчальні та контрольні тести;
- тематика рефератів, контрольних, курсових робіт та методичні вказівки до їх виконання;
- пакети контрольних завдань для заміру поточних та залишкових знань;
- методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни і використання комп'ютерів.

Все це враховано при складанні графіків навчального процесу, самостійної роботи тощо.

Підготовка фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і

Голова експертної комісії _____

Чурсінов Ю.О.

переробки зерна» ведеться за навчальним планом цієї спеціальності, погодженим і затвердженим в установленому порядку. Існуючий навчальний план є документом, який визначив вимоги і зміст підготовки фахівців вказаної спеціальності на повний термін їх навчання в університеті для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». Згідно цього навчального плану, термін підготовки фахівців складає 1 рік 6 місяців. Навчальний план затверджений ректором університету.

В навчальному плані реалізовані принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень з практичними навичками, гуманітаризації освіти.

Характеристика навчального плану зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна»:

1. Термін навчання – 1,5 роки;
2. Кількість семестрів – 3;
3. Кількість тижнів у семестрі – 15/15/10;
4. Кількість навчальних дисциплін за планом – 17;
5. Кількість навчальних дисциплін, що вивчаються протягом семестру – 6/6/5;
6. Кількість годин аудиторних занять на тиждень – 15;
7. Кількість годин самостійної підготовки на тиждень – 30.

Висновок. Комісія зазначає, що зміст підготовки фахівців відповідає державним вимогам. Випускаюча кафедра відіграє провідну і координуючу роль у підготовці фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна». Поряд з тим, колективу викладачів факультету необхідно активізувати роботу з видання підручників і навчальних посібників фахового спрямування та збільшити використання сучасних комп'ютерних технологій і придбати пакети прикладних програм.

4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу з заявленої спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна»

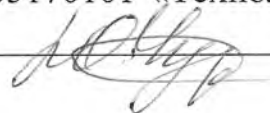
Підготовку фахівців фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» в Уманському національному університеті садівництва забезпечує 13 осіб, з них докторів наук, професорів – 6 (46%), кандидатів наук, доцентів – 7 (54%). Науково-педагогічна кваліфікація повною мірою відповідає дисциплінам, що вони викладають. Частка викладачів пенсійного віку складає 30%.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» становить 100%, які працюють на постійній основі.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» становить 100%, з них 100% працюють на постійній основі.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки

Голова експертної комісії _____



Чурсінов Ю.О.

зерна» становить 100%, з них 100% працюють на постійній основі.

Ці показники відповідають встановленим нормативам, а кадровий потенціал, який забезпечує підготовку фахівців є достатнім щоб реалізувати вимоги освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Чисельність викладачів випускової кафедри технології зберігання і переробки зерна, яка здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» за спеціальністю «Технології зберігання і переробки зерна», складає 13 осіб, з них докторів наук, професорів – один, кандидатів наук – сім, доцентів – п'ять. Два викладача захистили кандидатські дисертації 29.11.2016р. за спеціальністю 05.18.02 – технологія зернових, бобових, круп'яних продуктів і комбікормів, олійних і луб'яних культур у спеціалізованій вченій раді Д 26.058.06 Національного університету харчових технологій. Науково-педагогічна кваліфікація повною мірою відповідає дисциплінам, що викладаються.

Кафедра технології зберігання і переробки зерна є однією з провідних на інженерно-технологічному факультеті.

Очолює кафедру доктор с.-г. наук, професор Н.М. Осокіна, яка є Головою Спеціалізованої Вченої ради із захисту дисертацій (Умань). Нагороджена Почесною грамотою Черкаської обласної державної адміністрації (2007 р.), Почесною грамотою Міністерства аграрної політики (2008 р.), знаком «Відмінник освіти України» (2000 р.), «Жінка року – 2003» у номінації жінка-науковець (м.Умань), нагороджена відзнакою виконкому Уманської міської ради «Кращий за професією», іменним годинником та занесена на міську Дошку пошани (рішення виконкому від 11.09.2008 р., № 435).

За результатами досліджень Н.М.Осокіна зі своїми аспірантами видала понад 100 наукових праць в т.ч. підручник «Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва», навчальні посібники «Системи технологій в рослинництві», «Технологія зберігання і переробки зерна», «Технологія зберігання зерна з основами захисту від шкідників». Наукові розробки у трьох авторських свідоцтвах, 16 патентах, СОУ, ТІ та ТУ на продукцію.

Осокіна Н.М. член методичної ради університету, автор більше 30 методичних вказівок з виконання курсових, дипломних, лабораторно-практичних робіт.

Під керівництвом Осокіної Н.М. працюють два аспіранти денної форми навчання та підготовлено 122 дипломні роботи.

Характер науково-дослідної роботи визначається тими науковими проблемами, які вирішує науково-педагогічний колектив кафедри. В основному, науково-дослідна робота кафедри має прикладний характер, а тому результати досліджень, як правило, впроваджують у виробництво.

Отримані при виконанні викладачами кафедри науково-дослідних тем наукові результати знайшли своє відображення в навчальних підручниках (з авторського курсу дисципліни проф. Осокіної Н.М. «Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва», навчальних посібниках «Системи технологій в рослинництві», «Технологія зберігання і переробки зерна», «Технологія зберігання зерна з основами захисту від шкідників»), 4 монографіях (яка використовується як навчальні посібники при викладанні авторських курсів 2 дисциплін, що викладаються професорсько-викладацьким складом кафедри), статтях, тезах доповідей на конференціях, стали основою при розробці технологій виробництва,

нормативної документації (ТУ та ТП).

Кваліфікація викладачів кафедри підтверджена поданими та перевіреними комісією копіями дипломів про наукові ступені, атестатів про вчені звання та свідоцтва про підвищення кваліфікації.

Комісією встановлено, що 100% науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» та випускової кафедри систематично підвищують свою кваліфікацію відповідно до планів підвищення кваліфікації. Основними формами підвищення кваліфікації є: проходження курсів підвищення кваліфікації у провідних ВНЗ відповідного профілю; навчання в аспірантурі, докторантурі та самопідготовка дисертацій; стажування за кордоном; участь у вітчизняних і міжнародних наукових конференціях.

На кафедрі технології зберігання і переробки зерна діє спеціалізована рада по захисту докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями 06.01.15 – первинна обробка продуктів рослинництва та 06.01.07 – плодівництво, яку очолює професор Осокіна Н.М. Професори Найченко В.М., Осокіна Н.М., Токар А.Ю. приймають участь у роботі двох спеціалізованих вчених рад (НУБіП та УНУС).

Крім кафедри технології зберігання і переробки зерна у підготовці фахівців за спеціальністю 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» задіяні й інші факультети і кафедри університету.

Висновок. Випускова кафедра цілком достатньо забезпечена науково-педагогічними кадрами і має хороші перспективи для свого розвитку. Професорсько-викладацький склад, який задіяний у підготовці фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» складається з досвідчених, висококваліфікованих педагогів. Вони активно і професійно займаються розробкою навчальної і методичної літератури для спеціальності, що акредитується. Постійно проводиться підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри, а також ведеться підготовка кандидатів наук (докторів філософії) через аспірантуру.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна»

Навчально-виховний процес з підготовки фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» здійснюється на основі законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, а також статуту Уманського національного університету садівництва. Безпосереднє планування навчального процесу здійснюють деканат інженерно-технологічного факультету та навчальний відділ університету.

Організація ведення навчального процесу здійснюється деканатом і кафедрами факультету.

Для всебічного розвитку особистості значна увага приділяється індивідуальній роботі з студентами, для проведення якої розроблені методичні вказівки, ситуаційні задачі, індивідуальні завдання.

З врахуванням нових вимог вищої освіти реалізується установка на активну роль особистості студента в процесі навчання. Виходячи з цього, викладачі кафедр орієнтуються на державні стандарти вищої освіти, враховуючи специфічні особливості сучасного перехідного періоду, зміну форм власності в сільськогосподарському виробництві та потребу регіону в кадрах.

Робочі навчальні плани щорічно розглядаються на засіданнях методичної комісії і удосконалюються відповідно до вимог організації навчального процесу.

В планах передбачено удосконалення структурно-логічної схеми дисциплін, яке спрямоване на високу якість підготовки спеціалістів.

При вивченні ряду дисциплін викладачі готують електронні навчальні посібники. Інформаційному забезпеченню навчального процесу сприяє наявність в університеті доступу студентів та викладачів до мережі Інтернет.

На факультеті є 4 комп'ютерних класи з 42 комп'ютерами.

Поточний та підсумковий контроль здійснюється у відповідності з вимогами кредитно-трансферної системи.

Всі дисципліни відповідно до навчальних планів ОКР «магістр» повною мірою забезпечені методичними вказівками.

Студенти в повному обсязі на 100% забезпечені навчальною літературою за дисциплінами навчального плану підготовки фахівців. Більша частина літератури видана державною мовою. Частина фахової літератури підготовлена викладачами університету.

З метою забезпечення навчального процесу кафедри мають у достатньому обсязі навчальну і науково-методичну літературу. За 2015-2016 р.р. професорсько-викладацьким складом факультету видано 54 методичних розробок обсягом 45,7 д.а.

Слід зазначити, що з 2005 навчального року в університеті створений видавничий центр, який забезпечує видання навчальних посібників і методичних розробок для підвищення рівня навчально-виховного процесу.

Написання курсових проектів та робіт, а також дипломних робіт проводиться за тематикою кафедральної науково-дослідної роботи кафедри.

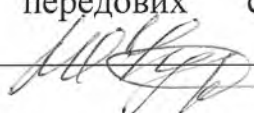
Практика студентів для спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» передбачає послідовність та безперервність її проведення для одержання необхідного обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітнього рівня «магістр».

Під час написання дипломних робіт згідно наказу по університету студенти проходять переддипломну практику, під час якої оволодівають сучасними методами, формами та знаряддями праці на підприємствах зернопереробної галузі, формують необхідні уміння та навички для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, набувають навичок проведення науково-дослідної роботи з метою вдосконалення технологічних процесів та розробки сучасних технологій продукції галузі, набувають навичок педагогічної діяльності при підготовці і проведенні занять зі спеціальних дисциплін інженерно-технологічного циклу.

Робочі місця для проходження практики вибираються залежно від тематики дипломних робіт, спрямованості роботи студентів і можливості здійснювати кваліфікаційне керівництво їх роботою.

Практика проводиться на передових сучасних, укомплектованих

Голова експертної комісії



Чурсінов Ю.О.

висококваліфікованими фахівцями підприємствах, науково-дослідних установах та організаціях.

Критерії оцінювання знань і вмінь студентів зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» розроблено в Уманському НУС у відповідності із «Положенням про організацію навчального процесу в Уманському національному університеті садівництва» схваленим Вченою радою Уманського НУС протокол №5 від 30 квітня 2015р., «Положенням про академічну успішність в Уманському НУС» схваленим Вченою радою Уманського НУС протокол №1 від 1 квітня 2014р., «Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС» схваленим Вченою радою Уманського НУС протокол №1 від 4 вересня 2014р.

Висновок: для забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» викладачами випускової кафедри розроблено та продовжує покращуватися необхідне методичне забезпечення. Навчальний план підготовлено відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Разом з тим, для покращення методичного забезпечення експертна комісія рекомендує:

- збільшити використання сучасних комп'ютерних технологій та придбати пакети прикладних програм;
- розширити перелік баз практик у науково-дослідних установах та організаціях.

Враховуючи всю інформацію щодо навчально-методичного та організаційного забезпечення підготовки фахівців спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» експертна комісія робить висновок про їх відповідність умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

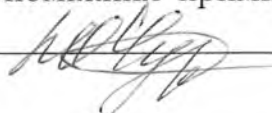
6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна»

Університет – спеціалізований навчальний комплекс, розміщений на території загальною площею 94,1 га, яка передана йому у власність за Державним актом. На ній розміщено 15 навчальних та адміністративно – допоміжних корпусів, гуртожитки, санаторій-профілакторій, спортивні зали, літні спортивні майданчики, актові зали, комп'ютерні класи з каналами доступу до мережі «Інтернет», кафе та їдальня.

Загальні площі приміщень складають 73082 кв. м, в тому числі, 48730 кв. м використовуються як аудиторії і лабораторії. Площа аудиторного фонду в розрахунку на одного студента складає 10 м². Наявний аудиторний фонд дозволяє проводити заняття в університеті в одну зміну. Для проведення занять з фізичного виховання і спортивної роботи в університеті є дві великі спортивні зали площею 684 кв. м і 880 кв. м. Виділено також окремі приміщення для спортивних секцій, зокрема важкої атлетики.

Університет постійно оновлює і розширює свою матеріально-технічну базу. Лише за останні 10 років збудовано новий навчальний корпус загальною площею 1120 кв. м, реконструйовано ряд допоміжних приміщень під навчальні площі. У

Голова експертної комісії _____



Чурсінов Ю.О.

2009 році введено в експлуатацію першу чергу культурно-побутового комплексу, до складу якої входять сучасна наукова бібліотека з читальними залами на 260 посадкових місць і книгосховищем, а також приміщення для адміністрації університету. Здійснюються заходи щодо завершення будівництва другої черги культурно-побутового комплексу – актовій зали на 700 місць.

Випускова кафедра технології зберігання і переробки зерна розташована в навчальному корпусі № 1. Вона має необхідні, загальною площею 350 кв. м., приміщення для виконання своїх функцій: кабінет завідувача кафедри площею 15 м², кабінети, де знаходяться робочі місця викладачів площею 35 м², кімната для лаборантів кафедри (площа – 22 м²), а також навчальні аудиторії з борошномельного, круп'яного, комбікормового виробництва, вентиляційного обладнання, науково-дослідну лабораторію з переробки зерна облаштовану сучасними установками з лущення зерна, лабораторію з оцінки якості зерна і зернопродуктів обладнану сучасними приладами, методичний кабінет та кабінет курсового і дипломного проектування, забезпечений достатньою кількістю комп'ютерів.

Всі кабінети та лабораторії мають необхідні документи про відповідність санітарним нормам, нормам з охорони праці і вимогам правил пожежної безпеки.

Розвиток соціальної інфраструктури Уманського НУС відбувається з дотриманням усіх законів і постанов чинного законодавства України, статуту та колективного договору університету.

Уманський національний університет садівництва розташований в межах міста Умань і студенти та співробітники мають можливість користуватися елементами соціального забезпечення, які надаються усім мешканцям міста. Крім того, в університеті створена достатня соціальна база для нормального функціонування начального закладу та якісної підготовки фахівців.

Забезпечення житловою площею в університеті здійснюється в 5 гуртожитках на 2000 місць. А саме: гуртожиток №1, гуртожиток № 2, гуртожиток № 4 – блочна система, блок з 5 кімнат, кімнати розраховані на 2–3 особи; гуртожиток № 5 і гуртожиток № 6. Житлова площа на 1 особу, який проживає у гуртожитку, складає близько 6 м².

До спортивного комплексу Уманського НУС входять: дві спортивні зали площею 684 м² та 880 м². Також до його складу входять відкриті спортмайданчики розташовані на території університету – футбольне поле для тренування – 10800 м², спортивні площадки: для гри у мініфутбол – 800 м², площадка для гри у волейбол – 240 м². На спортивних майданчиках встановлено необхідний спортивний інвентар. Наявність потужної спортивної бази дає можливість студентам займатись у 17 спортивних секціях.

Всі навчальні аудиторії оснащено обладнанням та устаткуванням, що забезпечує виконання начального плану зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна».

Науково-дослідні лабораторії функціонують на території та науково-лабораторній базі університету, мають відповідне матеріально-технічне забезпечення. Обладнання лабораторій відповідає завданням їхньої діяльності.

Основними завданнями лабораторій є проведення наукових досліджень на сучасному технічному та методичному рівні, постановка і пошук шляхів розв'язання

Голова експертної комісії _____



Чурсінов Ю.О.

стратегічних проблем.

Науково-дослідні лабораторії сприяють проведенню наукових семінарів, наукових шкіл, наукових конференцій, симпозіумів та конгресів, розробляють потрібні для навчального процесу наукові та методичні матеріали відповідно до актуальних та перспективних напрямків навчальних та наукових робіт університету, проводяться наукові дослідження за планами та завданнями дисертаційних робіт.

Навчальний процес в університеті забезпечений обладнанням, приладами, інструментами та необхідними матеріалами відповідно до вимог робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін. Аудиторні приміщення оснащені сучасними технічними засобами навчання.

Комп'ютерна мережа університету складається з магістральної мережі, мереж комп'ютерних класів та підрозділів, ліній зв'язку із віддаленими корпусами, центрального вузла забезпечення роботи мережі та з'єднання з мережею Інтернет.

Створено канал для підключення до мережі Інтернет дистанційної освіти. Доступ до мережі Інтернет надається всім студентам, магістрантам, аспірантам, викладачам та працівникам університету на безкоштовній основі. Загальна кількість користувачів мережі – близько 4,5 тисяч осіб.

Висновок. Матеріально-технічне оснащення кабінетів, лабораторій забезпечує виконання вимог навчальних планів і програм підготовки магістрів зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна», а саме:

- забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням необхідними для виконання навчальних програм – 100 %;
- забезпеченість студентів гуртожитком – 100 %;
- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями на 100 студентів відповідає ліцензійним умовам;
- забезпеченість пунктами харчування, спортивними залами, стадіоном, медпунктами та інше відповідає чинним вимогам.

Всі приміщення, що використовуються у навчальному процесі, власні і відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

Експертна комісія відзначає, що університет має необхідну матеріально-технічну базу для проведення навчально-виховного процесу зі студентами спеціальності, що акредитується, яка дозволяє в необхідному обсязі та якісно забезпечити підготовку фахівців. При цьому комісія рекомендує зосередити ресурси, що виділяються факультету на формування науково-дослідних структурних підрозділів випускової кафедри (проблемних наукових лабораторій тощо).

7. Інформаційне забезпечення навчального процесу спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна»

В університеті є наукова бібліотека з достатньою кількістю приміщень для розташування книгосховища, каталогів, залів для видачі літератури, читальних залів. Загальна площа цих приміщень – 30008,5 кв. м. Загальна кількість робочих місць для відвідувачів читальних залів – 260. Бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури складає 255817 примірників, в т.ч. 69963 – підручники. Бібліотека передплачує 178 періодичних видань, з них – 23 видань по спеціальності.

Голова експертної комісії _____



Чурсінов Ю.О.

Наукова бібліотека має електронну базу даних з понад 102 тис. записів та обладнана комп'ютерним залом на 25 місць для автоматизованого пошуку інформації і доступом до локальної вузівської мережі та мережі Internet. У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «УФД/Бібліотека» та функціонує електронний каталог видань активного фонду, що виставлені на сайті бібліотеки: <http://www.udau.edu.ua/ua/departments/naukova-biblioteka>. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву, де представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами.

Для організації навчального процесу підготовки магістрів зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» у бібліотеці наявна спеціальна література, підручники, навчальні посібники. Бібліотека університету має електронні версії підручників та навчальних посібників, які рекомендовано для вивчення відповідних дисциплін навчального плану. Забезпеченість ними студентів складає 100%, що відповідає акредитаційним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Висновок. Для забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» продовжує покращуватися необхідне інформаційне забезпечення.

Враховуючи всю інформацію щодо інформаційного забезпечення підготовки фахівців спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» експертна комісія робить висновок про їх відповідність умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

8. Якість підготовки і використання випускників зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна»

Для комплексної перевірки залишкових знань фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» було використано розроблені викладачами пакети комплексних контрольних робіт (ККР).

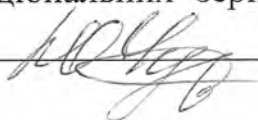
Кожний пакет ККР складається із 30 тестових завдань для перевірки знань, що формують уміння, зазначені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці магістра.

Самоаналіз підготовки фахівців проводився за результатами виконання ККР з шести дисциплін, вивчення яких було закінчене у попередніх семестрах: інтелектуальна власність, управління якістю продукції зернопереробних виробництв, інноваційні технології зберігання та переробки зерна, технології функціональних зернових продуктів, біотехнологічні процеси у технології зернових продуктів, технологічна експертиза виробництва зернових продуктів.

Результати екзаменаційних сесій наведено в таблиці 8.1.

За підсумками складання студентами екзаменаційних сесій з дисциплін навчального плану спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» результати наступні: «Інтелектуальна власність» (абсолютна успішність - 100 %, якісний показник - 65%), «Управління якістю продукції зернопереробних підприємств» (абсолютна успішність - 100%, якісний показник – 53%), «Інноваційні технології зберігання і переробки зерна» (абсолютна успішність - 100%, якісний показник - 80%), «Технології функціональних зернових продуктів» (абсолютна

Голова експертної комісії



Чурсінов Ю.О.

успішність - 100%, якісний показник - 85%), «Безвідходні процеси у технології зернових продуктів» (абсолютна успішність - 100%, якісний показник - 88%), «Технологічна експертиза виробництва зернових продуктів» (абсолютна успішність - 100%, якісний показник - 94%).

Якість підготовки фахівців визначалася на основі показників, одержаних шляхом аналізу результатів комплексних контрольних робіт (ККР). Результати виконання комплексних контрольних робіт фахівцями, які навчаються за спеціальністю 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» наведено в таблиці 8.2. Комплексні контрольні роботи виконувалися студентами згідно з графіком, складеним деканатом.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт з дисциплін навчального плану спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» результати наступні: «Інтелектуальна власність» (абсолютна успішність - 100%, якісний показник - 56%), «Управління якістю продукції зернопереробних підприємств» (абсолютна успішність - 100%, якісний показник - 50 %), «Інноваційні технології зберігання і переробки зерна» (абсолютна успішність - 100 %, якісний показник - 62%), «Технології функціональних зернових продуктів» (абсолютна успішність - 100%, якісний показник - 68%), «Безвідходні процеси у технології зернових продуктів» (абсолютна успішність - 100%, якісний показник - 75%), «Технологічна експертиза виробництва зернових продуктів» (абсолютна успішність - 100 %, якісний показник - 63%).

Згідно з навчальним планом підготовки магістрів зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» виконувались курсові проекти (роботи) з дисциплін: «Інноваційний інжиніринг зернопереробних підприємств» та «Інноваційні технології зберігання та переробки зерна». Курсові роботи виконані на актуальні теми, мають практичну значимість та відповідають змісту навчальних дисциплін. Результати захисту курсових проектів (робіт) наведено в таблиці 8.3.

Рівень поданих на експертизу курсових проектів (робіт) дозволяє оцінити ступінь теоретичної і практичної підготовки студентів. Так, за середніми показниками результатів захисту курсових проектів (робіт) абсолютна успішність склала – 100%, а якість – 94 %, що відповідає встановленим вимогам.

Різна кількість студентів на екзаменаційних сесіях, під час проведення комплексних контрольних робіт та аналізу результатів захисту курсових проектів (робіт) в табл.8.1-8.3 пояснюється тим, що зазначені дисципліни викладалися в різних семестрах і за результатами екзаменаційних сесій частина з них була відрахована за невиконання навчального плану.

Вибіркова перевірка курсових проектів (робіт) з відповідних дисциплін свідчить про об'єктивність їх оцінювання, що підтверджується рівнем розбіжності.

Також підготовка магістрів передбачає написання студентами випускних кваліфікаційних робіт. Згідно з навчальним планом за час навчання студент виконує дипломну (магістерську) роботу. Тематика робіт заздалегідь розроблена і затверджена кафедрою. Тематика охоплює актуальні проблеми сучасної науки та має практичну спрямованість; орієнтує на поглиблення знань з дисциплін, передбачених навчальною програмою, вироблення вміння самостійно працювати з літературою, науковими джерелами; охоплює всі розділи відповідних дисциплін.

Таблиця 8.1

**Результати екзаменаційної сесії студентів
спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна»**

Дисципліна	Група	К-сть студ.	К-сть присутн.	Одержали оцінки										Успішність	Якість
				„5”		„4”		„3”		„2”		Відсутні			
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	%	%
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки															
Інтелектуальна власність	61-тзм	20	20	2	10	11	55	7	35	-	-	-	-	100	65
Дисципліни фундаментальної підготовки															
Управління якістю продукції зернопереробних підприємств	61-тзм	17	17	4	24	5	29	8	47	-	-	-	-	100	53
Дисципліни професійної і практичної підготовки															
Інноваційні технології зберігання та переробки зерна	61-тзм	20	20	4	20	12	60	4	20	-	-	-	-	100	80
Технології функціональних зернових продуктів	61-тзм	20	20	4	20	13	65	3	15	-	-	-	-	100	85
Біотехнологічні процеси у технології зернових продуктів	61-тзм	17	17	6	35	9	53	2	12	-	-	-	-	100	88
Технологічна експертиза виробництва зернових продуктів	61-тзм	16	16	2	13	13	81	1	6	-	-	-	-	100	94
Разом														100	78

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор:

Голова експертної комісії

Ю.О. Чурсінов

О.В. Богомолів

О.О. Непочатенко

Чурсінов Ю.О.



Таблиця 8.2

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна»

Дисципліни	Кількість студентів на ККР	Оцінки на ККР (самоаналіз)								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Кількість студентів при перевірці експертної комісії	Оцінки при перевірці								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Розбіжність			
		5		4		3		2					5		4		3		2				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %
		кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%				кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%						
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																										
Інтелектуальна власність	20	2	10	10	50	8	40	-	-	100	60	16	1	6	8	50	7	44	-	-	100	56	0	-	-4	
Разом	20	2	10	10	50	8	40	-	-	100	60	16	1	6	8	50	7	44	-	-	100	56	0	-	-4	
Дисципліни фундаментальної підготовки																										
Управління якістю продукції зернопереробних підприємств	17	2	12	7	41	8	47	-	-	100	53	16	1	6	7	44	8	50	-	-	100	50	0	-	-3	
Разом	17	2	12	7	41	8	47	-	-	100	53	16	1	6	7	44	8	50	-	-	100	50	0	-	-3	
Дисципліни професійної і практичної підготовки																										
Інноваційні технології зберігання і переробки зерна	20	3	15	11	55	6	30	-	-	100	70	16	1	6	9	56	6	38	-	-	100	62	0	-	-8	
Технології функціональних зернових продуктів	20	3	15	13	65	4	20	-	-	100	80	16	2	12	9	56	5	32	-	-	100	68	0	-	-12	
Біотехнологічні процеси у технології зернових продуктів	17	4	24	10	58	3	18	-	-	100	82	16	1	6	11	69	4	25	-	-	100	75	0	-	-7	
Технологічна експертиза виробництва зернових продуктів	16	2	13	10	62	4	15	-	-	100	75	16	1	6	9	56	6	38	-	-	100	63	0	-	-12	
Разом	19	3	15,8	11	57,9	5	26,3	-	-	100	73,7	16	1,3	7,4	9,5	59,3	5,3	33,3	-	-	100	66,7	0	-	-7	
Всього		2,3	12,6	9,3	49,6	7	37,8	-	-	100	62,2		1,1	6,5	8,2	51,1	6,8	42,4	-	-	100	57,6	0	-	-4,6	

Голова експертної комісії:

Ю.О. Чурсінов

Член експертної комісії:

О.В. Богомолов

Ректор:

О.О. Непочатенко



Голова експертної комісії

Чурсінов Ю.О.

Таблиця 8.3

**Результати захисту курсових проектів (робіт) студентами
спеціальності 8.05170101 „Технології зберігання і переробки зерна”**

Дисципліна	Група	К-сть студ.	К-сть присутн.	Одержали оцінки										Успішність	Якість
				„5”		„4”		„3”		„2”		Відсутні			
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
Інноваційні технології зберігання та переробки зерна (робота)	61-тзм	20	20	3	15	17	85	-	-	-	-	-	-	100	100
Інноваційний інжиніринг зернопереробних підприємств (проект)	61-тзм	17	17	2	12	13	76	2	12	-	-	-	-	100	88
Разом														100	94

Голова експертної комісії:

Ю.О. Чурсінов

Член експертної комісії:

О.В. Богомолів

Ректор:

О.О. Непочатенко



Голова експертної комісії

Чурсінов Ю.О.

Науковими дослідженнями випускників керують досвідчені викладачі, кандидати і доктори наук.

Щорічно збільшується кількість наукових публікацій студентів, які навчаються за спеціальністю 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» у наукових журналах і збірниках студентських наукових праць.

Результати експертної перевірки якості знань і вмінь студентів загалом підтвердили результати самоаналізу. Студенти успішно впоралися із завданнями, виявили достатню теоретичну підготовку, вміння усвідомлено й дієво використовувати набуті знання при вирішенні конкретних практичних ситуацій.

Експертна комісія зазначає, що рівень знань студентів є достатнім для виконання ними професійних обов'язків, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки магістрів спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна».

Висновок. Рівень підготовки студентів спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» відповідає критеріям та вимогам акредитації. Студенти достатньою мірою володіють теоретичними знаннями й практичними навичками, що передбачені навчальними робочими програмами відповідних дисциплін. Рівень знань є достатнім для виконання професійних обов'язків, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Для виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 411-р «Про надання Державній інспекції навчальних закладів дозволу на проведення перевірки» відповідно до Законів України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 - УІІ, постанов Кабінету Міністрів України від 03.05.2012 № 353 «Про затвердження Порядку державного інспектування навчальних закладів», від 08.08.2007 № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», наказу МОН України від 24.12.2003 № 847 «Про затвердження Ліцензійних умов надання освітніх послуг, Порядку здійснення контролю за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг, Положення про експертну комісію та порядок проведення ліцензійної експертизи та Типового положення про регіональну експертну раду з питань ліцензування та атестації навчальних закладів» із змінами та доповненнями, внесеними наказом МОНмолодьспорту України від 29.11.2011 № 1377, інших нормативних і розпорядчих документів у сфері вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва була проведена планова (вибіркова) перевірка 22–30 жовтня 2016 року.

Комісією Державної інспекції вищих навчальних закладів в ході перевірки було виявлено наступні недоліки:

1. Невідповідність робочій програмі дисципліни змісту окремих методичних розробок, зокрема з дисципліни «Технологічне обладнання галузі» передбачено виконання лабораторних робіт, а методичні рекомендації оформлено для практичних робіт.

2. Не всі лекційні заняття з окремих навчальних дисциплін представлені у конспектах лекцій.

3. Протоколи засідань кафедри технології зберігання і переробки зерна є недостатньо інформативними.

З метою усунення виявлених комісією Державної інспекції вищих навчальних закладів недоліків було розроблено план заходів щодо їх усунення, в ході виконання якого їх проаналізовано та ліквідовано.

В ході перевірки не виявлено системних порушень законів України, постанов Кабінету Міністрів України, інших нормативних і розпорядчих документів у сфері вищої освіти, які можуть впливати на якість підготовки фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна».

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційної справи

Відповідно до результатів попередньої експертизи акредитаційних матеріалів Міністерства освіти і науки України від 23.11.2016 року експертна комісія безпосередньо на місці звернула увагу на таке:

1. Що до відсутності перспективного навчального плану в акредитаційній справі.

Комісією на місці встановлено, що в деканаті інженерно-технологічного факультету перспективний план спеціальності є в наявності і затверджений на засіданні Вченої ради інженерно-технологічного факультету (протокол №6 від 26.04.2016р.), схвалено Вченою радою Уманського НУС (протокол №5 від 28.04.2016р.), затверджений ректором Уманського НУС 29.04.2016р та завірений Гербовою печаткою університету.

Структура навчального плану відповідає рекомендаціям МОН (лист щодо особливостей формування навчальних планів від 13.03.2015р. №1/9-126). Дотримано вимогу що до виділення 25% кредитів ЄКТС на дисципліни за вибором студентів.

2. Кількість студентів у розрахунку на одне посадкове місце у їдальнях Уманського НУС складає 11 осіб, навчання в університеті проводиться в одну зміну, однак харчування в їдальнях університету організовано у дві зміни. До послуг студентів у кожному із навчальних корпусів працюють буфети, що забезпечує наявний попит і умови їх харчування.

Графік харчування студентів Уманського НУС

Їдальні Уманського НУС	Контингент студентів	
	I зміна*	II зміна*
Їдальня № 1	170	170
Їдальня № 2	170	170
Їдальня № 3	70	70

*Організовано харчування по змінах

3. Кепко Олег Ігорович кандидат технічних наук, доцент кафедри прикладної інженерії та охорони праці, має базову освіту за спеціальністю електрифікація сільського господарства, захистив кандидатську дисертацію зі спеціальності технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДК

№032136 від 15.12.2005р.). У 2007 році присвоєно вчене звання доцента (рішення Атестаційної колегії від 21.06.2007р., атестат 12ДЦ №017740). У 2016 році пройшов підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України на тему: «Використання енергетики в інноваційних технологіях зберігання і переробки зерна» свідоцтво СС00493706/000411-16 від 17.06.2016 р.

Використовуючи базову освіту, проблемна тематика Кепко О.І. пов'язана з застосування СВЧ-енергії, інфрачервоних променів, мікронізаційних процесів з обробки зернових матеріалів в інноваційних зернопереробних технологіях.

Він має науково-педагогічний стаж з 1999 р., значний науковий доробок у вигляді опублікованих двох монографій, понад 50 наукових статей, двох навчальних посібників з Грифом МОН України та двох навчальних посібників з Грифом Уманського НУС.

4. Уманський НУС має достатній за кількістю та переліком рівень забезпечення навчальною літературою для навчального процесу спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна», що відповідає державним акредитаційним вимогам щодо підготовки магістрів. Університет постійно дбає про оновлення наявного бібліотечного фонду. Так, до початку роботи експертної комісії бібліотечний фонд було поповнено на дванадцять найменувань фахової україномовної літератури в необхідній кількості.

Загальні висновки та пропозиції

Підсумовуючи вищенаведені дані експертна комісія вважає:

1. В Уманському національному університеті садівництва створено всі необхідні умови для провадження освітньої діяльності зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» згідно з вимогами державних стандартів. Кількісні та якісні показники наявних умов провадження освітньої діяльності зведені до нижчеподаної порівняльної таблиці, яка є складовою даних висновків.

2. Для підготовки фахівців зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» університет має:

- наявну матеріальну базу;
- висококваліфікований професорсько-викладацький склад;
- освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми та навчальні плани;
- програми з усіх навчальних дисциплін та необхідне методичне забезпечення навчального процесу, сучасну наукову і навчальну літературу;
- достатній рівень організації навчального процесу, запровадження інноваційних методів навчання;
- достатній рівень науково-дослідної роботи;
- дієву систему виховної роботи зі студентами;
- достатній рівень соціально-побутового забезпечення студентів.

3. Комісія вважає за необхідне висловити зауваження та рекомендації керівництву університету, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

- для покращення теоретичної і практичної підготовки студентів, а також для проведення спільних досліджень, ширше розвивати співробітництво з філіями кафедр на виробництві та науково-дослідними установами;
- підвищити якісний склад викладачів випускаючих кафедр із вченими званнями і науковими ступенями через залучення до роботи на постійній основі фахівців з виробничим досвідом;
- покращувати матеріально-технічну базу навчальних і наукових лабораторій випускової кафедри за рахунок придбання сучасних приладів та спеціалізованого обладнання, програмного забезпечення для використання в навчальному процесі та виконання науково-дослідних робіт;
- збільшувати рівень забезпечення фондів бібліотеки університету та випускової кафедри сучасними україномовними підручниками, навчальними посібниками, а також поповнювати електронну бібліотеку за фахом;
- активізувати роботу по налагодженню міжнародних зв'язків з навчальними та науковими закладами інженерного напрямку з метою організації співпраці та стажування.

4. На підставі поданих на акредитацію матеріалів Уманського національного університету садівництва та перевірки результатів спроможності навчального закладу надавати освітні з підготовки фахівців послуги заявленої спеціальності експертна комісія дійшла висновку, що програми освітньої діяльності, кадрове, методичне, та матеріально-технічне забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» відповідають встановленим вимогам і можуть забезпечити державну гарантію якості вищої освіти з ліцензованим обсягом 20 (двадцять) осіб за денною формою навчання.

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри технології
зберігання і переробки
сільськогосподарської продукції
Дніпропетровського державного
аграрно-економічного університету,
доктор технічних наук, професор

 Ю.О.Чурсінов

Член експертної комісії,
директор навчально-наукового
інституту переробних і харчових
виробництв Харківського національного
технічного університету сільського
господарства імені Петра Василенка,
доктор технічних наук, професор

 О.В. Богомолов

З експертними висновками ознайомлений
ректор Уманського національного
університету садівництва, професор
28 грудня 2016 р.

 О.О. Непочатенко

Голова експертної комісії

 Чурсінов Ю.О.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності освітньої діяльності підготовки фахівців зі спеціальності
8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна» критеріям та вимогам до
акредитації в Уманському національному університеті садівництва

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр		
	норматив	фактично	відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	+
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	20/-	20/-	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40 але не менше, ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50(1) Шкільний О.О.	+10

Продовження таблиці

1	2	3	4
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40 але не менше, ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	56(5) Осокіна Н.М., Найченко В.М., Токар А.Ю., Карпенко В.П., Березовський А.П. (0,5), Герасимчук О.П. (0,5)	+16
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	12	-
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	+
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	+
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	+
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	+
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+

Голова експертної комісії



Чурсінов Ю.О.

Продовження таблиці

1	2	3	4
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	8	+3
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	23	+15
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-

6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56	+6
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	-
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри технології
зберігання і переробки
сільськогосподарської продукції
Дніпропетровського державного
аграрно-економічного університету,
доктор технічних наук, професор

Ю.О.Чурсінов

Член експертної комісії,
директор навчально-наукового
інституту переробних і харчових
виробництв Харківського національного
технічного університету сільського
господарства імені Петра Василенка,
доктор технічних наук, професор

О.В. Богомолів

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Уманського національного
університету садівництва, професор



О.О. Непочатенко

28 грудня 2016 р.

Голова експертної комісії

Чурсінов Ю.О.

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти в
Уманському національному університеті садівництва

Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 8.05170101 «Технології зберігання і переробки зерна»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ що до матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10	+7,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ що до навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-

Голова експертної комісії



Чурсінов Ю.О.

7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ що до інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	23	+17
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри технології
зберігання і переробки
сільськогосподарської продукції
Дніпропетровського державного
аграрно-економічного університету,
доктор технічних наук, професор

Ю.О.Чурсінов

Член експертної комісії,
директор навчально-наукового
інституту переробних і харчових
виробництв Харківського національного
технічного університету сільського
господарства імені Петра Василенка,
доктор технічних наук, професор

О.В. Богомолів

З експертними висновками ознайомлений,
ректор Уманського національного
університету садівництва, професор



О.О. Непочатенко

28 грудня 2016 р.

Голова експертної комісії

Чурсінов Ю.О.