

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	30514 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Мостов`як Іван Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30514
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра математики і фізики, Кафедра екології та безпеки життєдіяльності, Кафедра української та іноземних мов, Кафедра соціально-гуманітарних і правових дисциплін, Кафедра фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Уманський національний університет садівництва, вул. Інститутська, 1, м. Умань, Черкаська обл.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	295393

ПІБ гаранта ОП	Ліщук Роман Ігорович
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри інформаційних технологій
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kaf_it@udau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-619-78-79
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ідея започаткування ОПП «Комп'ютерні науки» в Уманському національному університеті садівництва ще у 2016 році, що відображено в Основних напрямках розвитку Уманського національного університету садівництва на 2016-2020 рр. (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Osnovni-napryami-rozvitku-Umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva-na-2016-2020-rr..pdf>) Розробка проекту ОПП було розпочато у 2017 р. після вивчення ринку праці, запитів та потреб працедавців. На початку розробки ОПП гарантом зав. кафедри О.В. Гринчаком та проектною групою (к.т.н. О.С. Сольський, к.т.н. Р.І. Ліщук) було запропоновано на розгляд завідувач кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем та Вченої ради факультету економіки та підприємництва проект ОПП для обговорення та рецензування. Цьому процесу передувало проведення семінару за участі широкого колу зовнішніх стейкхолдерів, колективу кафедри, академічної спільноти університету, на якому обговорювались передумови (потужна матеріально-технічна база Уманського національного університету садівництва, потенційний кадровий склад, відсутність в радіусі 150-200 км ЗВО, що готують фахівців за відповідною спеціальністю, потреба у фахівцях в ІТ-галузі в Центральній частині України, зокрема використанні інформаційних технологій в аграрній сфері, тощо). Тому й було прийнято рішення про започаткування ОПП «Комп'ютерні науки» в Уманському національному університеті садівництва. 21.04.2017 р. ОПП «Комп'ютерні науки» було розглянуто та затверджено Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол №9 від 21.04.2017 р.), інформацію внесено до правил прийому до ЗВО. У 2018 році здійснено набір на 1-й курс за ОПП «Комп'ютерні науки». У 2019 р. відбулися зміни у складі проектної групи – гарантом ОПП було призначено к.т.н. Ліщука Р.І., було залучено зовнішніх стейкхолдерів (керівник ІТ-відділу ПрАТ «Технолог» Коваленка О. М. та представник компанії «К-Сервіс» Зайцева Г.В.), а також студента 1 курсу 11к-кн групи Цюпка М.В.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	40	36	4	0	0
2 курс	2018 - 2019	16	13	3	0	0
3 курс	2017 - 2018	0	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35897 Комп'ютерні науки
перший (бакалаврський) рівень	30514 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	693	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 122 КН ОР БАКАЛАВР 2019.pdf</i>	Ud6qWfAPsqdC1q3kGUkXxvNbpGO5kWXtGtLPK9RsUAIY=
Освітня програма	<i>ОПП 122 КН ОР БАКАЛАВР 2018.pdf</i>	OLNJ4jAMgeEUq+3d/42feeXnzm5O48hVLIJQuaHf1Bc=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 122 Комп науки 2019.pdf</i>	4+vuTEfVZ6Ap4kbeosVu8vdok3AVvNcMu2fQImwVShM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_122_КН_2018.pdf</i>	H0AOICPA+SQz+5rQBvq6jJdBk6PUadhQ7U2gOkICetQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія.pdf</i>	XjjVf2tTgJyCdqPRliUgK6zh1wbRT4LiMKVSfXqxxKI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія2.pdf</i>	eIPgMWqo0Y0zrxvcCra2xwJeAyuideRSq1dGV7UCGcY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_МТЕЛ.pdf</i>	IT40IkS1ouEd2/gImn+/Kgm31IDxRj2Ypo0CZeb+V7g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-професійної програми (ОПП) «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» полягають у підготовці фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. Навчальний процес за ОПП «Комп'ютерні науки» здійснюється у відповідності з Стратегією розвитку Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Strategiya-rozvitku-Umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.pdf>).

Унікальність ОПП полягає в:

- практичної реалізації створення алгоритмів для виявлення закономірностей під час аналізу великих

об'ємів даних (зокрема в аграрній сфері) за допомогою машинного навчання.

- змістовного наповнення окремих освітніх компонентів ОПП «Комп'ютерні науки» має аграрне спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія і стратегія Уманського національного університету садівництва відповідає цілям ОПП «Комп'ютерні науки», що відображено у Стратегії розвитку Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Strategiya-rozvitku-Umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.pdf>), за якою, стратегічним пріоритетом університету у галузі інформаційного забезпечення є впровадження новітніх технічних засобів і програмного забезпечення в навчальний процес, наукову та організаційно-управлінську діяльність Уманського національного університету садівництва з метою забезпечення міжнародних стандартів якості навчання та наукових досліджень, інтеграція Університету в вітчизняний і світовий інформаційний простір, розвиток системи дистанційного навчання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі розгляду ОПП одним з чинників її обґрунтування були проведені опитування зі студентами і випускниками ВСП Тальнівський будівельно-економічний коледж УНУС та Агротехнічного коледжу УНУС, під час яких з'ясувалися пропозиції щодо цілей, змісту ОПП та її програмних результатів. Представник випускників Агротехнічного коледжу УНУС був включений до проектної групи з перегляду ОПП (Цюпко М.). В подальшому ним на засіданні кафедри (протокол № 16 від 23.07.2019 р.) було запропоновано збільшити години на викладання освітніх компонентів «Алгоритмізація і програмування» та «Операційні системи», так як це є фундаментальні дисципліни. Представники здобувачів вищої освіти в подальшому залучаються до перегляду ОПП. На засіданні кафедри (протокол № 6 від 21.12.2019 р.) здобувачем вищої освіти Журавльовим К. з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти запропонував розширити перелік вибіркового освітніх компонентів, а саме додати дисципліну «Нейронні мережі». В березні 2019 року голова РСС УНУС на засіданні кафедри (протокол № 11 від 15.03.2019 р.) запропонувала переглянути та розширити бази практики здобувачів ОПП. Вивчення і аналіз пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту ОПП та її покращення здійснюється за допомогою опитування на сайті відділу моніторингу якості вищої освіти (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>). Оскільки акредитація первинна, то випускників немає, а тому корекція освітньо-професійної програми відбудеться після першого випуску.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в орієнтації ОПП на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців, які дозволяють їм обирати професії відповідно до Національного класифікатора України. До робочої групи з розробки ОПП залучені роботодавці: Коваленко О.М. – начальник IT-відділу ПрАТ «Технолог» та представник компанії «К-Сервіс» Зайцев Г.В. Професійні вимоги роботодавців IT-галузі до майбутніх випускників основані на результатах аналізу вакансій з (<https://jobs.dou.ua/>), (<https://www.work.ua/>), (<https://rabota.ua/>) тощо. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних засідань кафедри, підписаних договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань. Пропозиції роботодавців враховуються при обговоренні та затвердженні ОПП. Зокрема, представник компанії «K-SERVIS» в особі Зайцева Г. запропонував перенести дисципліну «Електротехніка і електроніка» на перший семестр оскільки вона має передувати вивченню «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера» та є основою для вивчення дисциплін апаратного забезпечення (Hardware) (протокол № 11 від 15.03.2019). На засіданні кафедри (протокол № 6 від 21.12.2019 р.) керівник IT-відділу ПрАТ Коваленко О.М. запропонував збільшити години на викладання освітніх компонентів «Об'єктно-орієнтоване програмування» та «Проектування інформаційних систем», так як це є фундаментальні дисципліни.

- академічна спільнота

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП використовувався досвід аналогічних програм наступних ЗВО: Вінницького національного технічного університету (ОПП «Комп'ютерні науки»), Національного університету «Львівська політехніка» (ОПП «Комп'ютерна інженерія»), Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (ОПП «Комп'ютерні науки»). Для реалізації ОПП кафедрою інформаційних технологій укладено низку договорів із закладами вищої освіти та іншими установами. Договори про співробітництво знаходяться на кафедрі. Науково-педагогічні працівники підтримують постійні зв'язки з професійною спільнотою щодо результатів навчання за ОПП «Комп'ютерні науки»: Веретельник Віталій Васильович, к.т.н., ст. викладач кафедри інформаційних технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Дунець Роман Богданович, д.т.н., професор, завідувач кафедри спеціалізованих

комп'ютерних систем Національного університету «Львівська політехніка».

- інші стейкхолдери

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Моніторинг ринку здійснюється відділом моніторингу якості вищої освіти Уманського НУС. Результати обговорюються в університеті. Основними джерелами інформації є портали вакансій, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці в ІТ з (<https://jobs.dou.ua/>), (<https://www.work.ua/>), (<https://rabota.ua/>) та ін. Як показує аналіз вимог, що вказуються у вакансіях, ІТ-компанії зацікавлені, щоб випускники і студенти старших курсів вже мали навички колективної роботи над проектом, високий рівень комунікативних здібностей та володіли фаховим набором технологій, сучасними парадигмами програмування, знанням архітектури багатокомпонентних систем, популярних фреймворків, проектування і програмування систем з використанням баз даних, умінням виконувати роботи, специфічні для кожного етапу і для різних моделей життєвого циклу ПЗ, знаннями з галузі проектування систем штучного інтелекту, аналізу даних тощо. Отже, цілі ОПП та ПР відповідають тенденціям розвитку як спеціальності, так і галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін та надання здобувачам вищої освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання.

Галузевий контекст виражений у тому, що університет має аграрне спрямування. Це, в деякій мірі, виражається в змістовному наповненні окремих освітніх компонент ОПП, а також важливістю впровадження новітніх інформаційних технологій в аграрній сфері. Галузевий контекст також виражений при вивченні освітніх компонент пов'язаних з аналізом даних, базами даних, проектуванню інформаційних системи, управління ІТ-проектами, а також у дисциплінах, пов'язаних з використанням систем штучного інтелекту при аналізі даних. Регіональний контекст пов'язаний із впровадженням комп'ютерних технологій в Умані, Черкаській області та сусідніми областями. Договори про співпрацю заключені з провідними аграрними та ІТ компаніями міста Умані та Черкаської області, а саме: сервісним центром «К-Сервіс» договір від 6.10.2017 р., ПрАТ «Технолог» договір від 7.09.2017 р., «М-ТЕЛ» договір від 04.12.2017 р., ПОСП «Уманський тепличний комбінат» договір від 20.12.2017 р., ТОВ «Веста» договір від 22.03.2018 р., ПрАТ «Уманьферммаш» договір від 22.03.2018 р.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формування цілей та програмних результатів навчання ОПП використовувався досвід аналогічних програм наступних ЗВО: Вінницького національного технічного університету (ОПП «Комп'ютерні науки»), Національного університету «Львівська політехніка» (ОПП «Комп'ютерна інженерія»), Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (ОПП «Комп'ютерні науки»). Зазначені програми мають чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідають потребам і запитам здобувачів вищої освіти, враховують потреби інших стейкхолдерів. Обмін досвідом з колегами і студентами також відбувається під час проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки», що відбувся в Харківському національному університеті радіоелектроніки (<https://nure.ua/olimpiadi-konkursi/vseukrainskij-konkurs-studentskih-naukovih-robit/2018-2019-navchalnij-rik/konkurs-zi-specialnosti-komp-juterni-nauki>)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОПП «Комп'ютерні науки» орієнтований на вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 962 від 10 липня 2019 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyuterni-nauki-bakalavr.pdf>). Освітні компоненти ПП1 – ПП19 ОПП «Комп'ютерні науки» повністю забезпечують програмні результати навчання ПР1 – ПР17 відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 962 від 10 липня 2019 року. ПР18 забезпечуються змістовним наповненням освітнього компоненту «Методи та системи штучного інтелекту». Отже, досягнення програмних результатів навчання в повній мірі забезпечене змістом ОПП «Комп'ютерні науки».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 962 від 10 липня 2019 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній галузі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», галузі знань 12 «Інформаційні технології». Освітні компоненти ОП «Комп'ютерні науки» складають певну структурну послідовність за семестрами та роками згідно навчального плану, за двома циклами підготовки. Цикл обов'язкових компонентів ОП складає 180 кредитів ЄКТС (75 %) та дисципліни за вибором студента - 60 кредитів ЄКТС (25 %). Мета навчання: забезпечення якісної, доступної сучасної освіти завдяки знанням та досвіду науково-педагогічних працівників; формування європейського за рівнем, стилем, якістю освіти фахівця інноваційного типу в галузі сучасних комп'ютерних систем. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані. Теоретичний зміст предметної галузі: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах. Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям, а саме: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи. Вивчення наведених дисциплін забезпечує реалізацію головної мети та цілей (завдань) освітньої програми, а також реалізацію професійних компетентностей майбутніх фахівців спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/education/Polozhennya-pro-iNPS.pdf>) та Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС (нова редакція) (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>) здобувачі вищої освіти в УНУС беруть участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом формування індивідуального навчального плану. Індивідуальний навчальний план містить інформацію про перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів, обсяг навчального навантаження з урахуванням усіх видів навчальної діяльності, типи індивідуальних завдань, систему оцінювання. Він формується особисто здобувачем під керівництвом куратора на основі навчального плану ОП у відповідності до структурно-логічної схеми підготовки фахівців. Крім того формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом самостійної роботи студентів з кожної

освітньої компоненти навчального плану та вибору тем та об'єктів для курсових та кваліфікаційних робіт. Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії не лише через вибіркові дисципліни та формування індивідуального навчального плану, але й інші інструменти: сертифікаційні програми; факультативи; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf>), вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОПП, а також відповідним робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми студент здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розпочинається у II семестрі. Перелік вибіркових дисциплін сформовано у загальноуніверситетському Каталогі елективних дисциплін окремо для кожного рівня вищої освіти і розміщено для ознайомлення здобувачів на офіційному сайті Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>). У Каталогі зазначено короткий опис змісту дисципліни, цільове призначення та кафедра, що викладатиме дисципліну. Після ознайомлення з Каталогом елективних дисциплін здобувачі вищої освіти за допомогою кураторів протягом місяця письмово або онлайн роблять свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін до 1 грудня поточного навчального року. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей та визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача. Сам перелік дисциплін для вибору студента формуються відповідно до рішень кафедри, навчально-методичної комісії факультету, роботодавців та опитувань студентів. Щороку навчально-методична комісія факультету проводить засідання з питань оновлення навчальних робочих планів, структурно-логічних схем, вибіркових освітніх компонент ОПП, що дає можливість здійснення поглибленої підготовки студентів, визначають характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності здобувачів вищої освіти та їх особистим інтересам, дозволяють забезпечувати програмні результати в межах ОПП з метою формування компетенцій здобувачів вищої освіти відповідно до вимог ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktichnoyi-pidgotovki-studentiv.pdf>), практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу підготовки фахівців. Здобуті під час теоретичного навчання компетентності закріплюються проходженням практик, які забезпечують формування у студентів здатності аналізувати й структурувати проблеми, приймати і проваджувати ефективні рішення, забезпечувати їх реалізацію тощо. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Перед початком проходження виробничої практики здобувачам надається консультативна інформація, методичні вказівки та проводиться ознайомлення з місцями можливих баз практики. Протягом навчання на ОПП «Комп'ютерні науки» викладаються дисципліни в комплексі з навчальною практикою («Алгоритмізація і програмування» і «Операційні системи») та передбачається проходження виробничої практики на підприємствах, організаціях згідно укладених договорів та в Інформаційно-обчислювальному центрі Уманського НУС. Співпраця з роботодавцями у формулюванні мети і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається в процесі обговорення проблемних питань на підприємствах, організаціях-базах практик, засіданнях проектної групи ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Концепція соціального навчання пов'язана з засвоєнням навичок soft skills. Освітніми компонентами, що сприяють набуттю здобувачами вищої освіти ОПП «Комп'ютерні науки» соціальних навичок є: 1. «Вища математика», «Алгоритмізація і програмування», «Системний аналіз» та ін. (аналітичне мислення); 2. «Теорія прийняття рішень» (приймати рішення, вміння ставити та досягати поставлені цілі, здатність брати відповідальність у прийнятті рішень); 3. «Управління ІТ-проектами», «Технології комп'ютерного проектування» та ін. (вміння здійснювати соціальні комунікації у процесі спілкування з фахівцями та нефахівцями в галузі комп'ютерних наук, забезпечення обміну логічними аргументами з метою досягнення взаєморозуміння та згоди, вміння працювати в групі, міжособистісне спілкування, прийняття групових рішень); 4. «Крос-платформне програмування», «Комп'ютерні мережі» та ін. (здатність працювати в команді, розуміння поняття «deadline», креативність); «Українська мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Історія та культура України» (володіння та користування типовими для професійної комунікації лексикосинтаксичними моделями, побудова

комунікацій в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами, виходячи із цілей і ситуації спілкування) тощо. В умовах євроінтеграційних процесів особливої актуальності набувають соціальні навички щодо вільного спілкування іноземною мовою, яку здобувачі вищої освіти опановують протягом п'яти семестрів першого, другого та третього курсів навчання під час вивчення іноземної мови.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОПП «Комп'ютерні науки» відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. За ОПП «Комп'ютерні науки» 75% (180 кредитів ЄКТС) обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovyi-disciplini.pdf>) вибіркові навчальні дисципліни становлять не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. За ОПП «Комп'ютерні науки» вибіркові навчальні дисципліни становлять 25% (60 кредитів ЄКТС). Навчальне навантаження є збалансованим і не впливає на перевантаження студентів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП міститься за посиланням: <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/pk-2020/pravila-prijomu-2020/pravila-prijomu-gotovi.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОПП здійснюється відповідно до Правил прийому і Положення про організацію та проведення вступних випробувань в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/admission/2019/Polozhennya-pro-organizaciyu-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-2019.pdf>). Прийом на навчання за ОПП «Комп'ютерні науки» на основі повної середньої освіти здійснювався за результатами сертифікатів ЗНО та з урахуванням середнього балу атестата. Прийом на навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на основі ступеня молодшого бакалавра здійснювався за результатами вступних випробувань. Фахове випробування є комплексним іспитом, що включає 50 тестових завдань різного ступеню складності. До складу завдань внесені питання за наступними базовими навчальними дисциплінами: Алгоритмізація та програмування, Операційні системи, Об'єктно-орієнтоване програмування, Організація баз даних та Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера. Аналогічним чином розробляється та затверджується програма додаткового фахового вступного випробування для вступників з інших спеціальностей, яка містить завдання з математики з урахуванням особливостей ОПП. Формування рейтингу здобувачів ОПП здійснювалося за сумою балів вступних випробувань та з урахуванням середнього балу атестата. Вимоги до вступників дозволяють сформувати контингент вмотивованих студентів, оскільки їх зміст відповідає складності дисциплін та вимогам до якісної підготовки фахівців ІТ-галузі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-viznannya-rezultatuv.pdf>); Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-Umanskogo-NUS.pdf>); Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/polozhennya-pro-perevedennya-ta-ponovlennya-studentiv.pdf>), Положенням про порядок визнання Уманським НУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання здобуті в іноземних установах (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-viznannya-dokumentiv-pro-osvitu.pdf>). Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, має наступні етапи: 1. Здобувач вищої освіти звертається з заявою до ректора Університету з проханням про перезарахування результатів навчання. До заяви додається академічна довідка та ін. документи. 2. На основі поданих документів Університет приймає рішення про їх визнання та перезарахування. 3. Усі кредити, отримані під час академічної мобільності, які підтверджено Академічною довідкою, мають бути перезараховані. 4. Працівники деканату доводять до відома НПП факт перезарахування відповідних дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Освітня програма «Комп'ютерні науки» щодо підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 – «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 – «Інформаційні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проваджується в Уманському НУС з вересня 2018 р. Тому досвід застосування вказаних правил на ОПП «Комп'ютерні науки» відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-viznannya-rezultativ-navchannya.pdf>). Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи: 1. Подання заяви на ім'я ректора Університету. До заяви додаються будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання. 2. Формування предметної комісії, яка визначає метод оцінювання результатів навчання набутих у неформальній освіті відповідно до навчального плану. 3. Проведення підсумкового контролю чи написання письмової роботи для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Досвід застосування вказаних правил з перезарахування навчальних дисциплін відповідно до рішення предметної комісії на ОПП «Комп'ютерні науки» відсутній. Поряд з тим окремі НПП практикують визнання результатів неформальної освіти в межах окремих навчальних компонентів. Доцент Сольський О.С. під час вивчення дисципліни «Програмування на Python» врахував результати неформального навчання здобувача ОПП «Комп'ютерні науки» Цюпка М. (сертифікат освітньої платформи Stepik «Програмування на Python» від 22.01.2019). Викладач Попелнуха К.М. під час вивчення дисципліни «Інтернет-програмування» врахував результати неформального навчання здобувача ОПП «Комп'ютерні науки» Цюпка М. (сертифікат освітньої програми Stepik «Веб-розробка для починаючих:HTML і CSS» від 23.07.2019).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання в Уманському НУС здійснюється за денною та заочною формами у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>), освітніми програмами та робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. Під час навчання і викладання за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» для здобувачів використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи, ініціативне самонавчання. В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: лекції (бесіди і презентації), практичні заняття, лабораторні заняття, інтерактивні заняття (робота в малих групах та ін.), самостійна робота, консультації з викладачами, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle, навчальна і виробнича практика, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра. Завдяки оптимально

обраним формам і методам навчання й викладання забезпечується досягнення заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання. В таблиці 3 додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувач вищої освіти за ОПП є самостійним учасником освітнього процесу, який реалізує цей підхід через формування індивідуальної освітньої траєкторії. Наприклад, навчальна програма компонента «Інтелектуальний аналіз даних» передбачає самостійний вибір об'єкта досліджень під час виконання практичних завдань. При перегляді ОПП постійно враховується думка студентів, щодо методів навчання, вони беруть активну участь в обговоренні і на основі консенсусу обирають прийнятні форми та методи навчання. Загалом студентоцентроване навчання на ОПП є таким, що: регулярно оцінює і корегує надання освітніх послуг із врахуванням думки студентів надає необхідну підтримку роботі органів студентського самоврядування має належні процедури виявлення скарг студентів (скринька довіри, прийом у ректора); Щоб НПП обирали форми і методи навчання й викладання, що відповідають студентоцентрованому підходу, ЗВО: Проводить опитування студентів <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html> Розробляє та впроваджує відповідні положення <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf> Здійснює моніторинг <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>. Згідно з результатами опитування в 2019 р. загальний рівень задоволеності здобувачів вищої освіти навчанням за ОПП складає 78,8 %, за якістю викладання – 87,3%, за якістю оцінювання – 81,8 % анкети і результати.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОПП відповідають принципам академічної свободи. Під час провадження науково-педагогічної діяльності НПП самостійно і незалежно визначають доцільні форми і методи викладання освітніх компонент. При цьому вони керуються принципами свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень. Академічна свобода НПП Уманського НУС обмежена лише нормами статуту, правилами внутрішнього розпорядку, наприклад, розкладом занять, спеціалізацією кафедри тощо. Гарантією права на академічну свободу є заборона з боку адміністрації Університету, органів державної влади, третіх осіб здійснювати цензуру творчої діяльності викладачів. Здобувачі вищої освіти на засіданнях Вчених рад та під час анкетувань мають можливість висловлювати пропозиції стосовно перегляду та оновлення ОПП, організації освітнього процесу за принципами академічної свободи. Такі пропозиції враховуються НПП при визначенні методів навчання і викладання. При викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, що носять інноваційний характер і мають динамічні зміни НПП використовують інтерактивні методи подачі інформації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається повна, доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Така інформація доступна у формі: опису дисциплін, розміщених на сайті університету, у складі інформаційного пакету ЄКТС (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/122-kompyuterni-nauki-bakalavri.html>); на сайті факультету економіки і підприємництва у вкладці абітурієнту, спеціальності «Комп'ютерні науки»; на сайті кафедри інформаційних технологій (<https://ekis.udau.edu.ua/ua/abiturientu/specialnist-kompyuterni-nauki.html>). На початку навчального семестру під час зустрічей із студентами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. Всі інформаційні ресурси щодо освітньої діяльності – у вільному доступі на сайті університету, факультету і кафедри інформаційних технологій. Крім того, окремі методичні матеріали, робочі програми, силабуси, конспекти лекцій розміщені у електронному модульному середовищі навчального процесу Moodle, де міститься робоча програма, силабус, лекції, практичні (лабораторні) роботи, методичні вказівки, щодо виконання самостійної роботи, тести, а також інші матеріали. (<https://moodle.udau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Уманський НУС забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньо-професійної програми. Зокрема, здобувачі беруть участь у конференціях (<https://ekis.udau.edu.ua/ua/novini/studentska-konferenciya-na-kafedri-ekis.html>), засіданнях круглих столів, дискусійних клубів. Це дозволяє їм оволодіти сучасними інноваційними професійно-орієнтованими знаннями і апробувати їх на практиці. Під час навчання

курсів роботи, науково-дослідні завдання за окремими освітніми компонентами, кваліфікаційні роботи бакалаврів, наукові роботи для участі у Всеукраїнських конкурсах та наукові публікації виконуються здобувачами вищої освіти із врахуванням сучасних реалій ринку, інноваційно-інвестиційних процесів сучасного бізнес-середовища, вимог стейкхолдерів та узгоджуються із науково-дослідною тематикою фундаментальних досліджень кафедри інформаційних технологій і прикладними темами наукових досліджень НПП. Важливим здобутком у 2018 р. було отримання ЗВО безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз - Web of Science та SCOPUS. Поєднання навчання і досліджень викладачів та здобувачів вищої освіти за ОПП досягається також за рахунок написання спільних публікацій у збірниках наукових праць за результатами науково-практичних конференцій. Здобувачі ОПП беруть активну участь олімпіадах організованих кафедрою ІТ (<https://ekis.udau.edu.ua/ua/novini/olimpiada-z-programuvannya1.html>), у Всеукраїнських студентських олімпіадах (<https://ekis.udau.edu.ua/ua/novini/olimpiada-z-programuvannya.html>), конкурсах наукових робіт. Здобувачі освіти Цюпко М. (тема роботи: «Згорткова нейронна мережа для визначення захворювань рослин» науковий керівник к.т.н., доцент Сольський О.С.) та Перепелиця Д. (тема роботи: «Згорткова нейронна мережа для визначення шкідників рослин» науковий керівник к.т.н., доцент Сольський О.С.) взяли участь у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки», що відбувся в Харківському національному університеті радіоелектроніки (<https://nure.ua/olimpiadi-konkursi/vseukrainskij-konkurs-studentskih-naukovih-robit/2018-2019-navchalnij-rik/konkurs-zi-specialnosti-komp-juterni-nauki>) Одним із пріоритетних напрямів роботи, що забезпечує рівень науково-дослідної роботи студентів спеціальності «Комп'ютерні науки», є підвищення якості студентських наукових робіт в наукових гуртках з сучасною тематикою досліджень (<https://ekis.udau.edu.ua/ua/kursi-mov-programuvannya1.html>). Вони мають можливість проходити практику в ІТ-підприємствах регіону та брати участь у розробці наукових проектно-дослідних робіт, результати яких апробуються на конференціях, відображаються у кваліфікаційних (дипломних) роботах бакалавра і впроваджуються у виробництво.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітній процес в УНУС передбачає студентоцентроване проблемно- та професійно-орієнтоване навчання. З метою забезпечення відповідності потребам здобувачів і суспільства, врахування в освітньому процесі наукових досягнень і сучасних практик в галузі інформаційних технологій, наукових досліджень викладачів та студентів, а також інноваційних практик стейкхолдерів, НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів. Відповідно до пункту 3.5.1.3. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vishhoji-osviti-v-Umanskomu-NUS.pdf>) та Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-navchalno-metodichnij-kompleks-disciplini.pdf>) здійснюється постійна підготовка та оновлення освітнього контенту освітніх компонент, передбачених навчальними планами, за якими проводиться підготовка фахівців освітнього рівня «бакалавр» за ОПП. Якщо навчальна дисципліна викладається не перший рік, то її зміст оновлюється щорічно. На основі останніх наукових досягнень і сучасних практик в галузі інформаційних технологій розширюється зміст робочої навчальної програми, удосконалюється освітній контент, уточнюється календарний план викладання, доповнюється список літератури, тощо. Підготовлені вперше та оновлені робочі програми дисциплін щорічно розглядаються до початку наступного навчального року (серпень) на засіданні кафедри і після їх схвалення, що засвідчується підписом завідувача, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи. Контроль за змістовим наповненням і оновленням дисциплін постійно здійснюють завідувачі кафедр, декани та науково-методичні комісії факультетів, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти під час щорічної перевірки готовності науково-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах і деканатах факультетів УНУС до нового навчального року. В УНУС сформовано механізм щодо оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень та сучасних практик. Регулярний моніторинг і оновлення гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічний персонал кафедри інформаційних технологій регулярно проходить стажування. З 18 січня по 14 лютого 2019 року доценти кафедри Скуртол С.Д. та Родащук Г.Ю. пройшли стажування на базі Інтернет сервіс-провайдера «Компанія «М-ТЕЛ»». З 21 січня по 18 лютого 2019 року доцент кафедри Концеба С.М. пройшов стажування на базі Інтернет сервіс-провайдера «Компанія «М-ТЕЛ»». Відповідно до програми стажування викладачі здобувають нові компетентності та програмні результати, завдяки яким якісно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі інформаційних технологій.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

На базі УНУС створено Центр міжнародної освіти та співпраці, що збирає та вчасно надає інформацію про програми подвійного дипломування, щорічні гранти, міжнародні наукові конкурси, тощо (<https://foreign.udau.edu.ua/>). В УНУС розроблено Положення про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozhennya-pro-organizaciyu-provedennya-praktiki-ta-stazhuvannya.pdf>). УНУС має багаторічну історію співпраці з університетами, НДІ та підприємствами країн світу. Стажування викладачів, аспірантів, докторантів, молодих науковців та студентів за кордоном здійснювалось як за прямими договорами між УНУС та закордонними партнерами. Географія країн, що приймали наших студентів, аспірантів, викладачів та науковців у 2019 р.: Польща, Німеччина, Швеція, Болгарія, Словаччина, Португалія, Данія, США. Стратегічним напрямом міжнародної діяльності Уманського НУС є участь викладачів, співробітників, аспірантів (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya1.html>) і студентів (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya.html>) в конкурсах для здобуття стипендій або грантів міжнародних організацій і фондів, зокрема в програмі "Еразмус+" (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/erazmus.html>). 26 жовтня 2018 р. відбулася відкрита лекція викладача університету Бремена (Німеччина) В. Чорного. Особливу зацікавленість здобувачів ОПП викликали хмарні технології, варіанти їх використання та принцип роботи.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання програмних результатів здобувачів на ОПП базується Положення про організацію освітнього процесу в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>); Положення про академічну успішність в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-v-Umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf>). Для оцінювання компетентностей і ПР діє 100 бальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС. Для оцінювання використовуються поточний, періодичний і підсумковий контроль (залік, екзамен). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних/лабораторних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем. ПМК проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення змістового модуля. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку. Для зарахування заліку достатньо 60 балів. Якщо дисципліною передбачено екзамен, на його складання надається 100 балів. Тоді підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів екзамену (максимально 70 балів) і підсумкового контролю (максимально 30).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>); Положення про академічну успішність в УНУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-v-Umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf>); в ЗВО розроблено комплексну систему накопичення балів та чітких критеріїв оцінювання, які є зрозумілими для студентів. Методи оцінювання результатів навчання студентів по кожній навчальній дисципліні наведені в РП та силабусах (<https://ekis.udau.edu.ua/ua/opp-kompyuterni-nauki/obovyazkovi-komponenti-osvitnoi-programi.html>). Критерії оцінювання наводяться у РП, силабусі та доводяться студентам на початку семестру. Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль включає перевірку знань та вмінь на лабораторних або практичних. Кількість заходів проміжного контролю, час і форми його проведення відображається в РП, силабусі. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою; 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку (не менше 60 балів за поточним контролем) або екзамену (не менше 35 балів за поточним контролем) відповідно до навчального плану ОПП. Атестація випускників ОПП проводиться в формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання в Уманському НУС є доступною. Вона прописана у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>), а саме: загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критеріїв оцінювання знань тощо. Викладачі по кожній навчальній дисципліні доводять її до відома студентів на початку навчального семестру. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть дізнатися вказану інформацію із Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-v-Umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf>) та з робочої програми навчальної дисципліни. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формі онлайн анкетування та усного

опитування. Отримана інформація враховується у подальшому вдосконаленні освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти в Уманському НУС є публічний захист кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ 10.07.2019 р. № 962). Кваліфікаційна робота підтверджує здатність здобувача освіти розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здобувач вищої освіти допускається до захисту на ЕК кваліфікаційної роботи за рішенням засідання кафедри інформаційних систем, після проходження практики та передзахисту кваліфікаційної роботи із заключенням результатів проходження кваліфікаційної роботи на плагіат (затверджується відповідним протоколом засідання кафедри інформаційних систем)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Уманському НУС регулюється наступними документами, які знаходяться у відкритому доступі:

1) Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>);

2) Положення про академічну успішність в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-v-Umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf>);

3) Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>)

4) Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в Уманському НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>);

Робочі програми дисциплін та силабуси розміщені на сайті кафедри ІС Уманського НУС в довільному доступі для здобувачів вищої освіти (<https://ekis.udau.edu.ua/ua/opp-kompyuterni-nauki/obovyazkovi-komponenti-osvitnoi-programi.html>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменаторів в Університеті розроблено Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-v-Umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf>) та Антикорупційну програму Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>). Відповідно до основних пунктів Положення загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо для кожної навчальної дисципліни доводяться науково-педагогічним працівником до відома студентів на початку навчального семестру. Для виявлення прецедентів необ'єктивного та упередженого екзаменування студентів у ЗВО діє скринька довіри, проводиться опитування студентів. У разі виникнення конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів, за мотивованою заявою здобувача створюється комісія до якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечують заходи, розроблені Антикорупційною програмою Уманського НУС. Приклади необ'єктивної оцінки знань здобувачів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>) урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів. Згідно засад якого якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента. У разі отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F», він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни впродовж наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані студентом при вивченні

дисципліни у попередній період, анулюються. Випадки отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F» за ОПП – відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру оскарження результатів контрольних заходів в Уманському НУС урегульовано Положенням про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-v-Umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf>). Якщо студент не погоджується із кількістю перерахованих балів, він може за заявою повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на рівні ОПП «Комп'ютерні науки» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Уманському НУС визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, які послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП «Комп'ютерні науки». В Уманському НУС розроблено наступні нормативні документи, які регулюють дотримання академічної доброчесності:

– Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>);

– Антикорупційна програма Уманського НУС

(<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCijNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>);

– Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/plagiat.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності в УНУС використовується спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату при перевірці кваліфікаційних робіт (програма «Антиплагіат Unplag.com»). Завідувач кафедри не пізніше ніж за 10 днів до проходження попереднього захисту надає електронні версії кваліфікаційних робіт (проектів), записані на одному диску по одній групі, та заповнені авторами кваліфікаційних робіт заяви за встановленою формою. Факт передачі електронних версій кваліфікаційних відповідальному адміністратору для перевірки на плагіат у системі «Антиплагіат Unplag.com» засвідчується актом. Відповідальний адміністратор здійснює перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат за допомогою системи «Антиплагіат Unplag.com», за результатами якої оформляє звіти та передає їх завідувачу кафедри. Якщо показники оригінальності тексту у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти від 40 до 60% - кваліфікаційна робота приймається до розгляду після доопрацювання автором, наявності і правильного оформлення цитувань та посилань на використані джерела, оскільки має значний об'єм запозичень; якщо менше 40% - кваліфікаційна робота до розгляду не приймається і не може бути рекомендована до захисту в ЕК, оскільки має суттєву кількість запозичень, що трактуються як плагіат. Електронні версії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщуються на сайті університету. Оскільки ОПП проходить первинну акредитацію перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів на виявлення плагіату не проводилась.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності та попередження її порушень в Уманському НУС проводяться наступні заходи:

- обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики;

- ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС;

- проведення для учасників освітнього процесу циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій, з проектно-орієнтованої діяльності в науковій та підприємницькій діяльності. Вказані заходи прописані в Кодексі академічної доброчесності Уманського НУС. Періодично питання академічної доброчесності обговорюється на різних рівнях від засідань кафедри (протокол №4 від 15.11.2019 р.) до Вченої ради факультету (протокол № від 15.11.2019 р.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти відповідно до Кодексу

академічної доброчесності Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>);) притягуються до таких основних видів відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП;
- відрахування з Університету.

Реакція на порушення академічної доброчесності в Уманському НУС унормована Кодексом академічної доброчесності (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>);), Антикорупційною програмою (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/plagiat.pdf>), Положенням про архів відкритого доступу (репозитарій) Уманського НУС ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-\(repozitarij\)-Umanskogo-NUS.pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-arhiv-vidkritogo-dostupu-(repozitarij)-Umanskogo-NUS.pdf)). Випадків виявлення порушення академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти ОПП «Комп'ютерні науки» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В УНУС розроблено нормативні документи щодо процедури конкурсного добору НПП: Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-onkursnogo-vidboru-na-zamishhennya-vakantniz-posad-npp.pdf>), Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС ([https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-npp\(1\).pdf](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-poryadok-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-npp(1).pdf)), Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). Згідно Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП УНУС конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад НПП. Участь у конкурсі мають право приймати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України та ліцензійними умовами надання освітніх послуг та умовам оголошеного конкурсу. При розподілі навчального навантаження за ОПП враховується професійні характеристики, наукову активність та відповідний рівень професіоналізму НПП відповідно до Ліцензійних умов спеціальності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До робочої групи з розробки ОПП був залучений Коваленко О.М. – керівник ІТ-відділу ПрАТ «Технолог» та представник компанії «К-Сервіс» Зайцев Г.В. В УНУС вже стало традицією залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Це визначило наступні механізми співпраці. 1. Ярмарки вакансій, в рамках яких представники провідних ІТ-компаній презентують свої актуальні проекти та визначають необхідні компетентності (skills), що потрібні майбутнім співробітникам для участі у цих проектах (<https://admission.udau.edu.ua/ua/novini/yarmarka-vakansij-2019-v-umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.html>). 2. Відкриті лекції, наприклад: «Сучасні комп'ютерні комунікації підприємства»: Ігор Гречко – директор компанії «NovaNET»; 3. Проходження практики здобувачами освіти ОПП відповідно до існуючої бази практик та договорів з ІТ-компаніями. 4. Виконання випускних кваліфікаційних робіт на замовлення провідних промислових підприємств та ІТ-компаній. Інформація щодо даного критерію висвітлюється та періодично оновлюється на офіційному сайті УНУС.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Провідні спеціалісти та професіонали-практики ІТ-компаній регулярно приймають участь в проведенні аудиторних занять. Відповідно угодам про співробітництво з компанією сервісним центром «К-Сервіс» договір від 6.10.2017 р., ПрАТ «Технолог» договір від 7.09.2017 р., «М-ТЕЛ» договір від 04.12.2017 р., ПОСП «Уманський тепличний комбінат» договір від 20.12.2017 р., ТОВ «Веста» договір від 22.03.2018 р., ПрАТ «Уманьферммаш» договір від 22.03.2018 р. представники роботодавців приймають участь у наступних сферах освітнього процесу: вдосконалення освітніх програм згідно з вимогами сучасного ринку праці; регулярне проведення лекційних та лабораторних занять разом з викладачами; проведення тренінгів та майстер-класів; розробка спільних проектів з кафедрою інформаційних систем в рамках підготовки кваліфікаційних робіт; проведення тестування студентів за напрямками підготовки для проходження практик та їх подальшого працевлаштування; взаємне консультування

для обміну діловою інформацією. За результатами опитування студентів, залученням практиків-професіоналів до навчальних занять та заходів задоволені 63,6 % здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

УНУС постійно сприяє професійному розвитку викладачів, так Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією УНУС на 2020-2022 роки (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>) та Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників УНУС (https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-npp-umanskogo-nus_2019.pdf) регламентуються умови здійснення матеріального забезпечення з метою своєчасного підвищення кваліфікації НПП у відповідності з планами кафедр. Університетом встановлено для працівників, які направляються для підвищення кваліфікації, підготовки, перепідготовки і навчання іншим професіям з відривом від виробництва, гарантії: а) збереження середньої заробітної плати за основним місцем роботи на час навчання; б) здійснення оплати вартості проїзду працівників до місця навчання і назад на підставі підтверджуючих документів. Щорічно, відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>), проводять оцінку ефективності та активізації роботи. Система рейтингових показників має стимулюючий характер, спрямований на підвищення мотивації НПП до високопродуктивної праці в усіх видах діяльності, і може щорічно удосконалюватися залежно від загальних завдань, що стоять перед колективом університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулюючим фактором до професійного розвитку викладача є його матеріальне та нематеріальне заохочення, для цього в Уманському НУС розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2017/111.pdf>). Проведення рейтингового оцінювання професійної діяльності викладачів Уманського НУС направлено на мотивацію НПП до удосконалення навчальної, наукової, методичної та організаційної діяльності, підвищення рівня професіоналізму. За результатами рейтингового оцінювання відбувається преміювання НПП за підсумками року в межах наявного фонду оплати праці. Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Уманського НУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/Polozh-pro-grosh-vinagoriv-ped-grac-UNUS.pdf>) чітко визначає умови преміювання працівників за сумлінну працю. Згідно Змін до Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>) науково-педагогічні та інші працівники Університету преміюються за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science. Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят та пам'ятних дат.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Виконання кошторису доходів і видатків УНУС відображено в (https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/zvyt/zvit-rektora_2019-rik.pdf). УНУС має у своєму складі розширену інфраструктуру (наукову бібліотеку, спортивні майданчики, їдальню, студентське кафе, НВК). Наукова бібліотека забезпечує інформаційний супровід навчального процесу. Загальний фонд бібліотеки становить 266441 примірників. У бібліотеці функціонують: електронний каталог, веб-сайт, репозитарій (lib.udau.edu.ua), віртуальна бібліографічна довідка. Студенти мають безоплатний доступ до електронних ресурсів університету, мережі Internet як в аудиторіях, так і за Wi-Fi. В УНУС активно використовується Moodle (moodle.udau.edu.ua), що на даний момент нараховує більше 150 курсів, зокрема 55 на кафедрі інформаційних технологій. Також функціонує платформа для проведення олімпіад (турнірів), що базується на системі ejudge (olimp.udau.edu.ua). Комп'ютерні аудиторії обладнані відповідно до вимог. В серпні 2018 року за сприянням благодійного фонду Б. Колеснікова ауд. № 221 та № 224 обладнані потужними ПК та інтерактивним дисплеєм (<https://ekis.udau.edu.ua/ua/novini/novinka-na-kafedri-it.html>). В УНУС впроваджено «Автоматизовану систему управління навчальним закладом», що забезпечує управління ЗВО в єдиному інформаційному просторі (відображення розкладу занять (<http://mkr.udau.edu.ua/>), навчальних планів і т.д.). Комплекс дозволяє створювати і враховувати індивідуальні траєкторії навчання студентів, у тому числі через Internet. Система має мобільний додаток.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Уманський НУС забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я через: медичне обслуговування, наявність закладів громадського харчування (їдальня, буфет, кафе), безпечні умови проживання в гуртожитку, розвиток фізичного виховання та спорту. Студенти постійно беруть участь у різних видах спортивних змагань та часто займають призові місця. З метою реалізації творчих здібностей здобувачів вищої освіти в університеті з 1966 р. функціонує Центр культури і виховання студентів. По закінченню повного курсу навчання у творчому колективі студенти разом із дипломами отримують відповідні посвідчення. До складу Центру культури і виховання студентів входять 15 творчих колективів, які працюють у різних жанрах (хореографія, театральне та інструментальне мистецтво, вокал). Сім колективів удостоєні почесного звання «народний». Щорічно в творчих колективах Центру навчається понад 500 студентів.

Уманський НУС постійно здійснює моніторинг визначення потреб та інтересів студентів та проводить он-лайн анкетування, результати якого враховуються при створенні освітнього середовища <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>

Так, у 2016 р. університет брав участь у загальноукраїнському соціологічному дослідженні проблем стану та перспектив розвитку вищої освіти в Україні, на підставі якого було розроблено рекомендації щодо покращення освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і персоналом університету щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом у журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/other/Zhittyedyialnist-instruktazh.pdf>), наказами, Положенням про службу охорони праці (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-sluzhbu-OP.pdf>), загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. В УНУС визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо утримання та експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам, згідно Санітарного паспорту <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/sanitarnij-pasport-2018.pdf>. Важливу роль у покращенні навчального та виховного процесів в університеті відіграє психологічна служба «Довіра», метою діяльності якої є підвищення психологічної компетенції, формування позитивної життєвої позиції та мотивації до навчання і розвитку майбутніх фахівців.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Уманському НУС створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання кураторів; надання консультацій студентам психологічною, юридичною службами університету; координація роботи студмістечка, розв'язання питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках). З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в університеті функціонує Студентське самоврядування. Система інформаційної підтримки студентів Уманського НУС передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми (сайт Уманського НУС udau.edu.ua), наявні інформаційні системи супроводу студента, орієнтовані на покращення його результатів (електронний каталог наукової бібліотеки), здійснюється моніторинг індивідуального прогресу студента протягом усього періоду навчання. На сайті у вільному доступі є інформація для здобувачів вищої освіти про студентське містечко і гуртожитки, харчування, медичне забезпечення, можливості для студентів з особливими потребами, умови для навчання, мовні курси, міжнародні програми, практика (стажування), студентські організації, умови для занять спорту і дозвілля. Студенти пільгових категорій населення, які мають право на соціальну підтримку і захист, забезпечуються ними у повній мірі. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти в Уманському НУС відбувається у формі виплати соціальних стипендій, пільгового харчування, пільгових путівок на лікування, медичне обстеження, надання безоплатних квитків на культурні та просвітницькі заходи. За даними моніторингу, що щорічно проводиться навчально-дослідною соціологічною лабораторією Уманського НУС серед випускників університету, існуючі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки значно сприяли успішному розвитку їх кар'єри. Зокрема, 54,2% респондентів

зауважили, що їхньому професійному та життєвому успіху в значній мірі сприяли знання отриманні із дисциплін, що викладаються в університеті, а 9,2% – участь у творчих колективах Уманського НУС.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проходять у формі співбесіди та в разі позитивного висновку вони рекомендуються до зарахування. Такі особи можуть зараховуватись за співбесідою або брати участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2. В УНУС впроваджено Порядок супроводу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам студентства в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/edu/poryadok-suprovodu.pdf>). В УНУС впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Повністю доступними для них (обладнані пандусами) є корпуси № 5, № 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Частково доступними (обладнані східцями та широкими дверима) є навчальні корпуси № 2, № 9, № 10, № 12, № 13, а також усі гуртожитки. Вхід і вихід в приміщення, напрям руху по східцях обладнані табличками з шрифтом Брайля. Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком та дистанційно. В УНУС організована індивідуальна та групова робота в мережі на основі використання елементів і ресурсів LMS Moodle. Проводяться заходи присвячені розвитку у студентської молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>. Здобувачів вищої освіти за ОП з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Уманському НУС значна увага приділяється розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для чого в університеті створено психологічну службу «Довіра». Послуги, що надаються службою, здійснюються на безоплатній основі, є конфіденційними та толерантними. Найчастіше фахівцям служби «Довіра» доводиться зустрічатися з наступними проблемами: труднощі у навчанні, складність адаптації до нового колективу, до умов проживання в гуртожитку, труднощі в спілкуванні з батьками, викладачами чи однолітками, складність у особистих стосунках. В освітньому процесі Уманського НУС використовується програма електронного курсу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», яка розроблена фахівцями ГО «Ла Страда-Україна» спільно з Міністерством освіти і науки України за підтримки ООН (ЮНІСЕФ) та Європейського Союзу. Метою курсу є підвищення рівня конфліктологічної компетентності усіх учасників освітнього процесу, формування умінь і навичок вирішення конфліктів мирним шляхом, ненасильницької поведінки та активної і свідомої громадянської позиції. У своїй діяльності Уманський НУС дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України (1996), Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (2005), Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (2013) та керується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannjam.pdf>). На даний час випадків сексуального домагання та насильства в Уманському НУС не було зафіксовано. У разі виникнення проблем пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією керівництво Уманського НУС готове жорстко на них зреагувати, що врегульовано Положенням про попередження та протидію сексуальних домагань та дискримінацію в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannjam.pdf>). В Уманському НУС розроблена та ухвалена Антикорупційна програма (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>), яка передбачає здійснення наступних заходів: проведення навчальних заходів з питань запобігання і протидії корупції; механізм повідомлення про виявлення ознак корупції; процедура розгляду повідомлень викривачів, включаючи внутрішнє розслідування і накладення дисциплінарних стягнень; обмеження щодо подарунків тощо. Працює «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри», де може бути повідомлена інформація про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО. Питання запобігання корупції обговорювалося на засіданні кафедри протокол №4 від 15.11.2019. Практики конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією) на ОП «Комп'ютерні науки» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва (схвалене Вченою радою (протокол № 6 від 14.12.2016 р.) (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>) та Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-osvitni-programi-11111.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в Уманському НУС регулюються Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС, що розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-osvitni-programi-11111.pdf>). Дане Положення ґрунтується на засадах постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Згідно цих нормативних документів ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня бакалавр переглядалася після оновлення проектною групою на засіданні кафедри протокол (№ 16 від 23.07.2019 р.) з залученням стейкхолдерів. Здобувачем вищої освіти Цюпко М. було запропоновано збільшити години на викладання освітніх компонентів «Алгоритмізація і програмування» та «Операційні системи», так як це є фундаментальні дисципліни. Представник роботодавців компанія «K-SERVIS» в особі Зайцева Г. запропонував перенести дисципліну «Електротехніка і електроніка» на перший семестр оскільки вона має передувати вивченню «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера» та є основою для вивчення дисциплін апаратного забезпечення (Hardware). Доцент кафедри Концеба С.М. запропонував включити дисципліну «Математичні методи дослідження операцій» як розділ «Вищої математики». Наступний перегляд ОПП відбувся на засіданні кафедри (протокол № 6 від 21.12.2019 р.). Здобувачем вищої освіти Журавльовим К. з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти запропонував розширити перелік вибіркових освітніх компонентів, а саме додати дисципліну «Нейронні мережі». Гарант ОПП Ліщук Р.І. запропонував перенести дисципліну «Методи і системи штучного інтелекту» з 5 семестру на 7 семестр оскільки дана дисципліна узагальнює знання зі штучного інтелекту. Керівник IT-відділу ПрАТ Коваленко О.М. запропонував збільшити години на викладання освітніх компонентів «Об'єктно-орієнтоване програмування» та «Проектування інформаційних систем», так як це є фундаментальні дисципліни. Ці пропозиції будуть враховані при наступному перегляді ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС, відділом моніторингу якості освіти Уманського НУС, щорічно проводиться анкетування студентів щодо оцінювання ОПП на відповідність програмним компетентностям, рівня якості наданих освітніх послуг. Здобувачі включені до проектних груп з розробки, моніторингу та перегляду ОПП, надають свої пропозиції щодо її оновлення та модернізації, а також є членами Вченої ради факультету та Університету, на якій вона затверджується. Результати анкетування беруть до уваги під час розробки й удосконалення ОПП, обговорюють на Вчених радах. Анкета освітньої програми складається відділом моніторингу якості освіти Уманського НУС та містить основні критерії забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: задовольняє, частково задовольняє, не задовольняє. У процесі моніторингу відбувається збір даних за допомогою он-лайн-анкетування за зазначеними позиціями з коментарями. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради Університету. В результаті опитувань у 2018-2019 н.р. було виявлено, що студенти бажають розширення переліку вибіркових освітніх компонентів ОПП. З цією метою у навчальний план 2019-2020 н.р. було внесено зміни. У процесі анкетування Уманський НУС використовує прогресивні технології збору інформації через он-лайн-анкетування, що забезпечує високий рівень його анонімності.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність студентського самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--pro-studentske-samovryaduvannya--Umanskogo-NUS.pdf>). Відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/osvitni-programi.zip>) студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП в Уманському НУС і

надає пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін. Найважливішим питаннями, в контексті ОПП «Комп'ютерні науки», є відповідність програмних компетентностей вимогам роботодавців і придатність випускників до працевлаштування. В березні 2019 року голова РСС Уманського НУС на засіданні кафедри (протокол № 11 від 15.03.2019) запропонувала переглянути та розширити бази практики здобувачів ОПП «Комп'ютерні науки».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках забезпечення якості ОПП «Комп'ютерні науки» роботодавці надають пропозиції (протокол № 16 від 23.07.2019 р., протокол № 6 від 21.12.2019 р.) та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін, оскільки є повноцінними партнерами при розробці ОПП як учасники робочої групи. В Уманському НУС функціонує підготовче відділення, фахівцями якого щорічно організовуються Ярмарки вакансій, де, за допомогою анкетування, здійснюється моніторинг якості освіти випускників та готовності до співпраці роботодавців. В подальшому їх пропозиції враховуються при розробці професійних вимог до фахівців, змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів та програм Уманського НУС, оцінці їх якостей. На базі факультету та випускової кафедри стейкхолдери запрошуються для читання лекцій, проведення нарад, семінарів та круглих столів. А саме, 20 березня 2018 р. було проведено кафедрою інформаційних технологій Круглий стіл на тему «Потреби сучасного менеджменту в інформаційних технологіях» за участі керівників приватних підприємств та спеціалістів із впровадження сучасних ІТ. З метою більш докладного ознайомлення з компаніями, відбувається підвищення кваліфікації і стажування НПП Уманського НУС. З 18 січня по 14 лютого 2019 року доценти кафедри Скуртол С.Д. та Родашук Г.Ю. пройшли стажування на базі Інтернет сервіс-провайдера «Компанія «М-ТЕЛ»». З 21 січня по 18 лютого 2019 року доцент кафедри Концеба С.М. пройшов стажування на базі Інтернет сервіс-провайдера «Компанія «М-ТЕЛ»».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Уманському НУС за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створена та функціонує громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського НУС». Головою асоціації є д. с-г. н., професор Улянич Олена Іванівна. Одним із основних напрямів асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників та забезпечення з ними зворотного зв'язку. Крім цього на факультеті економіки і підприємництва також ведеться база відгуків роботодавців на випускників ОПП. На сайті Уманського НУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників», де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. Крім того, в Уманському НУС щорічно відбувається зустріч випускників, під час якої систематизується інформація про якість ОПП та пропозиції щодо їх удосконалення. Їх пропозиції враховуються під час розробки варіативної частини ОПП та уточнення вимог до компетентностей випускника. На даний час випускників за ОПП «Комп'ютерні науки» немає.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти (Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС: <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>). Моніторинг ОПП здійснюється з метою визначення, чи означені результати навчання та розраховане навантаження є досяжними, реалістичними та адекватними. Він проводиться робочою групою забезпечення ОПП із залученням експертів: стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Моніторинг відбувається шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання, здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду, досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення їх якості. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОПП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або академічної ради і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. У 2019 р. ОПП переглядалася з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти, яка полягала в розширенні переліку вибіркового освітніх компонентів. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Комп'ютерні науки» за час її реалізації було виявлено такі недоліки: – необхідність оптимізації співвідношення лекційних та практичних годин для професійно-орієнтованих дисциплін; – недостатньо врегульоване питання академічної мобільності студентів. З метою усунення недоліків було вирішено перерозподілити години дисциплін: Алгоритмізація та програмування, Об'єктно-орієнтоване програмування, Комп'ютерна графіка, Проектування інформаційних систем та інші.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення (члени робочої групи з розробки ОП і навчального плану), моніторингу (результати опитування здобувачів щодо якості освіти) та періодичного перегляду та оновлення ОП. На засіданнях кафедр та Вчених рад підрозділів розглядаються питання якості ОП та процедур їх забезпечення. Систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямку. Зокрема, були організовані круглий стіл «Внутрішня система якості освіти: можливості та проблеми», цикл ділових ігор «Опитування студентів і викладачів як дієвий інструмент внутрішньої системи забезпечення якості» та ін. З метою покращення комунікації у ЗВО проводяться спільні святкування і виїзди (<https://ef.udau.edu.ua/ua/novini/vidbuvsya-tradicijnij-ih-den-zdorovya.html>). Науково-педагогічний колектив кафедри поєднує викладачів різного віку з різним стажем роботи, різного рівня компетентності, що сприяє створенню традицій кафедри та обміну професійним досвідом між його членами

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-zyao.pdf>) регламентує загальне керівництво системи внутрішнього забезпечення якості в УНУС. Основним підрозділом, в якому зосереджені всі функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є відділ моніторингу якості освіти. Відповідно до Положення (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-pidgotovche-viddilennya.pdf>) підготовче відділення координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, сприяє працевлаштуванню студентів. Відповідно до Положення (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-naukovo-metodichnu-radu-Umanskogo-NUS.pdf>) науково-методична рада УНУС здійснює: розробку пропозицій щодо підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням стандартів; аналіз змісту навчання та розроблення пропозиції щодо його покращення; розробка рекомендацій щодо оптимізації переліку елективних дисциплін; здійснення діагностики якості підготовки фахівців. Відповідно до Положення про навчальний відділ (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-navchalnij-viddil-Umanskogo-NUS.pdf>) здійснює: планування та організація навчального процесу; навчально-методичне; узагальнення підсумків та надання пропозицій щодо поліпшення організації навчального процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В Уманському НУС визначені чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Вказані права та обов'язки викладені у наступних документах: 1. Статут Уманському НУС, який погоджено Конференцією трудового колективу (протокол № 1 від 28.09.2018 р.) та затверджено наказом МОН України № 101 від 31.01.2019 р. (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/STATUT-2019.pdf>). 2. Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманському НУС на 2020-2022 роки та, прийняті на конференції трудового колективу (протокол № 1 від 20.12.2019 р.) (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/koldogov-2020-2022.pdf>). 3. Правила внутрішнього трудового розпорядку Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporjadku20.10.2016.pdf>) 4. Положення про організацію освітнього процесу у Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya--Pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-Umanskomu-NUS.pdf>) та іншими нормативними документами, які є у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://ekis.udau.edu.ua/ua/opp-kompyuterni-nauki/opp.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: - ОП розроблена з урахуванням досвіду провідних університетів України (Вінницького національного технічного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького); - можливості міжнародної та національної мобільності для студентів; - використовується інтегрована система електронних навчальних і наукових ресурсів підтримки діяльності студента; - можливості залучення ІТ-фахівців з компаній-партнерів до формування змісту та самого навчального процесу; - можливості глибшого опанування знань і долучитися до розробок у галузі агропромислового комплексу (специфіка університету). Слабкі сторони. - недостатня гнучкість індивідуальної траєкторії студента; - недостатнє залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності; - відсутні дисципліни/блоки з англійською мовою викладання; - часткове дублювання змісту окремих тем різних дисциплін.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи практично всіх ОП в галузі ІТ, зокрема, цієї, ґрунтуються на стабільному тренді зростання кількості вакансій і зарплат на ринку праці в категорії ІТ, про що свідчать дані популярних порталів пошуку роботи та аналітичні портали (<https://jobs.dou.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://rabota.ua/>). Заплановані напрями і заходи для розвитку ОП: - Подальша орієнтованість на аналогічні програми провідних університетів; реалізація шляхом аналізу програм інших та оновлення власної, стажування викладачів, врахування думки стейкхолдерів; - Підвищення кваліфікації, у т.ч. з професійною сертифікацією (Cisco, Microsoft, ін.); - Ширше залучення ІТ-компаній чи ІТ-департаментів та їх представників до навчального процесу шляхом спільної з ними розробки і запровадження спецкурсу(ів), орієнтованого(их) на відповідну предметну область; - Підвищення гнучкості індивідуальної траєкторії шляхом збільшення кількості вибіркових дисциплін і дисциплін з урахуванням думки студентів, роботодавців, досвіду інших університетів; - Додавання дисциплін з англійською мовою викладання, стимулювання викладачів до сертифікації з англійської мови; - Регулярне оновлення наявного і встановлення нового обладнання і ПЗ у аудиторіях, які задіяні в навчальному процесі; - Залучення студентів ОП до наукових досліджень співробітників університету, спільна публікація результатів досліджень та розробок у фахових та індексованих наукових виданнях і матеріалах конференцій; підвищення статусу нещодавно заснованої на кафедрі Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «ІТ у виробничій та комерційній діяльності підприємств»; - розширення переліку іноземних учасників програм академічної мобільності, залучення до них студентів ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МОСТОВ'ЯК ІВАН ІВАНОВИЧ

Дата: 25.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Технології розподільних систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_TPC.pdf</i>	JcWlznffFN9wqOxLVgX7eLm5pk7N3EIL7ocINBFR5U=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS
Методи і системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методи і системи штучного інтелекту.pdf</i>	oqesS+SNNJf1FKRoRtISCustlVSKYW+Nb6MqNjhPzdQ=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS Програмне забезпечення: Pucharm EDU Anaconda
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інтелектуальний Аналіз Даних.pdf</i>	WD1/n/KwCBR2bYI9zKDsfevDsy8Kr3/XZ3ooeIP8=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS Програмне забезпечення: MS SQL Server Management Studio
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Проектування ІС.pdf</i>	Rk72Ba3f+HyERxBSGt4mwLc1sArhdjCwt9z7OzKM2Xg=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Програмне забезпечення: Visual Studio Community 2019 MySQL Community Server
Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Технології захисту інформації.pdf</i>	iWQ10bVfMDsgFF59F9qXFd6EijjZ3CtV0JbGE9aA+ds=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS
Технології комп'ютерного проектування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ТКП.pdf</i>	y728y6tfHoEEgcpax01u80HyW31UuoOfjauoAlqMZBk=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px
Технологія створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ТСПП.pdf</i>	eJkZajM2ecVAL0vhCcrCoXs1EtsOoOWZ5ht/WelX2c=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px
Управління ІТ-проектами	навчальна дисципліна	<i>Силабус_УІТП.pdf</i>	LhfFz6psG7D9BGnliD2rql5TBFAfdiZR/wwr4z1DWM=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px

Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>РП_ІСТОРИЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ 122.pdf</i>	oWg3c86feLMMdKj5NwY3YeFq4wxy71Kt3ciGAljdKns=	Мультимедійний проектор, магнітофон, аудіосистема
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	PFPCrmPsyNfD5qwwK4V3aU1/nskPCi+5v/NSn5CBPik=	Мультимедійна система
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>РП_Безпека життєдіяльності 122.pdf</i>	hknqkW9/ePWl4fh4PyAGalooyZz//dCU4A5PKBiCVLY=	Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, плакати, стенди, схеми з охорони праці, знаки безпеки.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова.pdf</i>	B/qEVseWaxsVsUQ9C3+gzHMaL+9P1cI5DQVuiZzy2LI=	Кабінет іноземної мови, ауд. № 237, S=32,2 м2. Спеціальне обладнання. Лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	82SxZfiv71nSiHyOEe4aGkHcwh+zYbdJugX9JMZYwT8=	Кабінет іноземної мови, ауд. № 237, S=32,2 м2. Спеціальне обладнання. Лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять.
Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ... КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ БАКАЛАВРА.pdf</i>	I3b69OxrHo+8To5KW1CF1hRYjgOh2Rtdm0PusQdl5g=	
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП_Фізичне виховання 1 2 КУРС.pdf</i>	K5d39gd3OdKwCCSdL9ifa5AUaHMDjrZhnDxb3z/niQ=	Спортивний майданчик, поле для міні-футболу, спортивний зал - 2 шт., спортивний інвентар, акустична система.
Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ТПР.pdf</i>	BiAj2L1IkPuinUlyMIRPk0gucw7CUDawZxbUspoQkwU=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Програмне забезпечення: Visual Studio Community 2019
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>РП_Комп'ютерні мережі.pdf</i>	bFfrPqQCoOqZmwC7rdnTn8USWffLANxGRD+0j2ba3H8=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS Програмне забезпечення: Router OS Draw io
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Системний Аналіз.pdf</i>	vZxh3MIQdPVbe4sT6jjXziQVr/1XC2WhT2gAXw7v+0=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz

				8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS
Фізика	навчальна дисципліна	РП_Фізика 122.pdf	w43P4z0vt4OwdFyQpl68mT+7YiMYWplADhz16MtxjDI=	Лабораторія L-мікро, елементи та системи фізичного експерименту ЕСФЕ-1 «Оптика», обладнання для лабораторних робіт, віртуальні лабораторні роботи з фізики (ядерна фізика).
Чисельні методи	навчальна дисципліна	Силабус_Чисельні Методи.pdf	arBxX68fN4xIRYeY6B3luQ9/jbm6Vh6UvbuApKcyqt8=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS Програмне забезпечення: R-studio Pucharm EDU
Вища математика I	навчальна дисципліна	РП_Вища математика I 122.pdf	tut2cl3rEANemc6Y0MLaPlsLw94HGG/i6BVgNa3F/WU=	-
Вища математика II	навчальна дисципліна	РП_Вища математика II 122.pdf	1b1uC5cMYiS0JHuzLDSAr+UyEFBy84C909iffBrbsUQ=	-
Вища математика III	навчальна дисципліна	РП_Вища математика III 122.pdf	+ZrBLij/ABdhDUXB1EE+C/gyS9WvqzY1d5C2FhSq8bg=	-
Теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	РП_Теорія ймовірностей і математична статистика.pdf	lMeSm6+6qS03TvNAooU/+KniV20Q19KtLMKXg9bl0sl=	
Крос-платформне програмування	навчальна дисципліна	Силабус_Крос ПП.pdf	MEQ5hHjaGj1ol+Y/6nwY3iz2i/rRie8QLLu71WI4Z2s=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Програмне забезпечення: Visual Studio Community 2019 IntelliJ IDEA Edu
Дискретна математика	навчальна дисципліна	РП_Дискретна математика 122.pdf	G3jGxsen7Lod4T1mvxA6MwRz8ok+TLwYUvCHCDKEons=	
Електротехніка і електроніка	навчальна дисципліна	Силабус_Електротехніка_Електроніка.pdf	0xQIC+vb91Uc+aj4URvSzAPWHCRPgAhg+cySN/9hMo=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS Програмне забезпечення: LT Spice
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	РП_Об'єктно-орієнтоване програмування.pdf	Ytp6u6h1fRn8Gv1StazD9t3pamHN4B9cbfjFPZ5sBk4=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Програмне забезпечення: Visual Studio Community 2019 NetBeans
Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютера	навчальна дисципліна	Силабус_КомпСхемотех.pdf	IV9FzS8Vb+HBy/RcmAJZibqYVQfHD/gAuV5Si2OBmcE=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Програмне забезпечення: LT Spice
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	Силабус_Комп графіка.pdf	KQgMMAjhtSmOXiZalZ5Hhm3L9V35EewPAQ1VLvj6o=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100-

					240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS Програмне забезпечення: GIMP Inkscape
Організація баз даних	навчальна дисципліна	Силабус_Організація баз даних.pdf	fu0ysuE/ZrUxSn9y5rc+uVcnTnDRy3AsVhsZ1gQJss=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100- 240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Програмне забезпечення: MySQL Community Server	
Веб-технології та веб-дизайн	навчальна дисципліна	Силабус_Веб-технології та веб-дизайн.pdf	WSL6mUFW7dt3j/nf0WAEpqi2VfxARN9R2KzxPommORI=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100- 240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS Програмне забезпечення: Notepad++ SublimeText	
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	Силабу_Алгоритмізація і програмування.pdf	LkqO9bg/gDQ/TVUHCKj7HTFkmQveieQP0is++tFuYsE=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100- 240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Програмне забезпечення: Visual Studio Community 2019 NetBeans	
Операційні системи	навчальна дисципліна	Силабус_OC.pdf	xByXV8gfV5iPdQJYCChbcW/I5BNohg1U2Qb+nojCWC=	Комп'ютер: Intel Core i3 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 ASUSTeK COMPUTER INC. PRIME H310M-D 223GB SSDPR-CL100- 240 (SATA (SSD)) Монітор: SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS Програмне забезпечення: VirtualBox	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
178353	Сольський Олександр Сергійович	Старший викладач кафедри інформаційних технологій			0	Технології захисту інформації	Старший викладач кафедри інформаційних технологій Харківський військовий університет, 2002. Комплекси, системи та засоби автоматизації управління військами та озброєнням, інженер комп'ютеризованих систем автоматичного управління, офіцера військового управління тактичного рівня. Кандидат технічних наук, 05.13.06 - інформаційні технології Стаж науково-педагогічної роботи – 22 роки п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1 п. Rodashchuk H. Yu., Solsky O. S., Kutkovetska T. O. Use of informational technologies in the logistics activities of agricultural enterprises. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). Ч. 2. С. 175-182. 3 п. 1. Гринчак О.В., Сольський О.С. та ін. Інформаційна технологія управління інтегрованим захистом польових культур: монографія. Умань: Видавць, 2019, 206 с. 2. Гринчак О. В. та ін. Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x : навч. посіб. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2014. 440 с. 3. Науково-методологічні засади соціально-економічного розвитку аграрної сфери економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: колективна монографія / під. ред., д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавць «Сочінський М.М.», 2016. С. 205-213. 13 п. 1. Гринчак О. В. та ін. Інформатика і комп'ютерна

						<p>техніка: методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>2. Гринчак О. В. та ін. Інформатика: методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>3. Сольський О.С., Родашук Г.Ю. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Інформаційні технології» для студентів спеціальності: 201 «Агрономія» Умань: Видавець, 2018. 50 с.</p> <p>14 п. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:</p> <p>Згортьова нейронна мережа для визначення захворювань рослин – Цюпка М.В. (11к-кн)</p> <p>Згортьова нейронна мережа для визначення шкідників рослин – Перепелиця Д. В (11к-кн)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет радіоелектроніки. Свідоцтво №239 (наказ №107-К від 26.01.2017).</p>
229537	Скуртол Світлана Дмитрівна	доцент		0	Технології розподільних систем та паралельних обчислень	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Уманська сільськогосподарська академія, 1998 рік, спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку і фінансах, диплом ЛО № 001080;</p> <p>Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького, 2017 рік, спеціальність – педагогіка вищої школи, кваліфікація – викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом М17 № 000025.</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, диплом ДК № 054060, доцент кафедри маркетингу, атестат 12 ДЦ № 031549.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 20 років</p> <p>1 п. 1. Пархоменко Л.А., Герасимчук Н.А., Скуртол С.Д., Колупаєва І.В. Оцінка витрат домогосподарств на споживання овочів та ємність ринку овочів в Україні: проблемно-методичний аспект. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 36. наук. праць. Харків: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2018. Вип. 1. (24). С. 275-285. (Web of Science).</p> <p>2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmudenko V. Use of Internet technologies by the tourism products consumers in Ukraine. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Vol. 8. Issue 3С. Р. 1-6. DOI:10.35940/ijrte.C1001.1183C19.</p> <p>3. Kozhukhivska R., Sakovska O., Udovenko I., Skurtol S., Nechytailo V., Harbar O. Peculiarities of creating advertising activities on the tourist services market. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019</p> <p>2 п. 1. Скуртол С.Д., Пархоменко Л.А. Створення та застосування інформаційних систем на підприємствах. Вісник ОНУ. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2016. Вип. 5(47). Т.21. С. 219-224. (Серія: Економіка). (Фахова МОН).</p> <p>2. Пархоменко Л.А., Скуртол С.Д. Сучасний стан та ефективність виробництва овочів відкритого ґрунту в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва. 36. наук. праць. У 2-х т. Харків: ХНАДУ, 2016. №2 (13). Т.1. С. 108-113. (Фахова МОН, IndexCopernicus)</p> <p>3. Скуртол С.Д. Моделювання точки беззбитковості виробництва з використанням інформаційних технологій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва. 36. наук. праць. У 2-х т. Харків: ХНАДУ, 2016. №2 (13). Т.2. С. 70-75. (Фахова МОН, IndexCopernicus).</p> <p>4. Родашук Г.Ю., Скуртол С.Д. Місце та роль транспортної складової в економічному розвитку сільських територій. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2018. Вип. 1(35). С. 31-39. (Фахова МОН).</p> <p>5. Скуртол С.Д., Пархоменко Л.А. Інформаційне забезпечення управління виробництвом сільськогосподарської продукції. Причорноморські економічні студії. Одеса: ПНДІЕП, 2018. Вип. 33. С. 255-259. (Фахова МОН, Index Copernicus).</p> <p>6. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родашук Г.Ю. Моделювання ймовірності ризику неплатежів за зовнішньоекономічними контрактами українських підприємств. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. № 2(40). С. 22-26. (Фахова МОН).</p> <p>7. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родашук Г.Ю. Інформаційне забезпечення автоматизації процесу розробки і прийняття управлінських рішень. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. № 2(40). С. 88-93. (Фахова МОН).</p> <p>3 п. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родашук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: Навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС)</p> <p>13 п. 1. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родашук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика і комп'ютерна техніка. Методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>2. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родашук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами</p>

						<p>денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>3. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родашук Г.Ю. Інформатика. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами факультету економіки і підприємництва (денної та заочної форм навчання). Умань, 2018. 116 с.</p> <p>4. Родашук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Концеба С.М. Інформаційні системи і технології в логістиці. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання другого (магістерського) освітнього ступеня за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізація Логістика). Умань: УНУС, 2018. 44 с.</p> <p>5. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родашук Г.Ю. Інформаційні системи і технології в підприємстві. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань: УНУС, 2019. 38 с.</p> <p>6. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родашук Г.Ю. Інформаційні системи і технології в фінансах. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: УНУС, 2019. 40 с.</p> <p>7. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родашук Г.Ю. Комп'ютерна графіка в землеустрої. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої». Умань: УНУС, 2019. 46 с.</p> <p>п.18 Консультування «Гайсинський завод продтоварів»</p> <p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/01898-19 від 08.11.2019 р., Стажування: Інтернет сервіс-провайдер «Компанія «М-ТЕЛ»», м. Умань, 2019 р.</p>
229537	Скуртол Світлана Дмитрівна	доцент		0	Технології комп'ютерного проектування	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Уманська сільськогосподарська академія, 1998 рік, спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку і фінансах, диплом ЛО № 001080;</p> <p>Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького, 2017 рік, спеціальність – педагогіка вищої школи, кваліфікація – викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом М17 № 000025.</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, диплом ДК № 054060, доцент кафедри маркетингу, атестат 12 ДЦ № 031549.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 20 років</p> <p>1 п. 1. Пархоменко Л.А., Герасимчук Н.А., Скуртол С.Д., Колупаєва І.В. Оцінка витрат домогосподарств на споживання овочів та ємність ринку овочів в Україні: проблемно-методичний аспект. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 36. наук. праць. Харків: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2018. Вип. 1. (24). С. 275-285. (Web of Science).</p> <p>2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmudenko V. Use of Internet technologies by the tourism products consumers in Ukraine. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Vol. 8. Issue 3С. P. 1-6. DOI:10.35940/ijrte.C1001.1183C19.</p> <p>3. Kozhukhivska R., Sakovska O., Udovenko I., Skurtol S., Nechytailo V., Harbar O. Peculiarities of creating advertising activities on the tourist services market. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019</p> <p>2 п. 1. Скуртол С.Д., Пархоменко Л.А. Створення та застосування інформаційних систем на підприємствах. Вісник ОНУ. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2016. Вип. 5(47). Т.21. С. 219-224. (Серія: Економіка). (Фахова МОН).</p> <p>2. Пархоменко Л.А., Скуртол С.Д. Сучасний стан та ефективність виробництва овочів відкритого ґрунту в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва. 36. наук. праць. У 2-х т. Харків: ХНАДУ, 2016. №2 (13). Т.1. С. 108-113. (Фахова МОН, IndexCopernicus)</p> <p>3. Скуртол С.Д. Моделювання точки беззбитковості виробництва з використанням інформаційних технологій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва. 36. наук. праць. У 2-х т. Харків: ХНАДУ, 2016. №2 (13). Т.2. С. 70-75. (Фахова МОН, IndexCopernicus).</p> <p>4. Родашук Г.Ю., Скуртол С.Д. Місце та роль транспортної складової в економічному розвитку сільських територій. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2018. Вип. 1(35). С. 31-39. (Фахова МОН).</p> <p>5. Скуртол С.Д., Пархоменко Л.А. Інформаційне забезпечення управління виробництвом сільськогосподарської продукції. Причорноморські економічні студії. Одеса: ПНДІЕП, 2018. Вип. 33. С. 255-259. (Фахова МОН, Index Copernicus).</p> <p>6. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родашук Г.Ю. Моделювання ймовірності ризику неплатежів за зовнішньоекономічними контрактами українських підприємств. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. № 2(40). С. 22-26. (Фахова МОН).</p> <p>7. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родашук Г.Ю. Інформаційне забезпечення автоматизації процесу розробки і прийняття управлінських рішень. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. № 2(40). С. 88-93.</p>

						<p>(Фахова МОН). 3 п. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: Навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС)</p> <p>13 п. 1. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика і комп'ютерна техніка. Методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>2. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>3. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родащук Г.Ю. Інформатика. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами факультету економіки і підприємництва (денної та заочної форм навчання). Умань, 2018. 116 с.</p> <p>4. Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Концеба С.М. Інформаційні системи і технології в логістиці. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання другого (магістерського) освітнього ступеня за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізація Логістика). Умань: УНУС, 2018. 44 с.</p> <p>5. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інформаційні системи і технології в підприємстві. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань: УНУС, 2019. 38 с.</p> <p>6. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інформаційні системи і технології в фінансах. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: УНУС, 2019. 40 с.</p> <p>7. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Комп'ютерна графіка в землеустрої. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Умань: УНУС, 2019. 46 с.</p> <p>п.18 Консультування «Гайсинський завод продтоварів»</p> <p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/01898-19 від 08.11.2019 р.;</p> <p>Стажування: Інтернет сервіс-провайдер «Компанія «М-ТЕЛ»», м. Умань, 2019 р.</p>
334485	Гребінюк Наталя Миколаївна	Викладач			0	<p>Фізичне виховання</p> <p>Викладач кафедри фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін Уманський державний педагогічний інститут ім. Павла Тичини, 1995 р., вчитель праці і фізики; Національний педагогічний університет, учитель фізичної культури, диплом ДСК №097740.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 22 роки п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>13 п. 1. Гребінюк Н.М. Методичні рекомендації з шахів. Умань, 2017. 58 с.</p> <p>2. Гребінюк Н.М. Методичні рекомендації для самостійного тренування і фізична підготовка баскетболістів. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 58 с.</p> <p>3. Гребінюк Н.М. Методичні вказівки з міні-футболу. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017 р. 58 с.</p> <p>4. Гребінюк Н.М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів факультету «Економіки і підприємництва». Футбол. Тестові завдання. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 36 с.</p> <p>14 п. Обов'язки головного секретаря на змаганнях Чемпіонатів України в 2015-2019 рр. і Всеукраїнських змаганнях які проводились на базі Уманського національного університету садівництва. Керівництво студентами, які брали участь у Всеукраїнських, обласних, міських змаганнях з баскетболу, футболу.</p> <p>16 п. Виконання обов'язків секретаря федерації з баскетболу м. Умань.</p> <p>18 п. Консультування ВСП Агротехнічний коледж</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУБІП, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС №00493706/003579-17 від 16 червня 2017 року</p>
246064	Костюк Мая Володимирівна	доцент			0	<p>Історія та культура України</p> <p>Доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, 1988 рік, зі спеціальності: історія; кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства. Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.07 – історія науки і техніки, диплом ДК № 044589, доцент кафедри соціально-гуманітарних і правових дисциплін, атестат 12ДЦ № 023130.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 31 рік</p>

п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

2 п. 1. Костюк М. В. Витоки аграрної освіти на Черкащині: практична підготовка та дослідницька діяльність в Мошногородищенській нижчій сільськогосподарській школі (кінець XIX – початок XX ст.). Часопис української історії. К., 2017. Вип. 36. С. 125-132. (Index Copernicus)

2. Костюк М.В., Гарбар О.П. Науково-освітня та практична діяльність академіка В.В. Пашкевича. Часопис української історії. К., 2018. Вип. 38. С. 112-123. (Index Copernicus)

3. Костюк М.В. Уманське училище як спеціалізований заклад середньої сільськогосподарської освіти: реорганізації та перебудови у навчально-практичній структурі (1859-1912). Часопис української історії. К., 2015. Вип. 32. С. 106-111.

4. Костюк М.В., Гарбар О.П. Наукові дослідження із землеробства в Уманському сільськогосподарському інституті (кінець XIX – друга половина XX ст.): до 175-ї річниці заснування. Часопис української історії. К., 2019. Вип. 40. С. 92-102. (Index Copernicus)

5. Костюк М.В. Просвітницька та науково-дослідна діяльність Умансько-Липовецького сільськогосподарського товариства. Часопис української історії. К., 2016. Вип. 33. С. 114-119.

3 п. 1. Костюк М. В. Способи поширення сільськогосподарських знань позашкольним шляхом (на прикладі Черкащини початку XX ст.). Соціальний розвиток сільських регіонів: колектив. моногр. Вип. 3 /За ред. А.М. Шатохіна, М.В. Костюк. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М. М.»), 2018. С. 234-241.

2. Гарбар О.П., Костюк М.В. Професор С.С. Рубін – фундатор наукової школи вітчизняного садового та польового землеробства. European vector of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 3. Sandomierz : Izdawniciba «Baltija Publishing», 2018. P. 75-92.

3. Kostiuk M.V., Harbar O.P. Formation and development of scientific research on agriculture in Uman agricultural institute (at the end of the 19th - during the 20th century): historical and scientific aspect. Social sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdavneciba «Baltija Publishing», 2018. p. 76-96.

4. Костюк М. В., Гарбар О. П. Історія та культура України (для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання): Навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М.М.»), 2019. 279 с.

9 п. Керівник наукової роботи (МАН) учениці 8-А класу СШ № 133 Печерського району м. Києва Романюк В. В. за темою: «Отаман Запорозької Січі П. І. Калнишевський – благодійник та меценат», 2017. (навчальний предмет «Історія України») (II місце на другому міському Всеукраїнському конкурсі науково-дослідних робіт).

11 п. 1. Галах В.В. «Науковий простір та професійна діяльність професора О.Г. Черняхівського в 1887-1939 рр.», подану на здобуття наукового ступеня к.і.н. за спеціальністю 07.00.07. Захист відбувся 24.01.2014 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «ПереяславХмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

2. Павлушко Ю.І. «Академік О. А. Бугуцький (1929-2000 рр.): інтелектуальна біографія вченого, організатора аграрної науки в Україні», подану на здобуття наукового ступеня к.і.н. за спеціальністю 07.00.07. Захист відбувся 03.07.2015 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

3. Ящук Віталій Юрійович «Діяльність професора В.В. Скопечького у галузі вітчизняної кібернетичної науки (друга половина XX - початок XXI ст.)», подану на здобуття наукового ступеня к.і.н. за спеціальністю 07.00.07. Захист відбувся 16.03.2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

4. Кашперський Володимир Євгенійович «Академік УААН Г.О. Богданов (1930-2009 рр.): наукова, організаційна та педагогічна діяльність в умовах соціально-економічних змін другої пол. XX-поч. XXI ст.», подан. на здоб. наук. ступ. к. і. н. за спеціальністю 07.00.07 – історія науки й техніки (захист відбувся 14 грудня 2018 р. на засід. спецради Д 27. 053. 01 ДВНЗ «ПереяславХмельницький держ. педуніверситет ім. Г. Сковороди»).

5. Говоровський Андрій Володимирович «Поштовий зв'язок України в умовах впровадження інформаційних технологій (кінець XX - початок XXI ст.)», подан. на здоб. наук. ступ. к. і. н. за спеціальністю 07.00.07 – історія науки й техніки (захист відбувся 13 грудня 2019 р. на засід. спецради Д 27. 053. 01 ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. педуніверситет ім. Г. Сковороди»).

13 п. 1. Костюк М.В. Історія України: навчально-методичний посібник. Матеріали для самостійної роботи студентів. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.

2. Костюк М.В. Історія та культура України: навчально-методичний посібник. Матеріали для самостійної роботи студентів. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2018. 80 с.

3. Костюк М.В. Політологія: навчально-методичний посібник. Матеріали для самостійної роботи студентів. Умань, 2018. 54 с.

4. Костюк М.В. Методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни «Правознавство». Умань, 2018. 27 с.

5. Костюк М. В. Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни «Філософія». Умань, 2019. 19 с.

14 п. 1. Керівник студентського наукового гуртка з народознавства.

2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з політології.

3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з

						<p>історії України. 15 п. 1. Kostiuk M.V. Uman main school of horticulture (1844-1868): to the 175th anniversary of its foundation. Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceedings, October 26, 2018. Leipzig: Baltija Publishing. p. 59-62. 2. Костюк М.В. Засновник наукового плодівництва – В.В. Пашкевич. Проблеми історії і культури пограниччя: гуманитарне знання і вызови времени: матеріали Міжнарод. науч. конф., посвящ. 200-летию И. Е. Храповицкого, г. Верхнедвинск, 16 июня 2017 г. /Верхнедвинский историкокраеведческий музей;редкол.: В.А. Ганский (гл. ред.), М.Г. Бембель, Т.С. Дмитриева [и. др.]. Минск : Белнаучкнига, 2017. С. 75-79. 3. Костюк М. В. Рекреаційно-туристичні ресурси Рівненщини : архітектурно-історичні, природні, латентні. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 21-22 квітня 2016 р. : у 2-х ч. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2016. Ч. 1. /відп. Ред.. Непочатенко О. О. 2016. С. 140-142. 4. Костюк М. В. Рекреаційно-туристичні ресурси Волині : архітектурно-історичні, природні, латентні: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття : проблеми і перспективи», 17 листопада 2016 р. Умань, ВПЦ «Візаві», 2016. С. 47-50 5. Костюк М. В. Рекреаційно-туристичні ресурси Слобожанщини : культурно-історичні, природні, латентні: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття : проблеми і перспективи». Умань, ВПЦ «Візаві», 2017. С. 75-78. 16 п. Член Всеукраїнського наукового товариства істориків-аграрників. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти за інноваційною спрямованістю педагогічної діяльності, свідоцтво СС 00493706/ 003585-17, реєстр. № 3585 від 16 червня 2017 р.</p>
294902	Каричковська Світлана Петрівна	Доцент			0	Українська мова <p>Доцент кафедри української та іноземних мов Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2002 р. (диплом спеціаліста) – педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова; вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2003 р. (диплом магістра) – педагогіка і методика середньої освіти, українська мова та література, магістр педагогічної освіти, викладач української мови і літератури та зарубіжної літератури. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, диплом ДК № 001036, доцент кафедри української та іноземних мов, атестат 12ДЦ №043866. Стаж науково-педагогічної роботи – 18 років п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1 п. Каричковська С.П. Особливості вивчення іноземної мови як складової системи підготовки майбутніх екологів. Наука і освіта : наук.-практ. журн. / Півден. наук. Центр НАПН України. Одеса: ПНЦ НАПН України, 2016. № 6. С. 17-22. (Web of Science) 2 п. 1. Каричковський В.Д., Каричковська С.П. Теоретичні основи професійно-орієнтованого навчання іноземної мови у немовних ВНЗ України. Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. Луцьк : СЛУ імені Лесі Українки, 2017. №3 (6). С. 7-12. 2. Каричковська С.П., Каричковський В.Д. Особливості підготовки майбутніх менеджерів в університетах України, Польщі та Росії. Збірник наукових праць «Педагогічні науки», 2018. № 81. Том 3. С. 157-161. 3. Каричковський В.Д., Каричковська С.П. Освітній потенціал системи вищої аграрної освіти Польщі. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, Науковий журнал. Випуск № 11. Том 1. 2019 рік. С. 168-172. 4. Чучмій І.І., Каричковська С.П. Метод проектів у вивченні англійської мови студентами економічних спеціальностей закладів вищої освіти: перспективи використання. Інноваційна педагогіка. Випуск 13. Том 1. 2019. С. 132-137. 5. Каричковський В.Д., Каричковська С.П. Зміст підготовки майбутніх менеджерів в університетах аграрного профілю Республіки Польща. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 182. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 28-32. 13 п. 1. Англійська мова: навчально-методичний посібник для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів. Умань: УНУС, 2015. 28с. 2. Каричковська С.П. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для виконання практичних занять для студентів денної форми навчання факультету агрономії. Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. 39 с. 3. Каричковська С.П. Українська мова: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів факультету економіки та підприємництва спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 84 с. 15 п. Биковська О.В. та ін. Стратегія розвитку позашкільної освіти / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с. ISBN 978-966-8449-64-2 (Каричковська С.П. автор параграфу 1.2, С. 20-47) Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти ПДАА, свідоцтво ПК 00493014/000151-18, «Інноваційна спрямованість освітньої діяльності», 27.04.2018.</p>
229536	Фернос Юлія Іванівна	доцент			0	Іноземна мова (за професійним <p>Доцент кафедри української та іноземних мов Уманський державний педагогічний університет імені</p>

спрямуванням)	<p>Павла Тичини, 2003 рік, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова і література», кваліфікація - вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова, диплом ДК №051515, доцент кафедри української та іноземних мов, атестат 12ДЦ№031550. Стаж науково-педагогічної роботи - 16 років п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. Liudmyla NESHCHADYM, Oleh LAZARIEV, Yuliia FERNOS, Natalia KOMISARENKO, Svitlana TYMCHUK, Liudmyla MOVCHAN METHODS FOR MONITORING AND ANALYSIS OF THE HOLIDAYMAKERS' FREE TIME IN TOURISM. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (10-11 April 2019 Granada, Spain). P. 7077-7081 (Scopus та Web of Science)</p> <p>2 п. 1. Фернос Ю.І. Антропонімічні уподобання мешканців сіл Уманщини. Актуальні проблеми філології та перекладознавства : зб. наук. пр. Випуск дев'ятий / гол. ред. С.Є. Скиба. Хмельницький. ФОП Бідюк Є.І., 2015. С. 184-187.</p> <p>2. Фернос Ю.І. Основи прізвищ Уманщини як джерело вивчення власних імен досліджуваної території. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки. 2016. № 1(11). С. 235-241.</p> <p>3. Фернос Ю.І. Лексика на позначення злакових рослин та страв із них у системі антропонімікону сучасної Уманщини. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. 2018. №1. С.121-125.</p> <p>4. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Співвідношення мовної та комунікативної компетенції у методиці викладання мов. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Випуск LXXXIV. Том 2. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 122-127.</p> <p>5. Фернос Ю.І. Вплив процесів декомунізації на систему урбанонімів. Умань. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2018. № 2 (16). С. 295-305.</p> <p>6. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Мотивація навчальної діяльності студентів як один із ресурсів підвищення ефективності викладання мов у неможовому закладі вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Випуск 9(1). 2019. С. 108-111.</p> <p>7. Лазарев О. В., Фернос Ю. І. Передумови визначення методів викладання іноземних мов у неможовому закладі вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 66. Т. 2. С. 34-37.</p> <p>5 п. GUMlog (Німецько-українська магістерська програма в області логістики) - спільний проект, що фінансується Німецькою службою академічних обмінів - DAAD. Перебувала в Університеті Бремен з 21 жовтня по 04 листопада 2016 з метою отримання досвіду для розробки концепту предмету навчальної програми GUMlog: курс «Англійська мова для логістів».</p> <p>10 п. Заступник завідувача кафедри.</p> <p>13 п. 1. Фернос Юлія. Українська мова (за професійним спрямуванням) для студентів усіх спеціальностей: навчально-методичний посібник. Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» Умань, 2015. 130с.</p> <p>2. Фернос Ю.І. ЗОШИТ письмових завдань для атестації щодо вільного володіння державною мовою осіб, які претендують на вступ на державну службу. Умань, 2017. 34 с.</p> <p>3. Фернос Ю.І. Вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Логістика». Умань, 2017. 56 с.</p> <p>4. Фернос Ю.І. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Умань, 2018. 72 с.</p> <p>5. Фернос Ю.І. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Умань, 2018. 16 с.</p> <p>14 п. Сьомко Наталя студентка І курсу факультету економіки та підприємництва (2017-1018 н.р.) - переможець І етапу XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Голова журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в Уманському національному університеті садівництва (з 2015 р. по 2018) Голова журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в Уманському національному університеті садівництва (з 2015 р. по 2018)</p> <p>15 п. 1. Фернос Ю. Польський елемент в антропоніміконі Уманщини. Zeszyt naukowy Prac Ukrainoznawczych. - GorzówWielkopolski, 2016. pp. 55-59.</p> <p>2. Yuliia Fernos, Oleksandr Shkolnyi, Natalia Verniuk Collaborative teaching and learning in logistics education. Perspectives on computer Gaming in Higher Education. Poznań, 2016 . P. 61-69</p> <p>3. Фернос Ю.І. Навчання термінологічної лексики студентів аграрних спеціальностей як складова їхньої мовленнєвої компетенції . Мовні компетенції як основа для професійного та соціального успіху в Європі : зб. наук.пр. Хмельницький-Кельне : ХмЦНІІ, 2015. С.210-221.</p> <p>4. Фернос Ю.І. Колороніми в основах прізвищ Уманщини. Актуальные научные исследования в современном мире. Сборник научных трудов. Випуск 4(24). Часть 2. Переяслав-Хмельницкий, 2017. С.110-115</p> <p>5. Фернос Ю. Використання рольових ігор у навчанні англ.м. професійного спілкування у вищих навчальних закладах. Актуальные научные исследования в современном мире. Сб.научн.трудоу. Переяслав-Хмельницкий, 2017. Вып.9 (29), ч.3. С. 141-146.</p> <p>6. Lazariiev O.V., Fernos Yu. I. A model for forming professional communicative competence of future experts</p>
---------------	--

						<p>in agriculture on the basis of the competence approach. In Social sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millenium: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. pp. 97-115.</p> <p>7. Fernos, Y. (2019) YouTube as a Means of Developing Cultural Awareness of Students. The Word, September 29 (1), 7-8. Retrieved from https://hawaiiitesol.wildapricot.org/page-1855643</p> <p>16 п. Член Українського відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови ITEFL Ukraine з 2018.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», «Сучасні методи та технології викладання іноземних мов у вищій школі України», реєстраційний номер СС00493706/000451-16 від 17.06.16.</p>
316992	Родащук Галина Юрївна	старший викладач		0	Управління ІТ-проектами	<p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій Уманська сільськогосподарська академія, 1996 рік, спеціальність «Аграрний менеджмент», кваліфікація спеціаліста – економіст-організатор сільськогосподарського виробництва, диплом КК № 900029; ПВНЗ «Європейський університет», 2009 рік, спеціальність «Інформаційні управляючі системи і технології», кваліфікація – інженер-програміст, диплом 12 ДСК № 162813. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, диплом ДК № 030636; доцент кафедри інформаційних технологій, атестат АД № 001731.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 13,5 років п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. Rodashchuk, H.Yu., Solskiy O.S., Kutkovetska T.O. Use of informational technologies in the logistics activities of agricultural enterprises. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1(13). Ч. 2. С. 175-182.(Web of Science)</p> <p>2 п. 1. Родащук Г. Ю., Кутковецька Т. О. Прогнозування рухомого складу техніки в аграрному виробництві за допомогою середовища MS Excel. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Зб. наук. пр. Харк. нац. автомоб.-дор. ун-ту. Харків: ХНАДУ, 2017. №1 (16). С. 155-159. (IndexCopernicus)</p> <p>2. Кутковецька Т. О., Родащук Г. Ю. Розвиток інтеграційних процесів у садівництві. Наук. вісник Ужгород. нац. ун-ту: Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство», Ужгород, 2017. Вип. 12. Ч. 1. С. 175-179. (IndexCopernicus)</p> <p>3. Родащук Г. Ю., Скуртол С. Д. Місце та роль транспортної складової в економічному розвитку сільських територій. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2018. Вип. № 1(35). С. 31-39. (Фахова МОН).</p> <p>4. Концеба С. М., Скуртол С. Д., Родащук Г. Ю. Моделювання ймовірності ризику неплатежів за зовнішньо-економічними контрактами українських підприємств. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. Вип. № 2(40). С. 22-26. (Фахова МОН).</p> <p>5. Скуртол С. Д., Концеба С. М., Родащук Г. Ю. Інформаційне забезпечення автоматизації процесу розробки і прийняття управлінських рішень. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. Вип. № 2(40). С. 88-93. (Фахова МОН).</p> <p>3 п. 1. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Анісімов О.М. Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x: навчальний посібник. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2015. 440 с.</p> <p>2. Бурляя О. Л., Гринчак О. В., Родащук Г. Ю. Транспортна складова розвитку сільських територій: монографія. Умань, 2016. 230 с.</p> <p>3. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС)</p> <p>13 п. 1. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Лішук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика і комп'ютерна техніка: методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>2. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Лішук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>3. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родащук Г.Ю. Інформатика. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами факультету економіки і підприємництва (денної та заочної форм навчання). Умань, 2018. 116 с.</p> <p>4. Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Концеба С.М. Інформаційні системи і технології в логістиці. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання другого (магістерського) освітнього ступеня за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізація Логістика). Умань: УНУС, 2018. 44 с.</p> <p>5. Сольський О.С., Родащук Г.Ю. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні технології» для студентів спеціальності 201 «Агрономія». Умань: УНУС, 2018. 50 с.</p> <p>6. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю.</p>

						<p>Інформаційні системи і технології в підприємстві. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань: УНУС, 2019. 38 с.</p> <p>7. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інформаційні системи і технології в фінансах. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: УНУС, 2019. 40 с.</p> <p>8. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Комп'ютерна графіка в землеустрої. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої». Умань: УНУС, 2019. 46 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/01900-19 від 08.11.2019 р.; Стажування: Інтернет сервіс-провайдер «Компанія "М-ТЕЛ"», м. Умань, 2019 р.</p>
295393	Ліщук Роман Ігорович	Доцент кафедри інформаційних технологій		0	Проектування інформаційних систем	<p>Завідувач кафедри інформаційних технологій Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, 2006 р., педагогіка та методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, вчитель фізики, основ інформатики, астрономії та безпеки життєдіяльності.</p> <p>Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», 2009, Інформаційні управліючі системи і технології, інженер-програміст.</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 14 років п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. 1. R. Lishchuk Definition of dynamic characteristics of pointer measuring devices on the basis of automatic indications determination / V. Kucheruk, I. P. Kurytnik, P. Kulakov, R. Lishchuk, Y. Moskvichova, A. Kulakova // Archives of Control Sciences, Volume 28 (LXIV), 2018 No. 3, pages 401–418</p> <p>10 п. Завідувач кафедри інформаційних технологій.</p> <p>13 п. 1. Ліщук Р.І. Інформаційні системи у сфері обслуговування. Методичні вказівки для виконання практичних завдань студентами денної форми навчання спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм», Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 20 с.</p> <p>2. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика і комп'ютерна техніка: методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>3. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика : методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>п. 18 Консультування ФГ «Анастас плюс»</p> <p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Свідоцтво ПК №01597997/00171-19 від 16.02.2018</p>
178353	Сольський Олександр Сергійович	Старший викладач кафедри інформаційних технологій		0	Методи і системи штучного інтелекту	<p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій Харківський військовий університет, 2002, Комплекси, системи та засоби автоматизації управління військами та озброєнням, інженер комп'ютеризованих систем автоматизації і управління, офіцера військового управління тактичного рівня.</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 22 роки п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. Rodashchuk H. Yu., Solsky O. S., Kutkovetska T. O. Use of informational technologies in the logistics activities of agricultural enterprises. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). Ч. 2. С. 175-182.</p> <p>3 п. 1. Гринчак О.В., Сольський О.С. та ін. Інформаційна технологія управління інтегрованим захистом польових культур: монографія. Умань: Видавець, 2019, 206 с.</p> <p>2. Гринчак О. В. та ін. Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x : навч. посіб. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2014. 440 с.</p> <p>3. Науково-методологічні засади соціально-економічного розвитку аграрної сфери економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: колективна монографія / під. ред., д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2016. С. 205-213.</p> <p>13 п. 1. Гринчак О. В. та ін. Інформатика і комп'ютерна техніка: методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>2. Гринчак О. В. та ін. Інформатика: методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами</p>

						<p>денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>З. Сольський О.С., Родашук Г.Ю. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Інформаційні технології» для студентів спеціальності: 201 «Агрономія» Умань: Видавець, 2018. 50 с.</p> <p>14 п. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:</p> <p>Згорткова нейронна мережа для визначення захворювань рослин - Цюпко М.В. (11к-кн)</p> <p>Згорткова нейронна мережа для визначення шкідників рослин - Перепелиця Д. В (11к-кн)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет радіоелектроніки. Свідоцтво №239 (наказ №107-К від 26.01.2017).</p>	
229538	Гринчак Олександр Васильович	завідувач кафедри			0	Комп'ютерні мережі	<p>Професор кафедри інформаційних технологій Харківського інституту радіоелектроніки, 1972, електронні обчислювальні машини, диплом Э №033116; Кандидат технічних наук, диплом ТН №050338; Доцент кафедри інформатики і обчислювальної техніки, диплом ДЦ №004089</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 35 років</p> <p>п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. 1. А. Grinchak, O. Davletkhanova, Y. Mykolaichuk, Development of information technology for operational control of agricultural production. East-European journal of enterprise technologies, 2015, 2(2). С. 36-44.</p> <p>3 п. 1. Гринчак О.В., Давлетханова О. Х., Марін Б. М., Шаймухаметова В. Р. Організація інформаційного забезпечення управління якістю сільськогосподарської продукції. Умань : Ред.-вид. відділ УНУС, 2016. 208 с. Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № 7 від 16 червня 2016 року).</p> <p>2. Гринчак О.В., Давлетханова О. Х., Длугоборська Л.В., Михайлишина Л.В., Романова Л.В., Шаймухаметова В. Р. Конкурентоспроможність підприємств плодючої галузі. Умань : Ред.-вид. відділ УНУС, 2016. 233 с. Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № 7 від 16 червня 2016 року).</p> <p>3. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Концеба С.М., Кислиця М.А., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В. Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі): навч. посібник для студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», та спеціальностей 7.10010201, 8.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств». Умань, 2015. 138 с. Гриф надано Уманським НУС(лист від 22 вересня 2015 р. №15/1-1-09).</p> <p>4. Гринчак О.В., Гринчак М. В., Давлетханова О. Х. та ін. Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x: навчальний посібник. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2015. 440 с. (власний внесок – 6,02 д.а.). Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист від 10 вересня 2014 р. №1/11-14494).</p> <p>5. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родашук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС).</p> <p>12 п. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Інформаційні системи і технології в управлінні організаціями» (№68668, 16.11.2016 р.)</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Колективна монографія «Організація інформаційного забезпечення якістю сільськогосподарської продукції» (№68459, 04.11.2016 р.)</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Наукова монографія «Конкурентоспроможність підприємств плодючої галузі» (№68458, 04.11.2016 р.)</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі)» (№67239, 15.08.2016 р.)</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x» (№61485, 01.09.2015 р.)</p> <p>10 п. Завідуючий кафедрою 2012 – 2019 рр.</p> <p>13 п. 1. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Концеба С.М., Кислиця М.А., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В. Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі): навч. посібник для студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», та спеціальностей 7.10010201, 8.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств». Умань, 2015. 138 с. Гриф надано Уманським НУС(лист від 22 вересня 2015 р. №15/1-1-09).</p> <p>2. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Лішук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родашук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика і комп'ютерна техніка: методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>3. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Лішук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родашук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика : методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та</p>

						<p>біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації на кафедрі інформатики Харківського національного університету радіоелектроніки, свідоцтво № 231, наказ №107-К від 26.02.2017 р.</p>
351365	Васильченко Іван Петрович	професор			0	<p>Операційні системи</p> <p>Професор кафедри інформаційних технологій Київського ордена Леніна державного університету ім. Т.Г. Шевченка, механіка, диплом №618577 Доктор технічних наук диплом №006014 Стаж науково-педагогічної роботи – 44 роки п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>3 п. 1. Васильченко З.М. Вища математика для економістів: підручник. К.: Видавництво «Знання», 2007. 454 с. (Гриф МОН)</p> <p>2 Васильченко З.М. Вища математика для економістів (загальні розділи): підручник. К: Кондор-Видавництво, 2006. 607 с. (Гриф МОН)</p> <p>3. Васильченко З.М. Вища математика для економістів. Спеціальні розділи: підручник. К.: Кондор-Видавництво, 2007. 348 с. (Гриф МОН)</p> <p>10 п. Завідувач кафедри в Українському державному університеті фінансів та міжнародної торгівлі</p> <p>13 п. 1. Васильченко З.М. Фінансова математика: навчальний посібник. Київ: видавництво «КОНДОР», 2012. 250 с. (Гриф МОН)</p> <p>2. Васильченко З.М. Вища математика для економістів. Основні розділи: підручник: К:Кондор-Видавництво, 2012. 618 с. (Гриф МОН)</p> <p>3. Васильченко З.М. Вища математика для економістів. Спеціальні розділи: підручник. К: Кондор-Видавництво, 2012. 352 с. (Гриф МОН)</p> <p>4. Васильченко З.М. Вища математика для економістів. Спеціальні розділи: підручник. К.: Кондор-Видавництво, 2014. 375 с. (Гриф МОН)</p> <p>5. Васильченко З.М. Фінансова математика: навчальний посібник. Київ: видавництво «КОНДОР», 2007. 184 с. (Гриф МОН)</p> <p>18 п. Консультування ТОВ «АТТОЛ АВТО».</p>
229538	Гринчак Олександр Васильович	завідувач кафедри			0	<p>Теорія прийняття рішень</p> <p>Професор кафедри інформаційних технологій Харківський інституту радіоелектроніки, 1972, електронні обчислювальні машини, диплом Э №033116; Кандидат технічних наук, диплом ТН №050338; Доцент кафедри інформатики і обчислювальної техніки, диплом ДЦ №004089 Стаж науково-педагогічної роботи – 35 років п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. 1. А. Grinchak, O. Davletkhanova, Y. Mykolaichuk, Development of information technology for operational control of agricultural production. East-European journal of enterprise technologies, 2015, 2(2). С. 36-44.</p> <p>3 п. 1. Гринчак О.В., Давлетханова О. Х., Марін Б. М., Шаймухаметова В. Р. Організація інформаційного забезпечення управління якістю сільськогосподарської продукції. Умань : Ред.-вид. відділ УНУС, 2016. 208 с. Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № 7 від 16 червня 2016 року).</p> <p>2. Гринчак О.В., Давлетханова О. Х., Длугоборська Л.В., Михайлишина Л.В., Романова Л.В., Шаймухаметова В. Р. Конкурентоспроможність підприємств плодючої галузі. Умань : Ред.-вид. відділ УНУС, 2016. 233 с. Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № 7 від 16 червня 2016 року).</p> <p>3. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Концеба С.М., Кислиця М.А., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В. Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі): навч. посібник для студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», та спеціальностей 7.10010201, 8.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств». Умань, 2015. 138 с. Гриф надано Уманським НУС(лист від 22 вересня 2015 р. №15/1-1-09).</p> <p>4. Гринчак О.В., Гринчак М. В., Давлетханова О. Х. та ін. Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x: навчальний посібник. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2015. 440 с. (власний внесок – 6,02 д.а.). Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист від 10 вересня 2014 р. №1/11-14494).</p> <p>5. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС).</p> <p>12 п. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Інформаційні системи і технології в управлінні організаціями» (№68668, 16.11.2016 р.)</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Колективна монографія «Організація інформаційного забезпечення якістю сільськогосподарської продукції» (№68459, 04.11.2016 р.)</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Наукова монографія «Конкурентоспроможність підприємств плодючої галузі» (№68458, 04.11.2016 р.)</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі)» (№67239, 15.08.2016 р.)</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x» (№61485, 01.09.2015 р.)</p> <p>10 п. Завідувач кафедри 2012 – 2019 рр.</p> <p>13 п. 1. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Концеба С.М., Кислиця М.А., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В. Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі): навч. посібник для студентів, що навчаються</p>

						<p>за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», та спеціальностей 7.10010201, 8.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств». Умань, 2015. 138 с. Гриф надано Уманським НУС(лист від 22 вересня 2015 р. №15/1-1-09).</p> <p>2. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика і комп'ютерна техніка: методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>3. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика : методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації на кафедрі інформатики Харківського національного університету радіоелектроніки, свідоцтво № 231, наказ №107-К від 26.02.2017 р.</p>
229536	Фернос Юлія Іванівна	доцент		0	Іноземна мова	<p>Доцент кафедри української та іноземних мов Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2003 рік, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова і література», кваліфікація - вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова, диплом ДК №051515, доцент кафедри української та іноземних мов, атестат 12ДЦ№031550. Стаж науково-педагогічної роботи - 16 років п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. Liudmyla NESHCHADYМ, Oleh LAZARIEV, Yuliia FERNOS, Natalia KOMISARENKO, Svitlana TYMCHUK, Liudmyla MOVCHAN METHODS FOR MONITORING AND ANALYSIS OF THE HOLIDAYMAKERS' FREE TIME IN TOURISM. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (10-11 April 2019 Granada, Spain). P. 7077-7081 (Scopus та Web of Science)</p> <p>2 п. 1. Фернос Ю.І. Антропонімічні уподобання мешканців сіл Уманщини. Актуальні проблеми філології та перекладознавства : зб. наук. пр. Випуск дев'ятий / гол. ред. С.Є. Скиба. Хмельницький. ФОП Бідюк Є.І., 2015. С. 184-187.</p> <p>2. Фернос Ю.І. Основи прізвищ Уманщини як джерело вивчення власних імен досліджуваної території. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Філологічні науки. 2016. № 1(11). С. 235-241.</p> <p>3. Фернос Ю.І. Лексика на позначення злакових рослин та страв із них у системі антропонімікону сучасної Уманщини. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. 2018. №1. С.121-125.</p> <p>4. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Співвідношення мовної та комунікативної компетенцій у методиці викладання мов. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Випуск LXXXIV. Том 2. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 122-127.</p> <p>5. Фернос Ю.І. Вплив процесів декомунізації на систему урбанонімів. Умань. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2018. № 2 (16). С. 295-305.</p> <p>6. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Мотивація навчальної діяльності студентів як один із ресурсів підвищення ефективності викладання мов у неможливому закладі вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Випуск 9(1). 2019. С. 108-111.</p> <p>7. Лазарев О. В., Фернос Ю. І. Передумови визначення методів викладання іноземних мов у неможливому закладі вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 66. Т. 2. С. 34-37.</p> <p>5 п. GUMLog (Німецько-українська магістерська програма в області логістики) - спільний проект, що фінансується Німецькою службою академічних обмінів - DAAD. Перебувала в Університеті Бремен з 21 жовтня по 04 листопада 2016 з метою отримання досвіду для розробки концепту предмету навчальної програми GUMlog: курс «Англійська мова для логістів».</p> <p>10 п. Заступник завідувача кафедри.</p> <p>13 п. 1. Фернос Юлія. Українська мова (за професійним спрямуванням) для студентів усіх спеціальностей: навчально-методичний посібник. Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» Умань, 2015. 130с.</p> <p>2. Фернос Ю.І. ЗОШИТ письмових завдань для атестації щодо вільного володіння державною мовою осіб, які претендують на вступ на державну службу. Умань, 2017. 34 с.</p> <p>3. Фернос Ю.І. Вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова (англійська)» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Логістика». Умань, 2017. 56 с.</p> <p>4. Фернос Ю.І. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Умань, 2018. 72 с.</p> <p>5. Фернос Ю.І. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». Умань, 2018. 16 с.</p> <p>14 п. Сьомко Наталія студентка І курсу факультету</p>

						<p>економіки та підприємництва (2017-2018 н.р.) – переможець I етапу XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Голова журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в Уманському національному університеті садівництва (з 2015 р. по 2018) Голова журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в Уманському національному університеті садівництва (з 2015 р. по 2018) 15 п. 1. Фернос Ю. Польський елемент в антропоніміці Уманщини. Zeszyt naukowy Prac Ukrainoznawczych. – GorzówWielkopolski, 2016. pp. 55-59. 2. Yuliia Fernos, Oleksandr Shkolnyi, Nataliia Verniuk Collaborative teaching and learning in logistics education. Perspectives on computer Gaming in Higher Education. Poznań, 2016. P. 61-69 3. Фернос Ю.І. Навчання термінологічної лексики студентів аграрних спеціальностей як складова їхньої мовленнєвої компетенції. Мовні компетенції як основа для професійного та соціального успіху в Європі : зб. наук.пр. Хмельницький-Кельне : ХМЦНІІ, 2015. С.210-221. 4. Фернос Ю.І. Колороніми в основах прізвищ Уманщини. Актуальные научные исследования в современном мире. Сборник научных трудов. Выпуск 4(24). Часть 2. Переяслав-Хмельницкий, 2017. С.110-115 5. Фернос Ю. Використання рольових ігор у навчанні англ.м. професійного спілкування у вищих навчальних закладах. Актуальные научные исследования в современном мире. Сб.научн.трудов. Переяслав-Хмельницкий, 2017. Вып.9 (29), ч.3. С. 141-146. 6. Lazariev O.V., Fernos Yu. I. A model for forming professional communicative competence of future experts in agriculture on the basis of the competence approach. In Social sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millenium: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. pp. 97-115. 7. Fernos, Y. (2019) YouTube as a Means of Developing Cultural Awareness of Students. The Word, September 29 (1), 7-8. Retrieved from https://hawaii.esol.wildapricot.org/page-1855643 16 п. Член Українського відділення Міжнародної організації вчителів англійської мови ІТЕFL Ukraine з 2018.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», «Сучасні методи та технології викладання іноземних мов у вищій школі України», реєстраційний номер СС00493706/000451-16 від 17.06.16.</p>
316992	Родашук Галина Юрївна	старший викладач		0	Технологія створення програмних продуктів	<p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій Уманська сільськогосподарська академія, 1996 рік, спеціальність «Аграрний менеджмент», кваліфікація спеціаліста – економіст-організатор сільськогосподарського виробництва, диплом КК № 900029; ПВНЗ «Європейський університет», 2009 рік, спеціальність «Інформаційні управляючі системи і технології», кваліфікація – інженер-програміст, диплом 12 ДСК № 162813. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, диплом ДК № 030636; доцент кафедри інформаційних технологій, атестат АД № 001731. Стаж науково-педагогічної роботи - 13,5 років п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1 п. Rodashchuk, H.Yu., Solskyi O.S., Kutkovetska T.O. Use of informational technologies in the logistics activities of agricultural enterprises. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1(13). Ч. 2. С. 175-182.(Web of Science) 2 п. 1. Родашук Г. Ю., Кутковецька Т. О. Прогнозування рухомого складу техніки в аграрному виробництві за допомогою середовища MS Excel. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Зб. наук. пр. Харк. нац. автомоб.-дор. ун-ту. Харків: ХНАДУ, 2017. №1 (16). С. 155-159. (IndexCopernicus) 2. Кутковецька Т. О., Родашук Г. Ю. Розвиток інтеграційних процесів у садівництві. Наук. вісник Ужгород. нац. ун-ту: Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Ужгород, 2017. Вип. 12. Ч. 1. С. 175-179. (IndexCopernicus) 3. Родашук Г. Ю., Скуртол С. Д. Місце та роль транспортної складової в економічному розвитку сільських територій. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2018. Вип. № 1(35). С. 31-39. (Фахова МОН). 4. Концеба С. М., Скуртол С. Д., Родашук Г. Ю. Моделювання ймовірності ризику неплатежів за зовнішньо-економічними контрактами українських підприємств. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. Вип. № 2(40). С. 22-26. (Фахова МОН). 5. Скуртол С. Д., Концеба С. М., Родашук Г. Ю. Інформаційне забезпечення автоматизації процесу розробки і прийняття управлінських рішень. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. Вип. № 2(40). С. 88-93. (Фахова МОН). 3 п. 1. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В., Родашук Г.Ю., Сольський О.С., Анісімов О.М. Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x: навчальний посібник. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2015. 440 с. 2. Бурляя О. Л., Гринчак О. В., Родашук Г. Ю. Транспортна складова розвитку сільських територій: монографія. Умань, 2016. 230 с. 3. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родашук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС) 13 п. 1. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Лішук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л.,</p>

						<p>Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика і комп'ютерна техніка: методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>2. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>3. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родащук Г.Ю. Інформатика. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами факультету економіки і підприємництва (денної та заочної форм навчання). Умань, 2018. 116 с.</p> <p>4. Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Концеба С.М. Інформаційні системи і технології в логістиці. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання другого (магістерського) освітнього ступеня за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізація Логістика). Умань: УНУС, 2018. 44 с.</p> <p>5. Сольський О.С., Родащук Г.Ю. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні технології» для студентів спеціальності 201 «Агрономія». Умань: УНУС, 2018. 50 с.</p> <p>6. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інформаційні системи і технології в підприємстві. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань: УНУС, 2019. 38 с.</p> <p>7. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інформаційні системи і технології в фінансах. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: УНУС, 2019. 40 с.</p> <p>8. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Комп'ютерна графіка в землеустрої. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Умань: УНУС, 2019. 46 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/01900-19 від 08.11.2019 р.; Стажування: Інтернет сервіс-провайдер «Компанія "М-ТЕЛ"», м. Умань, 2019 р.</p>
344590	Сорока Людмила Володимирівна	старший викладач		0	Безпека життєдіяльності	<p>Викладач кафедри екології та безпеки життєдіяльності Уманський державний аграрний університет, плодощівництво і виноградарство, кваліфікація агроном з плодощівництва і виноградарства (ЕР №30601931, 22 вересня 2006 р.), кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.06 - овочівництво, (диплом ДК №057068, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 10 лютого 2010 р.).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 3 роки п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. 1. Citation: Ulianych, O.I., Yatsenko, V.V., Slobodyanyk, G.Ya., Soroka, L.V., Didenko, I.A. (2019). Comparative estimation of productivity of local forms of Elephant garlic. Ukrainian Journal of Ecology, 9(2), 212-216. https://www.ujecology.com/articles/comparativeestimation-of-productivity-of-local-forms-of-elephant-garlic.pdf 2. I.S. Kosenko, A.F. Balabak, S.P. Sonko, O.A. Balabak, A.V. Balabak, A.I. Opalko, I.L. Denysko, L.V. Soroka (2019). Tolerance of hazelnuts towards unfavorable environmental factors. Ukrainian Journal of Ecology, 9(3), 117-125. DOI: 10.15421/2019_718</p> <p>2 п. 1. Улянич О.І., Яновський Ю.П., Сорока Л.В., Алексейчук О.М., Прудкий Р.І. Урожайність зелені руколи посівної і шпинату городнього залежно від сорту в Правобережному Лісостепу України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2015. Част.І Агрономія. Вип. 87. С. 182-188.</p> <p>2. Улянич О.І., Алексейчук О.М., Сорока Л.В. Адаптивність сортів і гібридів руколи посівної і шпинату городнього в Лісостепу України. Міжвідомчий тематичний науковий збірник Овочівництво і баштанництво. Вип. 61. 2015. С. 301-310.</p> <p>3. Сорока Л.В. Ефективність сортів індау посівного у Правобережному Лісостепу. Наукові доповіді НУБіП України. 2015. № 55 (жовтень). 9 с.</p> <p>4. Улянич О.І., Діденко І.А., Сорока Л.В. Конвеєрне вирощування індау посівного в Правобережному Лісостепу України. Овочівництво і баштанництво: міжвідомчий тематичний науковий збірник / Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Харків ВП «Плеяда», 2017. Вип. 63.</p> <p>5. Улянич О. І, Сорока Л. В., Воевода Л. І. Салат цикорний вітлуф в Україні. VI(21), Issue 179, 2018 Sept. SCIENCE AND EDUCATION A NEW DIMENSION https://DOI.org/10.31174/SEND-NT2018-179VI21 Natural and Technical Sciences. С.10-12.</p> <p>6. Борисенко В.В., Чаплюцький А.М., Сорока Л.В. Вплив густоти посіву та ширини міжрядь на олійність різностиглих гібридів соняшника. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 106. Херсон:</p>

						<p>Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 3-9.</p> <p>3 п. Біологічні особливості і вирощування малопоширених овочів: навчальний посібник. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2018 р. Гриф надано Вченою радою Уманського національного університету садівництва (Протокол № Звід 12.11.2017). Умань, Уманський НУС, 2018. 282 с.</p> <p>13 п. 1. Сорока Л.В, Залізник Я.І. Методичні рекомендації до підготовки і написання курсової роботи з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище» для студентів денної форми навчання спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Уманський НУС, 2019. 78 с.</p> <p>2. Сорока Л.В, Гурський І.М. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» для студентів денної форми навчання підготовки освітній ступінь магістр 101 «Екологія». Уманський НУС, 2019. 45 с.</p> <p>3.Сорока Л.В. Методичні рекомендації до підготовки і написання курсової роботи з дисципліни «Моделювання і прогнозування стану довкілля» для студентів денної форми навчання спеціальності 101 «Екологія». Уманський НУС, 2019. 60 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про закінчення аспірантури АС №08 зі спеціальності 06.01.06-овочівництво, 17.12.2015 р.</p>
170841	Давлетханова Олена Хаматівна	Доцент		0	Системний аналіз	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій Казанський державний університет імені В.І. Ульянова-Леніна, 1991 рік, зі спеціальності математика науково-педагогічна. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, диплом ДК №040775, доцент кафедри математики та інформатики, атестат 12ДЦ №032393. Стаж науково-педагогічної роботи – 26 років п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. 1 А. Grinchak, O. Davletkhanova, Y. Mykolaichuk, Development of information technology for operational control of agricultural production. East-European journal of enterprise technologies, 2015, 2(2). С. 36-44.</p> <p>2. O.K. Davletkhanova, V.R. Shaymukhametova Essence and features of production strategies formation at agribusiness enterprises. Actual problems of economics 166 (4), с 192-197.</p> <p>2 п. 1. Давлетханова О.Х., Марін Б.М., Шаймухаметова В.Р. Сегментація ринку молока і молочних продуктів: цільова аудиторія. Вісник ДонНУЕТ. Серія «Економічні науки». 2018. №1(68). С. 13-23.</p> <p>2. Гринчак О. В., Давлетханова О. Х., Марін Б.М. Інформаційні технології в навчальному процесі як засіб підвищення якості освіти. Зб. наук. пр. Уманського НУС. 2016. Вип. 88. Ч.2 (Економічні науки). С. 287-297.</p> <p>3. Давлетханова О. Х., Миколайчук Я. Л. Організація інформаційно-комунікаційного забезпечення управління виробництвом сільськогосподарських підприємств. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2016. Вип. 88(2). С. 134-142.</p> <p>4. Гринчак О. В., Давлетханова О. Х., Миколайчук Я. Л. Оцінка інформаційно-комунікаційного забезпечення управління виробництвом у сільськогосподарських підприємствах. Економічний аналіз. 2015. Т. 22. № 2. С. 61-67.</p> <p>5. Гринчак О. В., Давлетханова О. Х., Марін Б. М. Проблеми та перспективи застосування інформаційних технологій при підготовці фахівців аграрних спеціальностей. Вісник Уманського НУС. 2015. №2. С. 92-95.</p> <p>3 п. 1. Гринчак О.В., Давлетханова О. Х., Марін Б. М., Шаймухаметова В. Р. Організація інформаційного забезпечення управління якістю сільськогосподарської продукції. Умань : Ред.-вид. відділ УНУС, 2016. 208 с. Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № 7 від 16 червня 2016 року).</p> <p>2. Гринчак О.В., Давлетханова О. Х., Длугоборська Л.В., Михайлишина Л.В., Романова Л.В., Шаймухаметова В. Р. Конкурентоспроможність підприємств плодючої галузі. Умань : Ред.-вид. відділ УНУС, 2016. 233 с. Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № 7 від 16 червня 2016 року).</p> <p>3. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Концеба С.М., Кислиця М.А., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В. Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі): навч. посібник для студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», та спеціальностей 7.10010201, 8.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств». Умань, 2015. 138 с. Гриф надано Уманським НУС(лист від 22 вересня 2015 р. №15/1-1-09).</p> <p>4. Гринчак О.В., Гринчак М. В., Давлетханова О. Х. та ін. Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x: навчальний посібник. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2015. 440 с. (власний внесок – 6,02 д.а.). Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист від 10 вересня 2014 р. №1/11-14494).</p> <p>5. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС).</p> <p>12 п. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Інформаційні системи і технології в управлінні організаціями» (№68668, 16.11.2016 р.)</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Колективна монографія «Організація інформаційного забезпечення якістю сільськогосподарської продукції» (№68459, 04.11.2016 р.)</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Наукова монографія «Конкурентоспроможність підприємств плодючої галузі» (№68458, 04.11.2016</p>

						<p>р.)</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі)» (№67239, 15.08.2016 р.)</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x» (№61485, 01.09.2015 р.)</p> <p>13 п. 1. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Концеба С.М., Кислиця М.А., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В. Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі): навч. посібник для студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», та спеціальностей 7.10010201, 8.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств». Умань, 2015. 138 с. Гриф надано Уманським НУС(лист від 22 вересня 2015 р. №15/1-1-09).</p> <p>2. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Лішук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика і комп'ютерна техніка: методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>3. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Лішук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика : методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації на кафедрі прикладної математики Харківського національного університету радіоелектроніки, свідоцтво № 232, наказ №107-К від 26.02.2017 р.</p>
229502	Березовський Володимир Євгенійович	завідувач кафедри		0	Вища математика I	<p>Завідувач кафедри математики і фізики, вчений секретар університету, професор Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова. Спеціальність: математика; кваліфікація: математик, викладач. Диплом МВ №898598 від 30 червня 1984 року.</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук. Спеціальність 01.01.04 – геометрія та топологія. Диплом КД №050573 від 15 січня 1992 року.</p> <p>Професор кафедри математики і фізики. Аттестат АП №000840 від 5 березня 2019 року.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 33 роки п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. 1. Berezovskii V.E., Mikeš J., Stepanova E., Chudá H. Geodesic mappings and their generalizations. J. Math. Sci. (New York) 217, no. 5, 607-623 (2016).</p> <p>2. Berezovskii V.E., Hinterleitner I., Chepurna E., Mikeš J. On the concircular vector fields of spaces with affine connection. Acta Math. Acad. Paed. Nyiregyháza. 33, no. 1, 53-60 (2017).</p> <p>3. Berezovskii V.E., Chudá H., Chepurna O.Y., Mikeš J. On canonical almost geodesic mappings which preserve the Weyl projective tensor. Russ. Math. 2017,61, no. 6, 1-5.</p> <p>4. Berezovskii V.E., Jukl M., Juklová L. Almost geodesic mappings of the first type onto symmetric spaces. Proc. Conf. APLIMAT 2017, Bratislava, 126-131 (2017). URL: http://www.proceedings.com/33721.html.</p> <p>5. Berezovskii V.E., Cherevko Y., Chepurna O. Complex submanifolds of LCK-manifold, pseudo-Vaisman and Vaisman manifolds. Proc. Conf. APLIMAT 2017, Bratislava, 343-352 (2017). URL: http://www.proceedings.com/33721.html.</p> <p>6. Berezovskii V.E., Bácsó S., Mikeš J. Diffeomorphism of affine connected spaces which preserved Riemannian and Ricci curvature tensors. Miskolc Math. Notes. 18, no. 1, 117-124 (2017).</p> <p>7. Berezovskii, Volodymyr; Mikeš, Josef; Peška, Patrik. Geodesic Mappings of Spaces with Affine Connection Onto Symmetric Manifolds. Proceedings of the Eighteenth International Conference on Geometry, Integrability and Quantization, 99-104, Avangard Prima, Sofia, Bulgaria, 2017.</p> <p>8. V.E. Berezovskii, N.I. Guseva, I. Hinterleitner, J. Mikeš, Conformal mappings of Riemannian spaces onto Ricci symmetric spaces, Mat. Notes 103, no. 2, 162-165 (2018).</p> <p>9. V.E. Berezovskii, I. Hinterleitner, J. Mikeš, Geodesic mappings of manifolds with affine connection onto the Ricci symmetric manifolds, Filomat, 32:2 (2018), 379-385.</p> <p>10. Y. Cherevko, V.E. Berezovskii, O. Chepurna, Conformal mappings of Riemannian manifolds preserving the generalized Einstein tensor. Proc. Conf. APLIMAT 2018, Bratislava, 224-231 (2018).</p> <p>11. V. E. Berezovskii, L. E. Kovalev, J. Mikeš On Preservation of the Riemann Tensor With Respect to Some Mappings of Affinely Connected Space, Russian Mathematics, 2018, Volume 62, Issue 9, pp 1-6.</p> <p>12. Berezovski, V.; Cherevko, Y.; Rýparová, L. Conformal and Geodesic Mappings onto Some Special Spaces. Mathematics 2019, 7, 664.</p> <p>13. Cherevko, Y.; Berezovski, V.; Hinterleitner, I.; Smetanová, D. Infinitesimal Transformations of Locally Conformal Kähler Manifolds. Mathematics 2019, 7, 658.</p> <p>14. Berezovskii V., Cherevko Ye., Nenka R., Leshchenko S. Almost geodesic mappings of the second type of spaces with affine connection onto two-symmetric spaces // Proceedings, 18th Conference on Applied Mathematics Aplimat 2019. Bratislava: Spektrum STU, 2019. P. 41-49.</p> <p>15. Volodymyr Berezovski, Josef Mikes, Patrik Peska, Lenka Ryparova On canonical F-planar mappings of spaces with affine connection, Filomat, 33:4 (2019), 1273-1278.</p> <p>16. Berezovski, V.; Cherevko, Y.; Rýparová, L. Conformal</p>

						<p>and Geodesic Mappings onto Some Special Spaces. Mathematics 2019, 7, 664.</p> <p>17. Cherevko, Y.; Berezovski, V.; Hinterleitner, I.; Smetanová, D. Infinitesimal Transformations of Locally Conformal Kähler Manifolds. Mathematics 2019, 7, 658.</p> <p>18. Berezovski, V.; Mikeš, J.; Rýparová, L.; Sabykanov, A.A. On Canonical Almost Geodesic Mappings of Type $\pi_2(e)$. Mathematics 2020, 8, 54.</p> <p>3 п. 1. Jozef Mikes, Elena Stepanova, Alena Vanzurova, Sandor Bacso, Vladimir E. Berezovski et al. Differential geometry of special mappings. Published and printed by Palacky University, Olomouc, 2015, pp. 566 (монографія).</p> <p>2. Вища математика. Ч. 1. Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету / Укладачі: В.Є. Березовський, Р.В. Ненька, С. А. Закорчевна, С.В. Лещенко, І.І. Побережець Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 164 с. (Гриф «Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва» надано 4 червня 2018 року, протокол №6).</p> <p>3. Jozef Mikes, Sandor Bacso, Vladimir E. Berezovski et al. Differential geometry of special mappings. Published and printed by Palacky University, Olomouc, 2019, pp. 676 (монографія).</p> <p>4 п. Наукове керівництво трьома здобувачами, які отримали документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1) Худа Гана, програма P1102 Математика, напрям: алгебра і геометрія, диплом С.УР*022904 виданий Університетом Палацького в Оломоуці 22 червня 2010 року (Чеська Республіка);</p> <p>2) Пешка Патрік, програма P1102 Математика, напрям: алгебра і геометрія, диплом С.УР*055129 виданий Університетом Палацького в Оломоуці 13 вересня 2017 року (Чеська Республіка);</p> <p>3) Черевко Євген Володимирович, спеціальність 01.01.04 – геометрія та топологія, захист дисертації відбувся в Інституті математики НАН України; диплом ДК 052054 від 23 квітня 2019 року.</p> <p>5 п. Участь у міжнародних наукових проектах:</p> <p>1. Грант IGA Faculty of Science 2014016 Mathematical structures of the Palacky University.</p> <p>2. Грант Czech-Hungarian Cooperation Project MEB 040907.</p> <p>3. Проект No. LO1408, AdMas UP.</p> <p>10 п. Організаційна робота у закладах освіти на посаді завідувача кафедри.</p> <p>13 п. 1. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Закорчевна С.А., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика. Ч. 2: Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 196 с.</p> <p>2. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Лещенко С.В., Труш Т.І., Побережець І.І. Вища математика. Ч.ІІ: Навчальний посібник для студентів факультету економіки і підприємництва. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. 186 с.</p> <p>3. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика І: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. 156 с.</p> <p>14 п. Слободяник Олександр Володимирович, Вихватнюк Роман Вікторович (призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади).</p> <p>17 п. Досвід практичної роботи за спеціальністю 33 роки.</p> <p>18 п. Кафедра алгебри і геометрії Університету Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка). Наукове консультування проводиться з 1999 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/000394-16 від 17 червня 2016 р.</p>
229502	Березовський Володимир Євгенійович	завідувач кафедри		0	Вища математика ІІ	<p>Завідувач кафедри математики і фізики, вчений секретар університету, професор Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова. Спеціальність: математика; кваліфікація: математик, викладач. Диплом МВ №898598 від 30 червня 1984 року.</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук. Спеціальність 01.01.04 – геометрія та топологія. Диплом КД №050573 від 15 січня 1992 року.</p> <p>Професор кафедри математики і фізики. Аттестат АП №000840 від 5 березня 2019 року.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 33 роки п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. 1. Berezovskii V.E., Mikeš J., Stepanova E., Chudá H. Geodesic mappings and their generalizations. J. Math. Sci. (New York) 217, no. 5, 607-623 (2016).</p> <p>2. Berezovskii V.E., Hinterleitner I., Chepurina E., Mikeš J. On the concircular vector fields of spaces with affine connection. Acta Math. Acad. Paed. Nyiregyház. 33, no. 1, 53-60 (2017).</p> <p>3. Berezovskii V.E., Chudá H., Chepurina O.Y., Mikeš J. On canonical almost geodesic mappings which preserve the Weyl projective tensor. Russ. Math. 2017, 61, no. 6, 1-5.</p> <p>4. Berezovskii V.E., Jukl M., Juklová L. Almost geodesic mappings of the first type onto symmetric spaces. Proc. Conf. APLIMAT 2017, Bratislava, 126-131 (2017). URL: http://www.proceedings.com/33721.html.</p> <p>5. Berezovskii V.E., Cherevko Y., Chepurina O. Complex submanifolds of LCK-manifold, pseudo-Vaisman and Vaisman manifolds. Proc. Conf. APLIMAT 2017, Bratislava, 343-352 (2017). URL: http://www.proceedings.com/33721.html.</p> <p>6. Berezovskii V.E., Bácsó S., Mikeš J. Diffeomorphism of affine connected spaces which preserved Riemannian and Ricci curvature tensors. Miskolc Math. Notes. 18, no. 1, 117-124 (2017).</p> <p>7. Berezovskii, Volodymyr; Mikeš, Josef; Peška, Patrik. Geodesic Mappings of Spaces with Affine Connection onto Symmetric Manifolds. Proceedings of the Eighteenth International Conference on Geometry, Integrability and Quantization, 99-104, Avangard Prima, Sofia, Bulgaria,</p>

						<p>2017.</p> <p>8. V.E. Berezovskii, N.I. Guseva, I. Hinterleitner, J. Mikeš, Conformal mappings of Riemannian spaces onto Ricci symmetric spaces, Mat. Notes 103, no. 2, 162-165 (2018).</p> <p>9. V.E. Berezovskii, I. Hinterleitner, J. Mikeš, Geodesic mappings of manifolds with affine connection onto the Ricci symmetric manifolds, Filomat, 32:2 (2018), 379-385.</p> <p>10. Y. Cherevko, V.E. Berezovskii, O. Chepurna, Conformal mappings of Riemannian manifolds preserving the generalized Einstein tensor, Proc. Conf. APLIMAT 2018, Bratislava, 224-231 (2018).</p> <p>11. V. E. Berezovskii, L. E. Kovalev, J. Mikeš On Preservation of the Riemann Tensor With Respect to Some Mappings of Affinely Connected Space, Russian Mathematics, 2018, Volume 62, Issue 9, pp 1-6.</p> <p>12. Berezovski, V.; Cherevko, Y.; Rýparová, L. Conformal and Geodesic Mappings onto Some Special Spaces. Mathematics 2019, 7, 664.</p> <p>13. Cherevko, Y.; Berezovski, V.; Hinterleitner, I.; Smetanová, D. Infinitesimal Transformations of Locally Conformal Kähler Manifolds. Mathematics 2019, 7, 658.</p> <p>14. Berezovskii V., Cherevko Ye., Nenka R., Leshchenko S. Almost geodesic mappings of the second type of spaces with affine connection onto two-symmetric spaces // Proceedings, 18th Conference on Applied Mathematics Aplimat 2019. Bratislava: Spektrum STU, 2019. P. 41-49.</p> <p>15. Volodymyr Berezovski, Josef Mikes, Patrik Peska, Lenka Ryparova On canonical F-planar mappings of spaces with affine connection, Filomat, 33:4 (2019), 1273-1278.</p> <p>16. Berezovski, V.; Cherevko, Y.; Rýparová, L. Conformal and Geodesic Mappings onto Some Special Spaces. Mathematics 2019, 7, 664.</p> <p>17. Cherevko, Y.; Berezovski, V.; Hinterleitner, I.; Smetanová, D. Infinitesimal Transformations of Locally Conformal Kähler Manifolds. Mathematics 2019, 7, 658.</p> <p>18. Berezovski, V.; Mikeš, J.; Rýparová, L.; Sabykanov, A.A. On Canonical Almost Geodesic Mappings of Type $\pi_2(e)$. Mathematics 2020, 8, 54.</p> <p>3 п. 1. Jozef Mikes, Elena Stepanova, Alena Vanzurova, Sandor Bacso, Vladimir E. Berezovski et al. Differential geometry of special mappings. Published and printed by Palacky University, Olomouc, 2015, pp. 566 (монографія).</p> <p>2. Вища математика. Ч. 1. Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету / Укладачі: В.Є. Березовський, Р.В. Ненька, С. А. Закорчевна, С.В. Лещенко, І.І. Побережець Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 164 с. (Гриф «Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва» надано 4 червня 2018 року, протокол №6).</p> <p>3. Jozef Mikes, Sandor Bacso, Vladimir E. Berezovski et al. Differential geometry of special mappings. Published and printed by Palacky University, Olomouc, 2019, pp. 676 (монографія).</p> <p>4 п. Наукове керівництво трьома здобувачами, які отримали документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1) Худа Гана, програма P1102 Математика, напрям: алгебра і геометрія, диплом С.УР*022904 виданий Університетом Палацького в Оломоуці 22 червня 2010 року (Чеська Республіка);</p> <p>2) Пешка Патрік, програма P1102 Математика, напрям: алгебра і геометрія, диплом С.УР*055129 виданий Університетом Палацького в Оломоуці 13 вересня 2017 року (Чеська Республіка);</p> <p>3) Черевко Євген Володимирович, спеціальність 01.01.04 – геометрія та топологія, захист дисертації відбувся в Інституті математики НАН України; диплом ДК 052054 від 23 квітня 2019 року.</p> <p>5 п. Участь у міжнародних наукових проектах:</p> <p>1. Грант IGA Faculty of Science 2014016 Mathematical structures of the Palacky University.</p> <p>2. Грант Czech-Hungarian Cooperation Project MEB 040907.</p> <p>3. Проект No. LO1408, AdMas UP.</p> <p>10 п. Організаційна робота у закладах освіти на посаді завідувача кафедри.</p> <p>13 п. 1. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Закорчевна С.А., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика. Ч. 2: Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 196 с.</p> <p>2. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Лещенко С.В., Труш Т.І., Побережець І.І. Вища математика. Ч. II: Навчальний посібник для студентів факультету економіки і підприємництва. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. 186 с.</p> <p>3. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика I: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. 156 с.</p> <p>14 п. Слободяник Олександр Володимирович, Вихватнюк Роман Вікторович (прізвище місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади).</p> <p>17 п. Досвід практичної роботи за спеціальністю 33 роки.</p> <p>18 п. Кафедра алгебри і геометрії Університету Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка). Наукове консультування проводиться з 1999 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідчення про підвищення кваліфікації СС 00493706/000394-16 від 17 червня 2016 р.</p>
229534	Ковальов Леонід Євгенійович	доцент		0	Фізика	<p>Доцент кафедри математики і фізики Кишинівський державний університет, спеціальність: «Фізика» ИВ № 951535, 1983 рік.</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків ФМ 041676 Кишинівський державний університет, 1990 рік; доцент ДЦ АР 004894, 1997 рік</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 32 роки</p> <p>п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. 1. Belenchuk, A.V., Ilyinykh, N.I. & Kovalev, L.E. Secondary Ion Mass Spectroscopy of Zinc Selenide Crystals</p>

						<p>with Photoconductivity Spectral Memory. Russ. Phys. J., Vol. 59, No. 10, 1718-1720 (2017).</p> <p>2. Il'inykh N.I., Kovalev L.E. Effect of Background Fe Impurities on the IR Absorption and Dielectric Response of High-Resistivity ZnSe Single Crystals. Inorganic Materials, 2018, Vol. 54, No. 8, pp. 757-759.</p> <p>3. Berезovskii V.E., Kovalev L.E., Mikeš J. On Preservation of the Riemann Tensor With Respect to Some Mappings of Affinely Connected Space, Russian Mathematics, 2018, Volume 62, Issue 9, pp 1-6.</p> <p>4. Il'inykh N.J., Kovalev L.E. Approximation of the Dependence of the Radius of the Atomic Nucleus on Its Parameters Using a Fuzzy Hybrid Network Model. Physics of Particles and Nuclei Letters, 2018, Vol. 15, No. 6, pp. 689-692.</p> <p>5. Chyrva O.H., Demchenko T.A., Kovalev L.E., Mykhailovyna S.O. Role of main activities in formation of the capital of an enterprise, their evaluation and control. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 3, No 30 (2019), P. 215-224.</p> <p>3 п. 1. Дякон В.М., Ковальов Л.Є. Моделі і методи теорії прийняття рішень: підручник. К.: АНФ ГРУП, 2013. 603 с.</p> <p>2. Ковальов Л.Є., Побережець І.І. Фізика: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. 200 с.</p> <p>13 п. 1. Миколайчук М.Н., Ковальов Л.Є., Побережець І.І. Підготовка, проведення досліджень та оформлення звіту про виконану лабораторну роботу з фізики: Навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2013. 143 с.</p> <p>2. Ковальов Л.Є., Побережець І.І. Задачі з фізики. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 80 с.</p> <p>3. Дякон В.М., Ковальов Л.Є., Миколайчук М.Н. Основи фізики: Навчальний посібник. Бровари: «АНФ ГРУП», 2014. 184 с.</p> <p>14 п. Студентський науковий гурток з фізики.</p> <p>17 п. Досвід практичної роботи за спеціальністю 32 роки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/000415-16 від 17.06.2016</p>
229533	Побережець Іван Іванович	доцент			0	<p>Теорія ймовірності і математична статистика</p> <p>Доцент кафедри математики і фізики Уманський державний педагогічний інститут ім. Павла Тичини. Спеціальність: «Фізика і математика» № 589152, від 30 червня 1971 року.</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук ФМ № 015762 Інститут фізики АН УРСР, 5 листопада 1981 року. Спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла. Доцент ДЦ № 003261, 30 вересня 1992 року Стаж науково-педагогічної роботи – 49 років п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>3 п. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Закорчевна С. А., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика. Ч. 1: Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 164 с. (Гриф «Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва» надано 4 червня 2018 року, протокол №6).</p> <p>13 п. 1 Побережець І.І., Ненька Р.В., Побережець І.І. Теорія ймовірностей і математична статистика: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Під редакцією В.Є. Березовського. Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. 167 с.</p> <p>2. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Закорчевна С.А., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика. Ч. 2: Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 196 с.</p> <p>3. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика І: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. 156 с.</p> <p>4. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика з основами математичної статистики: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 Агронімія. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 153 с.</p> <p>14 п. Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком.</p> <p>18 п. Консультування Уманської спеціалізованої школи №12 І-ІІІ ступеня.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/000439-16 від 17.06.2016</p>
229533	Побережець Іван Іванович	доцент			0	<p>Дискретна математика</p> <p>Доцент кафедри математики і фізики Уманський державний педагогічний інститут ім. Павла Тичини. Спеціальність: «Фізика і математика» № 589152, від 30 червня 1971 року.</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук ФМ № 015762 Інститут фізики АН УРСР, 5 листопада 1981 року. Спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла. Доцент ДЦ № 003261, 30 вересня 1992 року Стаж науково-педагогічної роботи – 49 років п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>3 п. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Закорчевна С. А., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика. Ч. 1: Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 164 с. (Гриф «Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва» надано 4 червня 2018 року, протокол №6).</p> <p>13 п. 1 Побережець І.І., Ненька Р.В., Побережець І.І. Теорія ймовірностей і математична статистика: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Під редакцією В.Є. Березовського. Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. 167 с.</p> <p>2. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Закорчевна С.А., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика. Ч. 2: Навчальний посібник для студентів інженерно-</p>

						<p>технологічного факультету. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 196 с.</p> <p>3. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика І: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. 156 с.</p> <p>4. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика з основами математичної статистики: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 Агрономія. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. 153 с.</p> <p>14 п. Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком.</p> <p>18 п. Консультування Уманської спеціалізованої школи №12 І-ІІІ ступеня.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/000439-16 від 17.06.2016</p>
316961	Марін Борис Миколайович	старший викладач			0	<p>Алгоритмізація та програмування</p> <p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій Українська сільськогосподарська академія (Економічний факультет, відділення економічної кібернетики), 1978, Економічна кібернетика, диплом Б-1 № 587737</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 41-рік п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>3 п. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС)</p> <p>13 п. 1. Гринчак О.В., Марін Б.М. Алгоритмізація і програмування: Методичний посібник та завдання для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, що навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2019. 71 с.</p> <p>2. Гринчак О.В., Марін Б.М. Алгоритмізація і програмування: Методичний посібник та завдання для самостійної роботи студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, що навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2019. 17 с.</p> <p>3. Гринчак О.В., Марін Б.М. Алгоритмізація і програмування: Методичний посібник та завдання для виконання контрольної роботи і самостійної підготовки студентів заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, що навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2019. 12 с.</p> <p>4. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В. Інформаційні системи і технології в управлінні організаціями: навчальний посібник для вивчення дисципліни студентами, що навчаються за спеціальностями: «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Умань, 2016. 128 с.</p> <p>5. Гринчак О.В., Марін Б.М., Давлетханова О.Х., Лихенко Н.Д., Кутковецька Т.О. Інформаційні системи і технології в економіці: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів Умань: Уманський національний університет садівництва, 2010. 164 с.</p> <p>14 п. Керівництво науковим студентським гуртком.</p> <p>17 п. Працював на посаді провідного програміста інформаційно-обчислювального центру Уманського НУС з 2011 по 2018 рік.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Харківський національний університет радіоелектроніки». Свідоцтво. Наказ №107-К від 26.01.2017 року</p>
316961	Марін Борис Миколайович	старший викладач			0	<p>Організація баз даних</p> <p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій Українська сільськогосподарська академія (Економічний факультет, відділення економічної кібернетики), 1978, Економічна кібернетика, диплом Б-1 № 587737</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 41-рік п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>3 п. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС)</p> <p>13 п. 1. Гринчак О.В., Марін Б.М. Алгоритмізація і програмування: Методичний посібник та завдання для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, що навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2019. 71 с.</p> <p>2. Гринчак О.В., Марін Б.М. Алгоритмізація і програмування: Методичний посібник та завдання для самостійної роботи студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, що навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2019. 17 с.</p> <p>3. Гринчак О.В., Марін Б.М. Алгоритмізація і програмування: Методичний посібник та завдання для виконання контрольної роботи і самостійної підготовки студентів заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, що навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2019. 12 с.</p> <p>4. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В. Інформаційні системи і технології в управлінні організаціями: навчальний посібник для вивчення дисципліни студентами, що навчаються за спеціальностями: «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Умань,</p>

						<p>2016. 128 с.</p> <p>5. Гринчак О.В., Марін Б.М., Давлетханова О.Х., Лихенко Н.Д., Кутковецька Т.О. Інформаційні системи і технології в економіці: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів Умань: Уманський національний університет садівництва, 2010. 164 с.</p> <p>14 п. Керівництво науковим студентським гуртком.</p> <p>17 п. Працював на посаді провідного програміста інформаційно-обчислювального центру Уманського НУС з 2011 по 2018 рік.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Харківський національний університет радіоелектроніки». Свідоцтво. Наказ №107-К від 26.01.2017 року</p>
229502	Березовський Володимир Євгенійович	завідувач кафедри		0	Вища математика III	<p>Завідувач кафедри математики і фізики, вчений секретар університету, професор Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова. Спеціальність: математика; кваліфікація: математик, викладач. Диплом МВ №898598 від 30 червня 1984 року.</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук. Спеціальність 01.01.04 - геометрія та топологія. Диплом КД №050573 від 15 січня 1992 року.</p> <p>Професор кафедри математики і фізики. Атестат АП №000840 від 5 березня 2019 року.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи - 33 роки п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. 1. Berezovskii V.E., Mikeš J., Stepanova E., Chudá H. Geodesic mappings and their generalizations. J. Math. Sci. (New York) 217, no. 5, 607-623 (2016).</p> <p>2. Berezovskii V.E., Hinterleitner I., Chepurna E., Mikeš J. On the concircular vector fields of spaces with affine connection. Acta Math. Acad. Paed. Nyiregyházi. 33, no. 1, 53-60 (2017).</p> <p>3. Berezovskii V.E., Chudá H., Chepurna O.Y., Mikeš J. On canonical almost geodesic mappings which preserve the Weyl projective tensor. Russ. Math. 2017,61, no. 6, 1-5.</p> <p>4. Berezovskii V.E., Jukl M., Juklová L. Almost geodesic mappings of the first type onto symmetric spaces. Proc. Conf. APLIMAT 2017, Bratislava, 126-131 (2017). URL: http://www.proceedings.com/33721.html.</p> <p>5. Berezovskii V.E., Cherevko Y., Chepurna O. Complex submanifolds of LCK-manifold, pseudo-Vaisman and Vaisman manifolds. Proc. Conf. APLIMAT 2017, Bratislava, 343-352 (2017). URL: http://www.proceedings.com/33721.html.</p> <p>6. Berezovskii V.E., Bácsó S., Mikeš J. Diffeomorphism of affine connected spaces which preserved Riemannian and Ricci curvature tensors. Miskolc Math. Notes. 18, no. 1, 117-124 (2017).</p> <p>7. Berezovskii, Volodymyr; Mikeš, Josef; Peška, Patrik. Geodesic Mappings of Spaces with Affine Connection onto Symmetric Manifolds. Proceedings of the Eighteenth International Conference on Geometry, Integrability and Quantization, 99-104, Avangard Prima, Sofia, Bulgaria, 2017.</p> <p>8. V.E. Berezovskii, N.I. Guseva, I. Hinterleitner, J. Mikeš, Conformal mappings of Riemannian spaces onto Ricci symmetric spaces, Mat. Notes 103, no. 2, 162-165 (2018).</p> <p>9. V.E. Berezovskii, I. Hinterleitner, J. Mikeš, Geodesic mappings of manifolds with affine connection onto the Ricci symmetric manifolds, Filomat, 32:2 (2018), 379-385.</p> <p>10. Y. Cherevko, V.E. Berezovskii, O. Chepurna, Conformal mappings of Riemannian manifolds preserving the generalized Einstein tensor, Proc. Conf. APLIMAT 2018, Bratislava, 224-231 (2018).</p> <p>11. V. E. Berezovskii, L. E. Kovalev, J. Mikeš On Preservation of the Riemann Tensor With Respect to Some Mappings of Affinely Connected Space, Russian Mathematics, 2018, Volume 62, Issue 9, pp 1-6.</p> <p>12. Berezovski, V.; Cherevko, Y.; Rýparová, L. Conformal and Geodesic Mappings onto Some Special Spaces. Mathematics 2019, 7, 664. 13. Cherevko, Y.; Berezovski, V.; Hinterleitner, I.; Smetanová, D. Infinitesimal Transformations of Locally Conformal Kähler Manifolds. Mathematics 2019, 7, 658.</p> <p>14. Berezovskii V., Cherevko Ye., Nenka R., Leshchenko S. Almost geodesic mappings of the second type of spaces with affine connection onto two-symmetric spaces // Proceedings, 18th Conference on Applied Mathematics Aplimat 2019. Bratislava: Spektrum STU, 2019. P. 41-49.</p> <p>15. Volodymyr Berezovski, Josef Mikes, Patrik Peska, Lenka Ryparova On canonical F-planar mappings of spaces with affine connection, Filomat, 33:4 (2019), 1273-1278.</p> <p>16. Berezovski, V.; Cherevko, Y.; Rýparová, L. Conformal and Geodesic Mappings onto Some Special Spaces. Mathematics 2019, 7, 664.</p> <p>17. Cherevko, Y.; Berezovski, V.; Hinterleitner, I.; Smetanová, D. Infinitesimal Transformations of Locally Conformal Kähler Manifolds. Mathematics 2019, 7, 658.</p> <p>18. Berezovski, V.; Mikeš, J.; Rýparová, L.; Sabykanov, A.A. On Canonical Almost Geodesic Mappings of Type $\pi_2(e)$. Mathematics 2020, 8, 54.</p> <p>3 п. 1. Jozef Mikes, Elena Stepanova, Alena Vanzurova, Sandor Bacso, Vladimir E. Berezovski et al. Differential geometry of special mappings. Published and printed by Palacky University, Olomouc, 2015, pp. 566 (монографія).</p> <p>2. Вища математика. Ч. 1. Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету / Укладачі: В.Є. Березовський, Р.В. Ненька, С. А. Закорчевна, С.В. Лещенко, І.І. Побережець Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 164 с. (Гриф «Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва» надано 4 червня 2018 року, протокол №6).</p> <p>3. Jozef Mikes, Sandor Bacso, Vladimir E. Berezovski et al. Differential geometry of special mappings. Published and printed by Palacky University, Olomouc, 2019, pp. 676 (монографія).</p> <p>4 п. Наукове керівництво трьома здобувачами, які отримали документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1) Худа Гана, програма P1102 Математика, напрям: алгебра і геометрія, диплом С.УР*022904 виданий Університетом Палацького в Оломоуці 22 червня 2010</p>

						<p>року (Чеська Республіка);</p> <p>2) Пешка Патрік, програма P1102 Математика, напрям: алгебра і геометрія, диплом С.УР*055129 виданий Університетом Палацького в Оломоуці 13 вересня 2017 року (Чеська Республіка);</p> <p>3) Черевко Євген Володимирович, спеціальність 01.01.04 – геометрія та топологія, захист дисертації відбувся в Інституті математики НАН України; диплом ДК 052054 від 23 квітня 2019 року.</p> <p>5 п. Участь у міжнародних наукових проєктах:</p> <p>1. Грант IGAFaculty of Science 2014016 Mathematical structures of the Palacky University.</p> <p>2. Грант Czech-Hungarian Cooperation Project MEB 040907.</p> <p>3. Проєкт No. LO1408, AdMas UP.</p> <p>10 п. Організаційна робота у закладах освіти на посаді завідувача кафедри.</p> <p>13 п. 1. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Закорчевна С.А., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика. Ч. 2: Навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 196 с.</p> <p>2. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Лещенко С.В., Труш Т.І., Побережець І.І. Вища математика. Ч.II: Навчальний посібник для студентів факультету економіки і підприємництва. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. 186 с.</p> <p>3. Березовський В.Є., Ненька Р.В., Лещенко С.В., Побережець І.І. Вища математика I: Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. 156 с.</p> <p>14 п. Слободяник Олександр Володимирович, Вихватнюк Роман Вікторович (призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади).</p> <p>17 п. Досвід практичної роботи за спеціальністю 33 роки.</p> <p>18 п. Кафедра алгебри і геометрії Університету Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка). Наукове консультування проводиться з 1999 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/000394-16 від 17 червня 2016 р.</p>
316961	Марін Борис Миколайович	старший викладач		0	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Старший викладач кафедри інформаційних технологій Українська сільськогосподарська академія (Економічний факультет, відділення економічної кібернетики), 1978, Економічна кібернетика, диплом Б-1 № 587737</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 41-рік</p> <p>п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>3 п. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родашук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС)</p> <p>13 п. 1. Гринчак О.В., Марін Б.М. Алгоритмізація і програмування: Методичний посібник та завдання для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, що навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2019. 71 с.</p> <p>2. Гринчак О.В., Марін Б.М. Алгоритмізація і програмування: Методичний посібник та завдання для самостійної роботи студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, що навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2019. 17 с.</p> <p>3. Гринчак О.В., Марін Б.М. Алгоритмізація і програмування: Методичний посібник та завдання для виконання контрольної роботи і самостійної підготовки студентів заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, що навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2019. 12 с.</p> <p>4. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В. Інформаційні системи і технології в управлінні організаціями: навчальний посібник для вивчення дисципліни студентами, що навчаються за спеціальностями: «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» Умань, 2016. 128 с.</p> <p>5. Гринчак О.В., Марін Б.М., Давлетханова О.Х., Лихенко Н.Д., Кутковецька Т.О. Інформаційні системи і технології в економіці: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів Умань: Уманський національний університет садівництва, 2010. 164 с.</p> <p>14 п. Керівництво науковим студентським гуртком.</p> <p>17 п. Працював на посаді провідного програміста інформаційно-обчислювального центру Уманського НУС з 2011 по 2018 рік.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Харківський національний університет радіоелектроніки». Свідоцтво. Наказ №107-К від 26.01.2017 року</p>
203681	Мазур Юрій Павлович	Доцент		0	Електротехніка і електроніка	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій Київський політехнічний інститут, факультет інформатики та обчислювальної техніки 1993 рік, інженер-системотехнік; Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, диплом КА №018347; Уманська сільськогосподарська академія, менеджер-економіст, 2000 рік, Менеджмент організацій, диплом ДМ № 001524.</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК №046533, доцент кафедри маркетингу, атестат 12ДЦ №045671.</p> <p>Стаж навково-педагогічної роботи – 23 роки</p> <p>п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>2 п. 1. Необхідність маркетингового управління в</p>

						<p>аграрних підприємствах регіону. Збірник наукових праць молодих учених та аспірантів КНЕУ. / Редкол.: С.І. Дем'яненко (відп. ред.) та ін. Київ, 2015. Вип. 34-35. Ч.1: Економічні науки. С. 252-262.</p> <p>2. Маркетингові канали розподілу продукції сільськогосподарських підприємств: стан, тенденції, перспективи. Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2016. № 3-4 (62). С.43-50.</p> <p>3. Застосування механізмів регіонального маркетингу в процесі децентралізації регіону. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. Мукачеве : Вид-во МДУ, 2018. Випуск 2 (10). С 81-90.</p> <p>4. Використання маркетингових технологій у діяльності об'єднаних територіальних громад. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. Мукачеве : Вид-во МДУ, 2019. Випуск 1 (11). С. 96-101.</p> <p>5. Формування ринкового механізму господарювання аграрних підприємств України. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № 2. С. 3-9.</p> <p>13 п. 1. Маркетинг послуг. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни студентами напряму підготовки 6.030507 «Маркетинг». Умань: УНУС, 2016, 18 с.</p> <p>2. Комерційна діяльність посередницьких підприємств. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольних робіт студентами заочної форми навчання(спеціальність 075 Маркетинг). Умань: УНУС, 2016. 10 с.</p> <p>3. Міжнародний маркетинг. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів денної форми навчання (спеціальність 075 Маркетинг). Умань: УНУС, 2016, 24 с.</p> <p>14 п. Гончарук Віталій Русланович зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу в Уманському НУС в 2018 році.</p> <p>18 п. Консультування ТОВ «Полянецьке».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Полтавської ДАА, Свідоцтво ПК 00493014/000153 -18, від 27.04.2018 р.</p>
203681	Мазур Юрій Павлович	Доцент			0	<p>Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера</p> <p>Доцент кафедри інформаційних технологій Київський політехнічний інститут, факультет інформатики та обчислювальної техніки 1993 рік, інженер-системотехнік; Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, диплом КА №018347; Уманська сільськогосподарська академія, менеджер-економіст, 2000 рік, Менеджмент організацій, диплом ДМ № 001524.</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК №046533, доцент кафедри маркетингу, атестат 12ДЦ №045671.</p> <p>Стаж навково-педагогічної роботи – 23 роки п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>2 п. 1. Необхідність маркетингового управління в аграрних підприємствах регіону. Збірник наукових праць молодих учених та аспірантів КНЕУ. / Редкол.: С.І. Дем'яненко (відп. ред.) та ін. Київ, 2015. Вип. 34-35. Ч.1: Економічні науки. С. 252-262.</p> <p>2. Маркетингові канали розподілу продукції сільськогосподарських підприємств: стан, тенденції, перспективи. Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2016. № 3-4 (62). С.43-50.</p> <p>3. Застосування механізмів регіонального маркетингу в процесі децентралізації регіону. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. Мукачеве : Вид-во МДУ, 2018. Випуск 2 (10). С 81-90.</p> <p>4. Використання маркетингових технологій у діяльності об'єднаних територіальних громад. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. Мукачеве : Вид-во МДУ, 2019. Випуск 1 (11). С. 96-101.</p> <p>5. Формування ринкового механізму господарювання аграрних підприємств України. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № 2. С. 3-9.</p> <p>13 п. 1. Маркетинг послуг. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни студентами напряму підготовки 6.030507 «Маркетинг». Умань: УНУС, 2016, 18 с.</p> <p>2. Комерційна діяльність посередницьких підприємств. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольних робіт студентами заочної форми навчання(спеціальність 075 Маркетинг). Умань: УНУС, 2016. 10 с.</p> <p>3. Міжнародний маркетинг. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів денної форми навчання (спеціальність 075 Маркетинг). Умань: УНУС, 2016, 24 с.</p> <p>14 п. Гончарук Віталій Русланович зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу в Уманському НУС в 2018 році.</p> <p>18 п. Консультування ТОВ «Полянецьке».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Полтавської ДАА, Свідоцтво ПК 00493014/000153 -18, від 27.04.2018 р.</p>
203681	Мазур Юрій Павлович	Доцент			0	<p>Інтелектуальний аналіз даних</p> <p>Доцент кафедри інформаційних технологій Київський політехнічний інститут, факультет інформатики та обчислювальної техніки 1993 рік, інженер-системотехнік; Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, диплом КА №018347; Уманська сільськогосподарська академія, менеджер-економіст, 2000 рік, Менеджмент організацій, диплом ДМ № 001524.</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК №046533, доцент кафедри маркетингу, атестат 12ДЦ №045671.</p> <p>Стаж навково-педагогічної роботи – 23 роки п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>2 п. 1. Необхідність маркетингового управління в аграрних підприємствах регіону. Збірник наукових праць молодих учених та аспірантів КНЕУ. / Редкол.:</p>

						<p>С.І. Дем'яненко (відп. ред.) та ін. Київ, 2015. Вип. 34-35. Ч.1: Економічні науки. С. 252-262.</p> <p>2. Маркетингові канали розподілу продукції сільськогосподарських підприємств: стан, тенденції, перспективи. Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2016. № 3-4 (62). С.43-50.</p> <p>3. Застосування механізмів регіонального маркетингу в процесі децентралізації регіону. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. Мукачево: Вид-во МДУ, 2018. Випуск 2 (10). С 81-90.</p> <p>4. Використання маркетингових технологій у діяльності об'єднаних територіальних громад. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка»: зб. наук. пр. Мукачево: Вид-во МДУ, 2019. Випуск 1 (11). С. 96-101.</p> <p>5. Формування ринкового механізму господарювання аграрних підприємств України. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2019. № 2. С. 3-9.</p> <p>13 п. 1. Маркетинг послуг. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни студентами напряму підготовки 6.030507 «Маркетинг». Умань: УНУС, 2016, 18 с.</p> <p>2. Комерційна діяльність посередницьких підприємств. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольних робіт студентами заочної форми навчання(спеціальність 075 Маркетинг). Умань: УНУС, 2016. 10 с.</p> <p>3. Міжнародний маркетинг. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів денної форми навчання (спеціальність 075 Маркетинг). Умань: УНУС, 2016, 24 с.</p> <p>14 п. Гончарук Віталій Русланович зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу в Уманському НУС в 2018 році.</p> <p>18 п. Консультування ТОВ «Полянецьке».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Полтавської ДАА, Свідоцтво ПК 00493014/000153 -18, від 27.04.2018 р.</p>
327349	Концеба Сергій Михайлович	доцент		0	Комп'ютерна графіка	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій Уманський державний педагогічний інститут ім. Павла Тичини, 1995 р., вчитель праці і фізики (диплом ЛР № 001132); Уманський державний аграрний університет, 2006 р., спеціаліст з обліку і аудиту, диплом ДСК № 118114; ПВНЗ «Європейський університет» 2017 р., спеціаліст з комп'ютерних наук та інформаційних технологій, диплом С17 № 048243. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, диплом ДК № 066111, доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем, атестат 12ДЦ № 043867. Стаж науково-педагогічної роботи – 21 рік п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmudenko V. Use of Internet technologies by the tourism products consumers in Ukraine. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Vol. 8. Issue 3C. P. 1-6. DOI:10.35940/ijrte.C1001.1183C19.</p> <p>2 п. 1. Концеба С.М., Підлубна О.Д. Вплив факторів на економічну ефективність виробництва насіння сої на регіональному рівні. Економіка АПК: Міжнар. наук.-вироб. журн. К.: ННЦ «Інститут аграрної економіки», 2015. № 1. С. 14-20.</p> <p>2. Концеба С.М., Підлубна О.Д. Регресійна модель прибутковості виробництва насіння сої. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О.Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань, 2015. Вип. 87. Частина 2. С. 26-35.</p> <p>3. Марченко В.П., Концеба С.М. Прогнозування обсягів виробництва насіння соняшнику в Черкаській області за допомогою часових рядів. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О.Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань, 2015. Вип. 87. Частина 2. С. 74-82.</p> <p>4. Концеба С.М., Сольський О.С., Миколайчук Я.Л. Економіко-математична модель впливу обсягів інвестицій на виробництво сільськогосподарської продукції. К: Вісник Київського інституту бізнесу і технологій, 2018. №1 (15). С. 17-22.</p> <p>5. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Моделювання ймовірності ризику неплатежів за зовнішньоекономічними контрактами українських підприємств. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. № 2(40). С. 22-26.</p> <p>6. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родащук Г.Ю. Інформаційне забезпечення автоматизації процесу розробки і прийняття управлінських рішень. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. № 2(40). С. 88-93.</p> <p>3 п. 1. Гринчак О.В., Гринчак М. В., Давлетханова О. Х. та ін. Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x: навчальний посібник Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2015. 440 с. (власний внесок – 6,02 д.а.). Гриф надано Міністерством освіти і науки України(лист від 10 вересня 2014 р. №1/11-14494).</p> <p>2. Гринчак О. В., Давлетханова О. Х. та ін. Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі): навчальний посібник. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2015. 138 с. Гриф надано Уманським НУС(лист від 22 вересня 2015 р. №15/1-1-09).</p> <p>3. Науково-методологічні засади соціально-економічного розвитку аграрної сфери економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: колективна монографія / під. ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2016.С. 205-213. (Власний внесок – 0,44 д.а.).</p> <p>4. Агропромисловий комплекс України: теорія, методологія, практика: колективна монографія /під. ред., д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2018. С. 205-213. (Власний внесок – 0,5 д.а.)</p> <p>5. Гринчак О.В., Сольський О.С., Давлетханова О.Х., Концеба С.М., Попелнуха К.М., Сольська Т.В. Інформаційна технологія управління інтегрованим захистом польових культур. Умань: Редакційно-</p>

						<p>видавничий відділ Уманського НУС, 2019. 206 с.</p> <p>6. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС).</p> <p>7 п. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>13 п. 1. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Лішук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика і комп'ютерна техніка : методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>2. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Лішук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика : методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>3. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родащук Г.Ю. Інформатика : методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами факультету економіки і підприємництва (денної та заочної форм навчання). Умань, 2018. 116 с.</p> <p>4. Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Концеба С.М. Інформаційні системи і технології в логістиці : методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання другого (магістерського) освітнього ступеня за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізація Логістика) Умань: УНУС, 2018. 44 с.</p> <p>5. Концеба С.М., Оляднічук Н.В., Підлубна О.Д. Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольних робіт та самостійної роботи студентами заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 071 «Облік і оподаткування», Умань: УНУС, 2018. 40 с.</p> <p>6. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інформаційні системи і технології в підприємстві. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань: УНУС, 2019. 38 с.</p> <p>7. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інформаційні системи і технології в фінансах. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: УНУС, 2019. 40 с.</p> <p>8. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Комп'ютерна графіка в землеустрої. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої». Умань: УНУС, 2019. 46 с.</p> <p>18 п. Консультування Піківської сільської ради. Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Полтавський університет економіки і торгівлі» Свідоцтво ПК №01597997/01902-19; Стажування: інтернет сервіс-провайдер «Компанія «М-ТЕЛ»», 2019 р.</p>
327349	Концеба Сергій Михайлович	доцент			0	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій Уманський державний педагогічний інститут ім. Павла Тичини, 1995 р., вчитель праці і фізики (диплом ЛР № 001132); Уманський державний аграрний університет, 2006 р., спеціаліст з обліку і аудиту, диплом ДСК № 118114; ПВНЗ «Європейський університет» 2017 р., спеціаліст з комп'ютерних наук та інформаційних технологій, диплом С17 № 048243. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, диплом ДК № 066111, доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем, атестат 12ДЦ № 043867. Стаж науково-педагогічної роботи – 21 рік п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmudenko V. Use of Internet technologies by the tourism products consumers in Ukraine. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Vol. 8. Issue 3С. Р. 1-6. DOI:10.35940/ijrte.C1001.1183C19.</p> <p>2 п. 1. Концеба С.М., Підлубна О.Д. Вплив факторів на економічну ефективність виробництва насіння сої на регіональному рівні. Економіка АПК : Міжнар. наук.-вироб. журн. К. : ННЦ «Інститут аграрної економіки», 2015. № 1. С. 14-20.</p> <p>2. Концеба С.М., Підлубна О.Д. Регресійна модель прибутковості виробництва насіння сої. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О.Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань, 2015. Вип. 87. Частина 2. С. 26-35.</p> <p>3. Марченко В.П., Концеба С.М. Прогнозування обсягів виробництва насіння соняшнику в Черкаській області за допомогою часових рядів. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О.Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань, 2015. Вип. 87. Частина 2. С. 74-82.</p> <p>4. Концеба С.М., Сольський О.С., Миколайчук Я.Л. Економіко-математична модель впливу обсягів інвестицій на виробництво сільськогосподарської продукції. К: Вісник Київського інституту бізнесу і технологій, 2018. №1 (15). С. 17-22.</p> <p>5. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю.</p>

						<p>Моделювання ймовірності ризику неплатежів за зовнішньоекономічними контрактами українських підприємств. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. № 2(40). С. 22-26.</p> <p>6. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родащук Г.Ю. Інформаційне забезпечення автоматизації процесу розробки і прийняття управлінських рішень. Вісник КІБІТ. Київ: Вид-во КІБІТ, 2019. № 2(40). С. 88-93.</p> <p>3 п. 1. Гринчак О.В., Гринчак М. В., Давлетханова О. Х. та ін. Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x: навчальний посібник Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2015.440 с. (власний внесок – 6,02 д.а.). Гриф надано Міністерством освіти і науки України(лист від 10 вересня 2014 р. №1/11-14494).</p> <p>2. Гринчак О. В., Давлетханова О. Х. та ін. Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі): навчальний посібник. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2015. 138 с. Гриф надано Уманським НУС(лист від 22 вересня 2015 р. №15/1-1-09).</p> <p>3. Науково-методологічні засади соціально-економічного розвитку аграрної сфери економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: колективна монографія / під. ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2016.С. 205-213. (Власний внесок – 0,44 д.а.).</p> <p>4. Агропромисловий комплекс України: теорія, методологія, практика: колективна монографія /під. ред., д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2018. С. 205-213. (Власний внесок – 0,5 д.а.)</p> <p>5. Гринчак О.В., Сольський О.С., Давлетханова О.Х., Концеба С.М., Попелнуха К.М., Сольська Т.В. Інформаційна технологія управління інтегрованим захистом польових культур. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2019. 206 с.</p> <p>6. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС).</p> <p>7 п. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>13 п. 1. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Лішук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика і комп'ютерна техніка : методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>2. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Лішук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика : методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>3. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родащук Г.Ю. Інформатика : методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами факультету економіки і підприємництва (денної та заочної форм навчання). Умань, 2018. 116 с.</p> <p>4. Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Концеба С.М. Інформаційні системи і технології в логістиці : методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання другого (магістерського) освітнього ступеня за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізація Логістика) Умань: УНУС, 2018. 44 с.</p> <p>5. Концеба С.М., Оляднічук Н.В., Підлубна О.Д. Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольних робіт та самостійної роботи студентами заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 071 «Облік і оподаткування», Умань: УНУС, 2018. 40 с.</p> <p>6. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інформаційні системи і технології в підприємстві. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань: УНУС, 2019. 38 с.</p> <p>7. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інформаційні системи і технології в фінансах. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Умань: УНУС, 2019. 40 с.</p> <p>8. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Комп'ютерна графіка в землеустрої. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентами денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 193 «Геодезія та землеустрої». Умань: УНУС, 2019. 46 с.</p> <p>18 п. Консультування Півквецької сільської ради. Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Полтавський університет економіки і торгівлі» Свідоцтво ПК №01597997/01902-19; Стажування: інтернет сервіс-провайдер «Компанія «М-ТЕЛ»», 2019 р.</p>
336739	Попелнуха Костянтин Михайлович	Інженер I категорії ІОЦ УНУС		0	Веб-технології та веб-дизайн	<p>Викладач кафедри інформаційних технологій Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996 р., спеціальність радіофізика і електроніка, диплом ЛС №003435.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 6 років п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої</p>

						<p>діяльності.</p> <p>3 п. 1. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС).</p> <p>2. Гринчак О.В., Сольський О.С., Давлетханова О.Х., Концеба С.М., Попелнуха К.М., Сольська Т.В. Інформаційна технологія управління інтегрованим захистом польових культур. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2019. 206 с.</p> <p>14 п. Керівництво науковим студентським гуртком</p> <p>17 п. Інженер інформаційно-обчислювального центру УНУС з 2013 року по теперішній час.</p> <p>18 п. Розробка і підтримка сайту для конференцій кафедри плідництва і виноградарства, з 2016 року по теперішній час. Консультування, розробка та підтримка сайтів для ПП Дикун з 2016 року по теперішній час.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ВНЗ «Полтавський університет економіки і торгівлі» Свідоцтво ПК №01597997/01901-19 від 08.11.2109; Стажування: ІОЦ УНУС, 2013-2020 р.</p>
170841	Давлетханова Олена Хаматівна	Доцент		0	Чисельні методи	<p>Доцент кафедри інформаційних технологій Казанський державний університет імені В.І. Ульянова-Леніна, 1991 рік, зі спеціальності математика науково-педагогічна. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, диплом ДК №040775, доцент кафедри математики та інформатики, атестат 12ДЦ №032393. Стаж науково-педагогічної роботи – 26 років п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>1 п. 1 А. Grinchak, O. Davletkhanova, Y. Mykolaichuk, Development of information technology for operational control of agricultural production. East-European journal of enterprise technologies, 2015, 2(2). С. 36-44.</p> <p>2. O.K. Davletkhanova, V.R. Shaymukhametova Essence and features of production strategies formation at agribusiness enterprises. Actual problems of economics 166 (4), с.192-197.</p> <p>2 п. 1. Давлетханова О.Х., Марін Б.М., Шаймухаметова В.Р. Сегментація ринку молока і молочних продуктів: цільова аудиторія. Вісник ДонНУЕТ. Серія «Економічні науки». 2018. №1(68). С. 13-23.</p> <p>2. Гринчак О. В., Давлетханова О. Х., Марін Б.М. Інформаційні технології в навчальному процесі як засіб підвищення якості освіти. Зб. наук. пр. Уманського НУС. 2016. Вип. 88. Ч.2 (Економічні науки). С. 287-297.</p> <p>3. Давлетханова О. Х., Миколайчук Я. Л. Організація інформаційно-комунікаційного забезпечення управління виробництвом сільськогосподарських підприємств. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2016. Вип. 88(2). С. 134-142.</p> <p>4. Гринчак О. В., Давлетханова О. Х., Миколайчук Я. Л. Оцінка інформаційно-комунікаційного забезпечення управління виробництвом у сільськогосподарських підприємствах. Економічний аналіз. 2015. Т. 22. № 2. С. 61-67.</p> <p>5. Гринчак О. В., Давлетханова О. Х., Марін Б. М. Проблеми та перспективи застосування інформаційних технологій при підготовці фахівців аграрних спеціальностей. Вісник Уманського НУС. 2015. №2. С. 92-95.</p> <p>3 п. 1. Гринчак О.В., Давлетханова О. Х., Марін Б. М., Шаймухаметова В. Р. Організація інформаційного забезпечення управління якістю сільськогосподарської продукції. Умань : Ред.-вид. відділ УНУС, 2016. 208 с. Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № 7 від 16 червня 2016 року).</p> <p>2. Гринчак О.В., Давлетханова О. Х., Длугоборська Л.В., Михайлишина Л.В., Романова Л.В., Шаймухаметова В. Р. Конкурентоспроможність підприємств плодоягідної галузі. Умань : Ред.-вид. відділ УНУС, 2016. 233 с. Рекомендовано Вченою радою Уманського національного університету садівництва (протокол № 7 від 16 червня 2016 року).</p> <p>3. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Концеба С.М., Кислиця М.А., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В. Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі): навч. посібник для студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», та спеціальностей 7.10010201, 8.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств». Умань, 2015. 138 с. Гриф надано Уманським НУС(лист від 22 вересня 2015 р. №15/1-1-09).</p> <p>4. Гринчак О.В., Гринчак М. В., Давлетханова О. Х. та ін. Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x: навчальний посібник. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2015. 440 с. (власний внесок – 6,02 д.а.). Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист від 10 вересня 2014 р. №1/11-14494).</p> <p>5. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с. (Гриф УНУС).</p> <p>12 п. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Інформаційні системи і технології в управлінні організаціями» (№68668, 16.11.2016 р.)</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Колективна монографія «Організація інформаційного забезпечення якістю сільськогосподарської продукції» (№68459, 04.11.2016 р.)</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Наукова монографія «Конкурентоспроможність підприємств плодоягідної галузі» (№68458, 04.11.2016 р.)</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-</p>

					<p>аналітичні панелі)» (№67239, 15.08.2016 р.)</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Інформаційна система дистанційної освіти Moodle 2.x» (№61485, 01.09.2015 р.) 13 п. 1. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Концеба С.М., Кислиця М.А., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Михайлишина Л.В. Прикладні інформаційні технології в інженерних розрахунках (інформаційно-аналітичні панелі): навч. посібник для студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва», та спеціальностей 7.10010201, 8.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств». Умань, 2015. 138 с. Гриф надано Уманським НУС(лист від 22 вересня 2015 р. №15/1-1-09).</p> <p>2. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика і комп'ютерна техніка: методичний посібник для проходження навчальної практики студентами економічних спеціальностей. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 220 с.</p> <p>3. Гринчак О.В., Гринчак М.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Марін Б.М., Михайлишина Л.В., Миколайчук Я.Л., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформатика : методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами денної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування». Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2016. 88 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації на кафедрі прикладної математики Харківського національного університету радіоелектроніки, свідоцтво № 232, наказ №107-К від 26.02.2017 р.</p>
--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Технології розподільних систем та паралельних обчислень</i>		
ПР17	Лекція, інтерактивна лекція (медіа презентація), online-лекція, лабораторні роботи, графічні роботи, самостійна робота, консультації	Вибіркове усне опитування (перевірка готовності студента до виконання заняття), перевірка конспекту лекцій, перевірка виконання завдань на лабораторних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи студента, поточний модульний контроль знань, підсумковий (семестровий) модульний контроль знань
<i>Методи і системи штучного інтелекту</i>		
ПР4, ПР12, ПР18	Проблемно-пошукові методи, інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, тощо) метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Опитування, тестування, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка індивідуальних завдань, модульний контроль знань, семестровий контроль
<i>Інтелектуальний аналіз даних</i>		
ПР3, ПР4, ПР12, ПР18	Демонстраційна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять (схеми взаємодії "викладач-студент", студент-студент"), метод групової роботи, метод проєктів, евристичний метод, дослідницький метод, метод самостійного електронного навчання, метод моделювання.	Вибіркове усне опитування, перевірка конспектів лекцій, стандартизоване опитування за тестами, індивідуальна співбесіда (перевірка лабораторних робіт), підсумковий контроль.
<i>Проектування інформаційних систем</i>		
ПР7, ПР11, ПР15	Лекція, інтерактивна лекція (медіа презентація), online-лекція, лабораторні роботи, графічні роботи, самостійна робота, консультації	Опитування, тестування, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка індивідуальних завдань, модульний контроль знань, семестровий контроль
<i>Технології захисту інформації</i>		
ПР14, ПР16	Проблемна лекція, інтерактивна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять (схеми взаємодії "викладач-студент", студент-студент"), метод групової роботи, метод проєктів, метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Вибіркове усне опитування, перевірка конспектів лекцій, стандартизоване опитування за тестами, індивідуальна співбесіда, перевірка рефератів, перевірка презентацій PowerPoint, модульний контроль знань, семестровий контроль
<i>Технології комп'ютерного проектування</i>		
ПР15, ПР18	Лекція, інтерактивна лекція (медіа презентація), online-лекція, лабораторні роботи, графічні роботи, самостійна робота, метод дистанційного електронного навчання (Moodle), консультації	Усне опитування, перевірка конспекту лекцій, перевірка виконання завдань на лабораторних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи студента, поточний модульний контроль знань, підсумковий (семестровий) модульний контроль знань
<i>Технологія створення програмних продуктів</i>		
ПР9, ПР11	Лекція, інтерактивна лекція (презентаційна версія в форматі PowerPoint), лабораторні роботи, графічні	Вибіркове усне опитування (перевірка готовності студента до заняття), перевірка конспекту лекцій, перевірка

	роботи, інтерактивні методи навчання на лабораторних заняттях (групові та фронтальні), самостійна робота, консультації	виконання лабораторних завдань, перевірка виконання завдань самостійної роботи студента, поточний (модульний) контроль, підсумковий (семестровий) контроль
<i>Управління IT-проектами</i>		
ПР11, ПР17	Лекція, онлайн лекція (на базі програми TeamViewer), інтерактивна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи на лабораторних заняттях (схеми взаємодії «викладач-студент», «студент-студент»), лабораторні роботи, графічні роботи, самостійна робота, консультації, метод дистанційного навчання в системі Moodle	Вибіркове усне опитування (перевірка готовності студента до заняття), перевірка конспекту лекцій, перевірка виконання лабораторних завдань, перевірка виконання завдань самостійної роботи студента, поточний (модульний) контроль
<i>Історія та культура України</i>		
ПР19	Вступна, тематична та підсумкова, монологічна, проблемна лекції, лекція-бесіда, семінарське заняття, самостійна робота	Поточний (контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань), модульний контроль (тести, розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт) та підсумковий контроль
<i>Українська мова</i>		
ПР19	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, твори, реферати); індуктивні (від часткового до загального); репродуктивні (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові, дедуктивний метод (абстрактне мислення), навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота поза контролем викладача. Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний. Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).	Вибіркове усне опитування, перевірка конспектів лекцій, стандартизоване опитування за тестами, індивідуальна співбесіда, перевірка рефератів, перевірка презентацій PowerPoint, модульний контроль знань, семестровий контроль.
<i>Безпека життєдіяльності</i>		
ПР19	Репродуктивний, частково-пошуковий або евристичний, проблемного навчання, поєднання аудиторних занять з безпосереднім спілкуванням з природою (екскурсії, екологічні практикуми, польові табори), використання проблемних методів навчання (рольові ігри, екологічні клуби), поєднання аудиторної, позааудиторної і самостійної природоохоронної роботи	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль
<i>Іноземна мова</i>		
ПР19	Репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; бінарні, інтегровані методи навчання (наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний); інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо); метод самостійного електронного навчання (Moodle: «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (English for IT students))	Поточний контроль здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести. Підсумковий контроль здійснюється у формі модульного контролю та підготовки підсумкового проекту.
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
ПР19	Репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи; бінарні, інтегровані методи навчання (наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний); інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо); метод самостійного електронного навчання (Moodle: «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (English for IT students))	Поточний контроль здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести. Підсумковий контроль здійснюється у формі модульного контролю та підготовки підсумкового проекту.
<i>Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи бакалавра</i>		
ПР1-ПР19	Математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці IT; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових IT; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних;	Захист випускової кваліфікаційної роботи бакалавра

	технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ	
<i>Фізичне виховання</i>		
ПР19	Практичні заняття, самостійна та індивідуальна роботи, практичні методи (методи навчання рухових дій, методи вдосконалення рухових дій та функціональних можливостей організму і методи тренування (розвитку рухових якостей)), методи використання слова та методи демонстрації	Поточний, підсумковий контроль (залік), оцінювання роботи студентів під час практичних занять, проведення поточного тестового контролю (тести і нормативи фізичного розвитку), проведення підсумкового заліку (державні тести)
<i>Теорія прийняття рішень</i>		
ПР2, ПР3	Лекція, інтерактивна лекція (медіа презентація), online-лекція, лабораторні роботи, графічні роботи, самостійна робота, консультації	Вибіркове усне опитування (перевірка готовності студента до виконання заняття), перевірка конспекту лекцій, перевірка виконання завдань на лабораторних заняттях, перевірка виконання завдань самостійної роботи студента, поточний модульний контроль знань, підсумковий (семестровий) модульний контроль знань
<i>Комп'ютерні мережі</i>		
ПР10, ПР13, ПР16	Проблемно-пошукові методи, інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, тощо) метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Опитування, тестування, перевірка та захист лабораторних робіт, перевірка індивідуальних завдань, модульний контроль знань, семестровий контроль
<i>Системний аналіз</i>		
ПР1, ПР8, ПР14	Проблемного викладу знань, пояснювально-ілюстративні методи подання інформації, інтерактивна лекція (медіа презентація), репродуктивний метод, інтерактивні методи практичних занять (схеми взаємодії "викладач-студент", "студент-студент"), метод групової роботи, метод кейсів, метод проектів, дослідницький метод, симуляція	Усне опитування, письмова робота, лабораторна робота, тестування, самооцінка, спостереження, модульний контроль знань, семестровий контроль
<i>Фізика</i>		
ПР13	Пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, репродуктивний, частково-пошуковий, евристичний, дослідницький методи	Поточний (лабораторні, контрольні роботи, тестові завдання), модульний, підсумковий контроль знань студентів
<i>Чисельні методи</i>		
ПР2, ПР6, ПР17	Проблемного викладу знань, пояснювально-ілюстративні методи подання інформації, репродуктивний метод, навчальної дискусії, інтерактивні методи практичних занять (схеми взаємодії "викладач-студент", "студент-студент"), метод групової роботи, метод кейсів, частково пошуковий (евристичний) метод, вправи	Усне опитування, письмова робота, лабораторна робота, тестування, самооцінка, спостереження, модульний контроль знань, семестровий контроль
<i>Вища математика I</i>		
ПР1, ПР2, ПР6, ПР7	Лекція, самостійна робота (методи активізації пізнавальної діяльності), практичні та індивідуальні заняття, модульні контрольні роботи та домашні контрольні роботи студентів заочної форми навчання, підсумковий залік, іспит як провідні форми контролю та оцінювання знань, навичок та вмій - методи перевірки знань, умій та навичок	Поточний і підсумковий. Система контролю над самостійною роботою студентів включає: а) опитування студентів по змісту теоретичних знань під час проведення практичних занять; б) перевірка виконання самостійних робіт, контрольних робіт; в) захист індивідуальних завдань. Поточний - під час виконання практичних (семінарських), лабораторних робіт, індивідуальних завдань (описових робіт (ОР), розрахунково-графічних робіт (РГР), розрахункових робіт (РР), написання рефератів), контроль за засвоєння певного модуля (модульний контроль). Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає відповідна кафедра. Підсумковий - включає диференційований залік і екзамен. Якщо навчальна дисципліна складається з 3-4 модулів, то кожен модуль може оцінюватись в умовних балах пропорційно обсягу часу, відведеному на засвоєння матеріалу цього модуля. Максимально можлива кількість умовних балів за навчальні заняття студента становить 70% (коефіцієнт 0,7) і 30% (коефіцієнт 0,3) припадає на екзамен (або диференційований залік). Від загальної кількості умовних балів.
<i>Вища математика II</i>		
ПР1, ПР2, ПР6, ПР7	Лекція, самостійна робота (методи активізації пізнавальної діяльності), практичні та індивідуальні заняття, модульні контрольні роботи та домашні контрольні роботи студентів заочної форми навчання, підсумковий залік, іспит як провідні форми контролю та оцінювання знань, навичок та вмій - методи перевірки знань, умій та навичок	Поточний і підсумковий. Система контролю над самостійною роботою студентів включає: а) опитування студентів по змісту теоретичних знань під час проведення практичних занять; б) перевірка виконання самостійних робіт, контрольних робіт; в) захист індивідуальних завдань. Поточний - під час виконання практичних (семінарських), лабораторних робіт, індивідуальних завдань (описових робіт (ОР), розрахунково-графічних робіт

		(РГР), розрахункових робіт (РР), написання рефератів), контроль за засвоєння певного модуля (модульний контроль). Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає відповідна кафедра. Підсумковий - включає диференційований залік і екзамен. Якщо навчальна дисципліна складається з 3-4 модулів, то кожен модуль може оцінюватись в умовних балах пропорційно обсягу часу, відведеному на засвоєння матеріалу цього модуля. Максимально можлива кількість умовних балів за навчальні заняття студента становить 70% (коефіцієнт 0,7) і 30% (коефіцієнт 0,3) припадає на екзамен (або диференційований залік). від загальної кількості умовних балів.
<i>Вища математика III</i>		
ПР1, ПР2, ПР6, ПР7	Лекція, самостійна робота (методи активізації пізнавальної діяльності), практичні та індивідуальні заняття, модульні контрольні роботи та домашні контрольні роботи студентів заочної форми навчання, підсумковий залік, іспит як провідні форми контролю та оцінювання знань, навичок та вмій - методи перевірки знань, умій та навичок	Поточний і підсумковий. Система контролю над самостійною роботою студентів включає: а) опитування студентів по змісту теоретичних знань під час проведення практичних занять; б) перевірка виконання самостійних робіт, контрольних робіт; в) захист індивідуальних завдань. Поточний - під час виконання практичних (семінарських), лабораторних робіт, індивідуальних завдань (описових робіт (ОР), розрахунково-графічних робіт (РГР), розрахункових робіт (РР), написання рефератів), контроль за засвоєння певного модуля (модульний контроль). Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає відповідна кафедра. Підсумковий - включає диференційований залік і екзамен. Якщо навчальна дисципліна складається з 3-4 модулів, то кожен модуль може оцінюватись в умовних балах пропорційно обсягу часу, відведеному на засвоєння матеріалу цього модуля. Максимально можлива кількість умовних балів за навчальні заняття студента становить 70% (коефіцієнт 0,7) і 30% (коефіцієнт 0,3) припадає на екзамен (або диференційований залік). від загальної кількості умовних балів.
<i>Теорія ймовірності і математична статистика</i>		
ПР1, ПР2, ПР3	Лекція з використанням методів викладу нового матеріалу та активізації пізнавальної діяльності студентів (індуктивні та дедуктивні, настановчо-оглядові, репродуктивні, словесно-евристичні, словесно-проблемні, проблемні, частково-пошукові, логічно-пошукові), практичні заняття і самостійна робота, що передбачають використання методів активізації пізнавальної діяльності та закріплення матеріалу	Поточний контроль, підсумковий контроль, опитування студентів по змісту теоретичних знань під час проведення практичних занять; перевірка виконання самостійних робіт, контрольних робіт; захист індивідуальних завдань
<i>Крос-платформне програмування</i>		
ПР9	Проблемна лекція, інтерактивна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять (схеми взаємодії "викладач-студент", студент-студент"), метод групової роботи, метод проектів, метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Вибіркове усне опитування, перевірка конспектів лекцій, індивідуальна співбесіда (перевірка практичних та лабораторних робіт), рубіжний (модульний) контроль знань.
<i>Дискретна математика</i>		
ПР1, ПР2	Лекція з використанням методів викладу нового матеріалу та активізації пізнавальної діяльності студентів (індуктивні та дедуктивні, настановчо-оглядові, репродуктивні, словесно-евристичні, словесно-проблемні, проблемні, частково-пошукові, логічно-пошукові), практичні заняття і самостійна робота, що передбачають використання методів активізації пізнавальної діяльності та закріплення матеріалу	Поточний контроль (систематичність та активність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання завдань підвищеної складності), модульний контроль (письмова контрольна робота, усно-письмова робота), підсумковий контроль, опитування студентів по змісту теоретичних знань під час проведення практичних занять; перевірка виконання самостійних робіт, контрольних робіт; захист індивідуальних завдань
<i>Електротехніка і електроніка</i>		
ПР13	Проблемна лекція, демонстраційна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять (схеми взаємодії "викладач-студент", студент-студент"), практичні методи, метод групової роботи, метод прикладного викладу, метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Вибіркове усне опитування, перевірка конспектів лекцій, індивідуальна співбесіда (перевірка практичних та лабораторних робіт), рубіжний (модульний) контроль знань.
<i>Об'єктно-орієнтоване програмування</i>		
ПР5, ПР9, ПР15	Інтерактивна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять - схеми взаємодії "викладач-студент", метод групової роботи, метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Модульний контроль знань, семестровий контроль
<i>Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютера</i>		

ПР13	Проблемна лекція, демонстраційна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять (схеми взаємодії "викладач-студент", студент-студент"), практичні методи, метод групової роботи, метод проєктів, метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Вибіркове усне опитування, стандартизоване опитування за тестами, індивідуальна співбесіда (перевірка лабораторних робіт), підсумковий контроль.
<i>Комп'ютерна графіка</i>		
ПР10	Проблемна лекція, інтерактивна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять (схеми взаємодії "викладач-студент", студент-студент"), метод групової роботи, метод проєктів, метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Вибіркове усне опитування, перевірка конспектів лекцій, індивідуальна співбесіда (перевірка практичних та лабораторних робіт), рубіжний (модульний) контроль знань.
<i>Організація баз даних</i>		
ПР8, ПР10, ПР18	Інтерактивна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять - схеми взаємодії "викладач-студент", метод групової роботи, метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Модульний контроль знань, семестровий контроль
<i>Веб-технології та веб-дизайн</i>		
ПР10, ПР12	Проблемна лекція, інтерактивна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять (схеми взаємодії "викладач-студент", студент-студент"), метод проєктів, метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Вибіркове усне опитування, перевірка конспектів лекцій, стандартизоване опитування за тестами, індивідуальна співбесіда, модульний контроль знань, семестровий контроль
<i>Алгоритмізація та програмування</i>		
ПР1, ПР5, ПР9	Інтерактивна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять - схеми взаємодії "викладач-студент", метод групової роботи, метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Модульний контроль знань, семестровий контроль
<i>Операційні системи</i>		
ПР13	Проблемна лекція, інтерактивна лекція (медіа презентація), інтерактивні методи практичних занять (схеми взаємодії "викладач-студент", студент-студент"), метод групової роботи, метод проєктів, метод самостійного електронного навчання (Moodle)	Вибіркове усне опитування, перевірка конспектів лекцій, стандартизоване опитування за тестами, індивідуальна співбесіда, перевірка рефератів, перевірка презентацій PowerPoint, модульний контроль знань, семестровий контроль